

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждаю: 
Заведующий Никитина С.П.
от 16/1 сентября 2021 года
приказ № 62/3.



Принято педсоветом Учреждения
Протокол № 1
от 16/1 сентября 2021 года



Индивидуальный план занятий на 2021-2022 учебный год
« Коррекционно-развивающая работа на воспитанника средней группы
с ЗРР и ОНР 1 степени»

Воспитатель Черкашина О.И.

2021г

**Индивидуальный план занятий на 2021-2022 учебный год
« Коррекционно-развивающая работа на воспитанника средней группы
с ЗРР и ОНР 1 степени»**

Воспитатель Черкашина О.И.

Цели: - Способствовать развитию навыков коммуникации;

- Развивать звукопроизношение, грамматически правильную речь;
- Развивать память, внимание;
- Развивать мыслительные навыки через вовлечение ребёнка в наблюдения, беседы, дидактические игры;
- Развитие двигательных навыков и волевых качеств путём приобщения ребёнка к занятиям физкультурой, подвижные игры.

Индивидуальная работа проводится на основе коррекционно – педагогического взаимодействия со всеми специалистами дошкольного учреждения на основании результатов индивидуальной речевой карты воспитанников, а также в соответствии с индивидуальной программой, разработанной учителем – логопедом.

Дата	Образовательная область	Наименование	Цель
Сентябрь 2-3 неделя	Адаптация, Диагностика		
4 неделя	Познавательное развитие	«Собери пирамидку»	Закрепить название цветов спектра, порядковый счет. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами.
	Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика с зеркалами: «улыбка», «забор», «часики», «варенье», «лошадка» Игры с картинками на эти звуки («Угадай и назови», «Назови цвет и предмет»)	Повторить чистоговорки на звук «с»
	Художественно-эстетическое развитие	Игра на муз. инструментах, с музыкальными игрушками: умение угадывать на слух, какой инструмент звучит.	Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины.
	Физическое развитие	«Самый меткий»	тренировать в метании шариков в корзинку
	Социально-коммуникативное развитие		Учить воспроизводить цепочку игровых действий с разными видами игрушек
Октябрь	Познавательное	Выделение лишнего признака «Угадай, что убрали»	развивать логическое мышление, внимание

1 неделя	развитие	Игры на сенсорное развитие «Разбери перепутанные варежки»:	учить внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие.
	Речевое развитие	Д.упражнение «Подними шарик» Упражнять в произношении звука «З» в слогах и словах.	развивать речевое дыхание Учить произносить этот звук твердо и мягко.
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Овощи на тарелке»	Развитие гибкости и силы мелкой мускулатуры пальцев рук через лепку из пластилина (сдавливание, расплющивание, раскатывание).
	Физическое развитие	«Проворные мотальщики»:	развитие сенсомоторной координации, обучение выполнению движений двумя руками одновременно.
	Социально-коммуникативное развитие		Учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.
2 неделя	Познавательное развитие	«Собери кубики» -	развивать внимание, память, образное мышление.
	Речевое развитие		Учить составлять рассказ с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно, включать в рассказ описание персонажей, их действий
	Художественно-эстетическое развитие		располагать на листе бумаги две ели рядом: одну выше другой. Продолжать развивать цветовое восприятие: умение находить среди 2-х оттенков зеленого цвета темно-зеленый.
	Физическое развитие	Учить отбивать мяч правой и левой рукой	развивать координацию движений, ловкость
	Социально-коммуникативное развитие	Игры с пластмассовым конструктором	развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.
3 неделя	Познавательное развитие	Д. игра «Что изменилось?» «Сложи картинку» (времена года) «Лишняя картинка»	развитие зрительной памяти учить собирать из частей целое закреплять знания о временах года на развитие мышления и зрительного восприятия, умение обобщать.
	Речевое развитие	Продолжать приучать внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы полным ответом Словесная игра «Доскажи»	учить пересказывать, опираясь на модели, сохранять последовательность событий.

