

**Сюжетно-игровое занятие « В лесу»  
для детей среднего дошкольного возраста.**

**Дата проведения: март 2018.**

**Педагог: ИПФ Артемьева А.А.,**

Задачи:

-совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

-развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту;

-учить ходить «змейкой» между предметами, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках;

-выполнять ведущую роль в игре, осознанно относиться к выполнению правил игры;

-развивать кругозор.

Оборудование : гимнастическая скамейка, лестница, 4 конуса, тоннель, канат. малый резиновый мяч, цветные флажки( по количеству детей), короткий шнур(50 см), бубен.

Предварительная работа: воспитатель в группе проводит работу по теме « Обитатели леса родного края ».

Дети входят в физкультурный зал и строятся в колонну по одному.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Предлагаю вам прогуляться со мной в лес и узнать, кто там живет. Слушайте меня и выполняйте и выполняйте движения.

Вводная часть.

Жарким днем лесной тропой звери шли на водопой.

(дети идут в обход по залу)

За мамой-лосихой топал лосенок.

(дети шагают с притопом).

За мамой - лисицей крался лисенок.

(идут на носках)

За мамой – медведицей шел медвежонок.

(ходят на внешней стороне стопы)

За мамой-ежихой катился ежонок.

(ходят в приседе)

За мамой – зайчихой - косые зайчата.

(дети совершают прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

За мамою-белкой бежали бельчата

(бегут на носках)

Волчица вела за собою волчат.

(ходят широким шагом)

Все мамы и дети напиться хотят.

Вот мы и пришли с вами к озеру. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Основная часть.

**ОРУ**

Ведущий. Прежде чем вы попьете водичку, посмотрите по сторонам. Нет ли поблизости хищников? А каких вы знаете опасных зверей?

(ответы детей)

Предлагаю вам выполнить несколько упражнений. Они помогут вам стать сильными и ловкими.

1.И.п.:узкая стойка, ноги врозь, руки на поясе. Повороты вправо-влево.Потянитесь к солнышку. (6раз)

2.Наклон вперед-книзу, и.п. Сядьте к водичке, поиграйте с нею. (5-6 раз)

3.И.п.: присед, руки вперед. Махи руками вверх, вниз( попеременно).Разгоняйте волны.(6 раз)

4.И.п.: то же. Махи руками в стороны. Схватите водичку. (6раз)

5.И.п.:то же. Сгибание, разгибание пальцев(попеременно). Зачерпните ладошками водичку, попейте ее. (6 раз)

И.п.: то же. Имитационные движения кистями рук. (3 раза)

А теперь по тропинке идем дальше (обычная ходьба). От хищников бегом марш.

Бег с заданиями в колонне по одному. Ведущий поднял руку с бубном вверх. Дети совершают подскок, коснувшись рукой бубна.

Ведущий. В лесу много разных жителей. Вот лягушки по дорожке скачут, вытянув ножки. (Дети совершают прыжки в приседе с продвижением вперед.)

Вон из берлоги вылезли медвежата поиграть. (Дети ползают на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.

А вон гусеница ползет по траве. (Дети ползают в положении сед, сгибая и разгибая ноги. Руки находятся в упоре сзади.)

В лесу много препятствий встречаются на пути у зверей. (Дети идут по полосе препятствий по кругу поточным способом.)

Нужно пройти мимо деревьев, не задев их.( Ходьба «змейкой» между конусами.)

Преодолеть заросли. (Ползание через тоннель на четвереньках с опорой на колени и ладони.)

Пройти по бревну, как по мостику и не упасть. (Ходьба по гимнастической скамейке.)

Пройти по кочкам. (Ходьба по канату приставным шагом в правую сторону.)

В лесу много опасностей подстерегает зверей. Например, в лес могут прийти охотники.

Проводится игра «Охотник и звери». Дети бегают по залу. Охотник (из числа ребят) со шнуром в руке догоняет их. Кого заденет шнуром, тот выходит из игры.(повтор 4р.)