

Конспект игрового занятия по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста «Прогулка в лесу родного края»

составлен ИПФ Артемьевой А.А.

Задачи:

- упражнять детей в прыжках, ползании, ходьбе, беге, движениях имитирующих движения животных;
 - развивать воображение, используя приемы перевоплощения, подражания;
 - способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
 - воспитывать бережное отношение к природе родного края;
 - развивать коммуникативные навыки.
- Оборудование: канат, конструктор «Лего» - 2, пакеты - 2, игровой «мусор».

Вводная часть.

Построение в шеренгу.

Ведущий. Ребята, я предлагаю вам сегодня совершить прогулку по нашему лесу. Мы встретимся с некоторыми обитателями, которые живут в лесу, а также возле нашей красавицы - реки Амги.

Итак, отправляемся на прогулку. Но сначала назовите мне животных, которые живут в лесу нашего родного края.

Дети. Зайцы, белка, лиса, волк, медведи, бурундук, лось и другие. А еще в нашем лесу живут птицы: кукушка, синицы, трясогузки, вороны, жаворонки и другие. А в деревне летают воробьи, ласточки, стрижи.

Ведущий. Умницы. А сейчас мы с вами покажем, как могут двигаться эти животные.

Игровые подражательные движения.

Лось: бег и ходьба с высоким подниманием колен. Прямой галоп.

Медведь: ходьба на внешней стороне стопы.

Лиса: бег на носках, плавный и легкий.

Волк: бег с остановками и резкими поворотами головы и туловища в стороны.

Белка: прыжки в приседе с продвижением вперед.

Заяц: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Птица: бег на носках, плавный и легкий.

Основная часть.

Ведущий. А сейчас у нас на пути – веселый ручеек, он узкий и через него можно перепрыгнуть. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручей».

И.П. Ноги вместе, руки свободно – прыжки на двух ногах прямо и боком через канат, лежащий на полу(5-6).

Дети, куда текут ручьи маленькие и большие? Да, все ручьи вливаются в реку. Как называется наша река?

Дети. Амга.

Ведущий. Правильно, а как мы сможем переплыть через реку? Конечно, на лодках. Давайте представим, что мы сели в лодки, взяли вёсла и поплыли. Игровое упражнение «Плавание на лодке».

И.П. сидя на полу по парам друг против друга, взяться за руки, ноги полусогнуты в упоре, наклоны вперед-назад друг на друга.(8-10)

Ребята, мы переплыли нашу реку. Наша река очень красивая, вода в ней чистая, прозрачная. Про нее поют песни, сочиняют стихи. А кто мне скажет – какие рыбы живут в ней?

Дети. Щука, окунь, елец, налим и другие...

Ведущий. Молодцы, ребята. А могут ли рыбы жить в грязной воде? Посмотрите, дети, на берегу реки люди мусор разбросали, за собой так не убрали. Можем ли мы это так оставить? Почему?

Дети. Нельзя так оставлять, потому что мусор загрязняет берег и может попасть в воду реки. Если мусор попадёт в воду, вода в реке станет грязной. От этого пострадают и люди и рыбы.

Ведущий. Давайте наведём порядок и не допустим этого. Игра « Кто быстрее?»

Дети делятся на 2 команды и по сигналу ведущего собирают в пакеты «мусор».

Ведущий. Молодцы, дети.

А сейчас мы с вами оказались в лесу. Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу?

Давайте поиграем в игру «ДА-НЕТ». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать «да» или «нет».

Вопросы.

Можно ли бросать мусор, загрязнять лес, если это дом для зверей и птиц?

Можно ли в лесу гулять, ветки с деревьев и кустарников ломать?

Птенца в гнезде нашли и домой к себе забрали?

Можно ли цветочки рвать, а полянка вся пуста?

Можно сесть на пенек и послушать пение птиц?

Можно ли ловить бабочек и стрекоз?

Можно обнять дерево и постоять рядом?

Можно ли разжигать костер без взрослых?

Можно ли разорять муравейники в лесу?

Молодцы, ребята, вы знаете правила повеления в лесу.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру « Построим муравейник».

Две команды – два небольших конструктора «ЛЕГО». По сигналу каждая команда строит «муравейник», используя все детали. Выигрывает та команда, которая быстро и дружно построит « дом для муравьёв».

Заключительная часть.

Ведущий. Вот и подошла к концу наша прогулка по лесу родного края.

Вам понравилось, ребята, путешествовать? А что вам запомнилось больше всего? Хотите ли в будущем ещё побывать в нашем лесу? Я рада тому, что вы запомнили правила поведения в мире природы.