	Художественно-эстетическое развитие	Лепка Прослушивание звуков природы	Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами.
	Физическое развитие	«Пингвины» - прыжки на двух ногах с мешочком между ног.	развивать координацию движений, ловкость
	Социально-коммуникативное развитие	С. р игра «Детский сад».	Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков, подбирать атрибуты к игре.
4 неделя	Познавательное развитие	Д. игра «Чьи детки?»: «Найди, где спрятано»:	закреплять знания о домашних и диких животных, находить их детенышей учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы «Опиши любимого животного»	учить слушать, оценивать поступки героев, развивать память, мышление, внимание. продолжать учить составлять небольшие рассказы, развивать речь
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное упражнение «Кто как поет?»:	развивать творческие способности детей, учить передавать личные образы, используя известные средства выразительности музыки
	Физическое развитие	«Найди себе пару» Метание мяча в вертикальную цель	упражнять в беге, развивать выносливость, ловкость.
	Социально-коммуникативное развитие		Учить выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их
Ноябрь 1 неделя	Познавательное развитие	«Чей голос?», «Кто где живет?», «Кошки и собаки». «Найди фигурке место»	Познакомить с домашними животными, частями тела, какой голос издает животное развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу
	Речевое развитие	Разучивание скороговорок	закреплять звукопроизношение поставленных звуков . Выполнение рекомендаций учителя - логопеда
	Художественно-эстетическое развитие	Работа по формированию мелкой моторики пальцев рук (штриховка, работа с мелким материалом)	развитие навыков мелкой моторики, а также формирование художественно – эстетических умений и навыков
	Физическое развитие	П/и «Мячик»	развитие общей моторики, чувства ритма, умения прыгать на носочках. Координация речи с движением

	Социально-коммуникативное развитие	«Помоги другу одеться на прогулку»	формирование социально - коммуникативных умений и навыков, активизация словаря
2 неделя	Познавательное развитие	Д/и «Собери из частей», «Где спряталась игрушка?», «Один – много»	Развивать логику, мышление
	Речевое развитие	Рассмотри картинки и запомни их: Д.упражнение «Подними шарик»	развитие зрительной памяти и умения называть то, что видел развивать речевое дыхание
	Художественно-эстетическое развитие	Слушание музыкальных произведений «Составь букет»:	развитие слухового восприятия упражнять в составлении красивой композиции из частей.
	Физическое развитие	Подвижная игра «Радуга-дуга».	развитие общей моторики, координации речи с движением Закрепление навыка бега с высоко поднятыми коленями.
	Социально-коммуникативное развитие	д/игра «Правда или нет».	формирование нравственных представлений, правила поведения со взрослыми.
3 неделя	Познавательное развитие	д/игра «Что сначала, что потом», «Когда это бывает». Д.игра «Какого цвета не стало?»:	расширение познавательной активности учить определять и точно называть цвет предметов, их оттенки
	Речевое развитие	Составление рассказа по теме «Осень»	развитие коммуникативных навыков, формирование лексико – грамматической структуры слова, закрепление навыков звукопроизношения
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка Прослушивание звуков природы	Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами
	Физическое развитие	Упражнение с массажным мячиком	развитие тактильной чувствительности, чувства ритма
	Социально-коммуникативное развитие	С.р. игра «Семья»:	закреплять умение действовать согласно выбранной роли, уточнять знания о семье, об обязанностях в семье каждого члена
4 неделя	Познавательное развитие	Д/и «Найди лишнее», «Найди отличия», «Собери из частей», «Помоги художнику» по лексическим темам	обогащение знаний по лексическим темам, активизация словаря и его расширение, речевой памяти
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы. Р. Миннуллин «Ох уж эти взрослые»	приучать вслушиваться в ритм поэтического текста, определять его тему, основную идею; побуждать

			рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа
	Художественно-эстетическое развитие	Деятельность в художественном уголке. Продолжать учить рисовать на тему «Осень»	воспитывать эмоциональное отношение к создаваемому образу осени
	Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Если что»	координация речи с движением, развитие тонкой моторики, внимания и памяти
	Социально-коммуникативное развитие	Игры с мыльными пузырями	создать бодрое, веселое настроение, развивать воздушную струю, учить играть вместе, не ссорясь.
Декабрь 1 неделя	Познавательное развитие	Закрепить понятия «Высокий-низкий». Д. игра на классификацию предметов. «Чей малыш»	закрепление названий животных и их детенышей
	Речевое развитие	«Приметы зимы» Д.игра «Загадай загадку» -	закрепление и пополнение знаний о зимних приметах учить составлять загадки о зиме
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Прослушать с детьми записи голосов животных	Вызвать интерес к теме изображения, учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности учить отличать животных по звуку
	Физическое развитие	Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений.	Правильно выполнять основные движения в метании
	Социально-коммуникативное развитие	Игра - драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо»	закрепление и анализ поступков своих и товарищей.
2 неделя	Познавательное развитие	Повторить понятия «Большой, поменьше, самый маленький» Д. игра «Посчитай птичек и назови» «Запомни названия и выложи картинки в таком же порядке»	закрепить умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц
	Речевое развитие	Упражнения в речевой зоне.	учить четкому произношению звуков, умение находить место звука в слове
	Художественно-эстетическое развитие	Закрепить умение обрезать углы у квадрата. «Птички летают»	развивать умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движения
	Физическое развитие	Упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу	Развивать координацию, правильно выполнять основные движения

	Социально-коммуникативное развитие	Игра «Мне нравится в себе»	осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств
3 неделя	Познавательное развитие	Повторить «Круг, овал» Соотнесение цвета и формы	Показ выполнения постройки, фиксируя внимание последовательности
	Речевое развитие	«Хлопни на звук «ц»	Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, используя прием нанесения штрихов в одном направлении, не выходя за контуры, прорисовывая детали
	Физическое развитие	«Самым ловким окажись»	продолжать развивать ловкость, выносливость
	Социально-коммуникативное развитие	«Что такое дружба»	формировать понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать и объяснять свои суждения.
4 неделя	Познавательное развитие	«Украсим елочку», «Подарок Деду Морозу» Понятия «длинный-короткий» «одинаковые по длине», «далеко-близко-около-рядом». «Какую фигуру напоминает предмет»	Расширять знание о праздниках повторить с детьми названия геометрических фигур
	Речевое развитие	«Назови ласково»	воспитывать желание использовать в речи ласковые слова
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Волшебная кисть»	Закреплять умение катать круги между ладонями и соединять их учить правильно пользоваться кистью
	Физическое развитие	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза»	Правильно выполнять основные движения
	Социально-коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю»	актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях
Январь 2 неделя	Познавательное развитие	«Какой признак времени года лишний?» Слева-посередине-справа.. «Заплаточки» Цветовое лото	Закрепить знание о признаках зимы и зимних забавах Сравнение, установление закономерностей Развить мелкую моторику
	Речевое развитие	«Обезьянки в цирке» - повторять звуки, слоги на	Учить произносить по подражанию «с», «з», «ц»

		твердые согласные Д. игра «Где находится птичка?»	употребление предлогов около, над, под, в, к
	Художественно-эстетическое развитие	«Нарисуем зиму» «Волшебница зима»	Предложить раскраски
	Физическое развитие	«Веселый мяч»	отбивание мяча одной рукой об пол
	Социально-коммуникативное развитие	Психогимнастические этюды на выражение разных эмоциональных состояний	Развивать эмоциональность
3 неделя	Познавательное развитие	«Покажи зверей», «Где чей домик» Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, сзади, спереди. Д. игра «Чего не хватает?»	Расширять представление о животных, учить отличать диких животных от домашних развитие у ребенка целостного восприятия предмета.
	Речевое развитие	Вести диалог «Запомни, назови»	Учить отвечать на вопросы 2-4 словами, используя сюжетные картинки Продолжать упражнять в правильном и четком произнесении звука «ж», определять слова с этим звуком
	Художественно-эстетическое развитие	Изо «Ягоды для медведя».	Учить вырезать по показу конусы и разные формы, приклеивать Предложить трафареты с изображением диких животных для обрисовывания и раскрашивания
	Физическое развитие	Игровое упражнение «Прыжки вверх с места»	Развивать координацию
	Социально-коммуникативное развитие	«Общение со взрослыми»	закрепить знание о том, как мы обращаемся ко взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора
4 неделя	Познавательное развитие	Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами. Домино-вкладыши.	Классификация по одному или двум признакам (цвет и величина)
	Речевое развитие	«Что забыл нарисовать художник?» Д. игра «Скажи какая сказка?» Интервью «Я люблю зиму потому, что...»	активизация словаря за счет подбора эпитетов
	Художественно-эстетическое развитие	«Дорисуй»	Учить передавать предметы одной формы, но разной величины. Выбатывать навык регуляции размаха движений

		«Составь узор»	составление узора из счетных палочек
	Физическое развитие	«Пройди – не задень» ходьба между кубиками, «Пробеги и не задень»	развитие ловкости движения.
	Социально-коммуникативное развитие	«Как помириться?»	находить способы примирения и выхода из конфликта без драки.
Февраль 1 неделя	Познавательное развитие	Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Познакомить с классификацией посуды. «Как пройти к зайке?»	Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме
	Речевое развитие	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом). Игра «Угадай по звуку». (стучат карандашом, играют мячом).	Развитие слухового восприятия, умение определять звуки в окружающей действительности
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование предметов прямоугольной формы	Учить изображать предметы прямоугольной формы, располагая их на всем листе бумаги. Закреплять прием закрашивания
	Физическое развитие	Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений.	Правильно выполнять основные движения в метании
	Социально-коммуникативное развитие	Игра «Прими решение!»	обучение детей умению самостоятельно принимать решение
2 неделя	Познавательное развитие	«Автомобиль» «Найди такую же машину»	Познакомить со средством передвижения Повторить понятия «Широкий, поуже, еще уже, самый узкий.»
	Речевое развитие	«Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ»; «Кто как голос подаёт?»	Развитие слухового внимания
	Художественно-эстетическое развитие	овал, круг, прямоугольник. Арт-терапия «снежинки» (пластилин)	Продолжать учить рисовать разные формы на листе бумаги Учить соединять концы столбика для получения кольца, учить соединять все фигуры вместе
	Физическое развитие	Игра «Мои ручки-ножки-носик»	Правильно выполнять основные движения
	Социально-коммуникативное развитие	Игра «Мне нравится в себе»	осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств
3 неделя	Познавательное развитие	«Кто что делает» ,«Инструменты» Повторить «Слева, посередине, справа».	Расширить кругозор о классификации инструментов Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета

			и формы
	Речевое развитие	«Хлопни на звук «ц».	Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Продолжать учить лепить из нескольких частей, закрепляя приемы раскатывания, прижимания, вытягивания
	Физическое развитие	«Кошка с котятами и собака»	Развивать подвижность, ловкость
	Социально-коммуникативное развитие	С.р.и «Строители»	Закрепить знание о профессиях, актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях
4 неделя	Познавательное развитие	день Защитника Отечества. Выделение лишнего признака. «Угадай, что убрали»	Расширять знания о праздниках
	Речевое развитие	(книги Чуковского, Барто, Михалкова)	Продолжать учить договаривать стихи, сказки, потешки
	Художественно-эстетическое развитие	Продолжаем собирать из частей одно целое.	Учить соединять правильно детали, чтобы получился образ и приклеить Закреплять умение рисовать туловище, ноги, руки, учить закрашивать в правильном направлении
	Физическое развитие	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза»	Развивать крупную моторику ног и рук
	Социально-коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю»	актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях
Март 1 неделя	Познавательное развитие	Д/и «Моя семья». д/и «На что похоже».	закрепить знания домашнего адреса, имен родителей и их места работы. развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям
	Речевое развитие	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». д/и «Скажи, какой?»	расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали закреплять умения подбирать слова признаки о маме
	Художественно-эстетическое развитие	«Спрячь мышку» Конструирование постройки по схеме	закреплять у детей представления о шести цветах умение выполнять постройку по схеме умение правильно работать с ножницами

		Закрепить умение обрезать углы у квадрата	
	Физическое развитие	Упражнять в прокатывании мяча между 4-5 предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя	Развивать ловкость, мышление
	Социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация	Формировать готовность к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками
2 неделя	Познавательное развитие	Д/упр. «Назови действия, которые происходят весной» Д. игра «На что похоже»	Учить знать признаки весны, уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.)
	Речевое развитие	Беседа о приметах весны (по картинкам) Д/и «Скажи, какой?» Цель:	развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам закреплять умения подбирать слова признаки о весне, работать над звукопроизношением: учить проговаривать чистоговорку
	Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание весенних иллюстраций и фото, прослушивание отрывка музыки П.И. Чайковского «Времена года. Весна».	Закрепить знания о временах года (весна) Продолжать закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии
	Физическое развитие	«Пройди – не задень» - ходьба между кубиками. «Прокати мяч» - прокатывание мяча по прямой	Развивать координацию
	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа «Общение со взрослыми»	закрепить знание о том, как мы обращаемся ко взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора
3 неделя	Познавательное развитие	Д/и «Четвертый лишний» д/и «Длинный – короткий»	повторить домашних и диких животных. Закрепить порядковый счет, понятие длиннее – короче
	Речевое развитие	Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы. «Назови животное ласково» выучить скороговорку со звуком «ш» Игра «Сердитый гусь». Цель:	продолжать воспитывать любовь к животным закрепление звука «ш».
	Художественно-эстетическое	рисование «Обведи по точкам»	учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Продолжать закреплять

	развитие		умение держать карандаши и проводить ломаные линии
	Физическое развитие	Физическое развитие «Перенеси – не урони» упражнение: донести мяч или кубик до корзины	Закрепить развитие координацию, ловкость
	Социально-коммуникативное развитие	«Над чужой бедой не смейся»	знакомить с поведением в разных ситуациях
4 неделя	Познавательное развитие	«Назови фигуры, из которых построена птичка» Вспомнить и повторить «Профессия моих родителей»	Закреплять знания о геометрических фигурах, о профессиях
	Речевое развитие	«Узнай птицу по описанию». «Назови птицу ласково» выучить скороговорку со звуком «ш» Игра «Сердитый гусь». Цель:	Закреплять умение узнавать птицу по характерным признакам, продолжать воспитывать любовь к птицам закрепление звука «ш»
	Художественно-эстетическое развитие	рисование «Обведи по точкам» Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы» Слушание фонограммы с голосами птиц.	учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца Совершенствовать навыки работы с карандашами Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки
	Физическое развитие	п/и «Препятствия»	Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы
	Социально-коммуникативное развитие	«Над чужой бедой не смейся»	знакомить с поведением в разных ситуациях
Апрель 1 неделя	Познавательное развитие	Д/и «Полезно-вредно»	закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье
	Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» «Узнай сказку по иллюстрациям»	развитие артикуляционного аппарата закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь
	Художественно-эстетическое развитие	«Послушаем тишину». лепка из пластилина «Таблетки для куклы».	развитие речевого творчества, концентрации детского внимания
	Физическое развитие	Прыжки вверх с места	развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой
	Социально-	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	продолжать формирование представлений о

	коммуникативное развитие		профессии врача
2 неделя	Познавательное развитие	«Посчитай зверей, найди нужную ракету». д/и «Ракета»	Рассматривание изображений различных космических объектов учить складывать картинку по образцу из геометрических фигур
	Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заведи мотор у ракеты» «Скажи со словом «космический»	воспитание правильного звукопроизношения развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова
	Художественно-эстетическое развитие	Раскрашивание картинок про космос по образцу.	развитие мелкой моторики
	Физическое развитие	Игровое упражнение «Обручи Сатурна»	формировать умение катать обручи друг другу
	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»	побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды
3 неделя	Познавательное развитие	Рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету) «Сравни деревья по высоте»	упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая словами: высокий - низкий; выше – ниже
	Речевое развитие	Повторение пословиц о деревьях и кустарниках.	Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; развивать словарь по данной теме
	Художественно-эстетическое развитие	Упражнение «Обведем кленовый лист по точкам и раскрасим» Оформление книжек-самоделок про деревья и кустарники	Развитие мелкой моторики
	Физическое развитие	Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3 -4 раз)	Развивать ловкость
	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетные игры по выбору	Напомнить о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить
4 неделя	Познавательное развитие	«Составь растение с помощью блоков Дьенеша»	Развить мышление, творчество
	Речевое развитие	Д/и «Какие есть цветы?» Проговаривание чистоговорки «Зы-зы-зы- у нас	учить узнавать предметы по описанию.

		выросли цветы»	
	Художественно-эстетическое развитие	Д/и «Собери цветок» «Цветы небывалой красоты.»	развитие мелкой моторики, воображения учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка
	Физическое развитие	Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пройти по бревну, неся на голове мешочек с песком	Развитие физической активности, координации
	Социально-коммуникативное развитие	«Садовник»	формировать у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих, начала досуговых компетенций
Май 1 неделя	Познавательное развитие	Беседа «Военная техника» «Назови фигуры, из которых состоит военная постройка».	Расширять представление детей о военной технике, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек Закреплять знания о геометрических фигурах
	Речевое развитие	Повторить стихи и пословицы о мире	Развивать мышление, способность аргументировать свои высказывания
	Художественно-эстетическое развитие	рисование «Обведи по точкам» Предложить раскраски по теме «Военная техника»	учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца Совершенствовать навыки работы с карандашами и мелками
	Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры, перебрасывании мяча друг другу, перелезании через дугу	Развивать перелезание, перебрасывание, ловкость, координацию
	Социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация	Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма
2 неделя	Познавательное развитие	д/и «Какой формы части машины?» д/и «Назови профессию» (кто управляет самолетом, поездом, кораблем и т.д.) «Ориентировка на листе бумаги» Цель:	Закреплять знания детей о частях машины, их форме Закрепление понятий: левый, правый, верхний, нижний угол; середина

	Речевое развитие	«Зачем человеку машина»	Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека; умение рассуждать, высказывать свое мнение, упражнять в составлении рассказа
	Художественно-эстетическое развитие	«Лепка автомобиля»	Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров, продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины
	Физическое развитие	Игровое упражнение: «Путешествие с мячом»	развивать технику ведения и приёма мяча с соблюдением правил безопасности: упражнять в перебрасывании друг другу
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте
3 неделя	Познавательное развитие	«Сосчитай насекомых» «Собери картинку»	закрепить порядковый счёт, умение соотносить цифру с количеством предметов упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей
	Речевое развитие	Логоритмика «Как муравьишка дом солнышка искал» Проговаривание скороговорок со звуком «Ж»	коррекция речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом
	Художественно-эстетическое развитие	«Дорисуй бабочку»	развивать моторику рук
	Физическое развитие	п/и «Мостик»	Закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие
	Социально-коммуникативное развитие	«Наши маленькие друзья»	развивать способность сочувствовать и сопереживать, воспитывать бережное отношение к насекомым
4 неделя	Диагностика		