

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждаю:   
Заведующий Никитина С.П.  
от 07.09.2021 года



Принято педсоветом Учреждения  
Протокол № 1  
от 07.09.2021 года



**Индивидуальный образовательный маршрут  
« Коррекционно-развивающая работа на ребенка – инвалида 2 младшей группы  
на 2021-2022 учебный год**

Воспитатель Черкашина О.И.

2021г

**Индивидуальный образовательный маршрут  
« Коррекционно-развивающая работа на ребенка – инвалида 2 младшей группы  
на 2021-2022 учебный год**

Воспитатель Черкашина О.И.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Общие сведения**

**Ф.И. ребёнка**

**Дата рождения:**

**Домашний адрес:**

**Краткие сведения о семье.** Семья полная, с 2 детьми. Социальная характеристика семьи: Жилищные условия: частный дом. Материальное положение семьи: малоимущая. Воспитанием ребёнка занимаются мама и папа

**Дата поступления в детский сад** 09.2020

Режим пребывания ребенка в ОУ - группа полного дня

Взаимодействие специалистов ОУ

Воспитатели Черкашина О.И., Артемьева А.А.

Педагог-психолог Кривошапкина Е.К.

Логопед Никитина С.П.

Музыкальный руководитель Слепцова А.Г.

Разделы основной общеобразовательной программы, усвоенные на низком уровне: ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие».

**Дополнительная информация:** Испытывает трудности в умении выражаться мимикой, жестами, интонацией, проявляется неустойчивость внимания, трудно запоминает, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, не коммуникабельный.

**Цель:** Учить разыгрывать самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок, принимать на себя роль, объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию, имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений, понимать социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений, стараться соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, развивать способность придерживаться игровых правил в дидактических играх. Учить четко произносить все гласные звуки, определять заданный гласный звук из двух, использовать все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами, отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, рассматривать сюжетные картинки, развивать способность кратко рассказать об увиденном. Учить катать мяч в заданном направлении с расстояния, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать вверх и ловить; метать предметы правой и левой руками, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места, ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом, ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого, приучать к опрятности, учить замечать и устранять неполадки в одежде.

**Средства развития:** игра, беседа.

**Форма организации:** индивидуальная, совместная деятельность.

**Периодичность:** 2 раза в неделю (понедельник, четверг)

**Длительность:** 12 недель

**Планируемый результат:** Развитие речи ребенка, умения произносить слова. Развитие коммуникативных навыков. Ребенок отражает в играх разные сюжеты, ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий. При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое. Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.

Ответственный за результат Воспитатель Черкашина О.И.

### Планирование индивидуальной коррекционно - развивающей работы

дата	Основные задачи коррекционно-развивающей работы	Раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Формы работы (названия игр)	Взаимодействие с родителями
Сентябрь 2021	упражнять детей в передвижении «змейкой», в перешагивании через предметы; развивать ловкость.	ОО «Физическое развитие»	«Змейка»	Памятка «Игра и игрушка в жизни дошкольника»
Сентябрь 2021	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДОУ	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Рассматривание иллюстрации «Дети в детском саду», беседа по ней	Порекомендовать артикуляционную гимнастику, согласно возраста
Сентябрь 2021	Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей и деталей.	ОО «Речевое развитие»	«Рассмотри и назови»	Повторение пройденного материала
Сентябрь 2021	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	ОО «Физическое развитие»	«Кто пройдет тише»	«Как интересно провести досуг в кругу семьи».
Октябрь 2021	Приобщать детей к театрализованной деятельности;	ОО «Социально- коммуникативное	«Игра с пальчиками»	Консультация «Правильная речь

	учить их сочетать слова с движениями.	развитие»		родителей и в семье, и вне дома»
Октябрь 2021	Продолжать учить употреблять наиболее часто встречающиеся в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	ОО «Речевое развитие»	«Скажи какой»	Повторение пройденного материала
Октябрь 2021	Приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Советы «Играйте вместе с ребенком»
Октябрь 2021	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Проигрывание ситуации: «Как вы с мамой переходите дорогу?»	«Развитие мелкой моторики у детей».
Ноябрь 2021	Учить использовать в речи существительные, обозначающие профессии.	ОО «Речевое развитие»	«Что кому?»	Повторение пройденного материала
Ноябрь 2021	Учить подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать на последние слова.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	Игра на внимание «Чего не хватает?»
Ноябрь 2021	Воспроизведение отдельных действий человека, животных и птиц	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Игра имитация «Солнышко проснулось».	«Возрастные нормы развития речи детей»

Ноябрь 2021	Учить использовать в речи глаголы, характеризующие трудовые действия	ОО «Речевое развитие»	«Наблюдатели»	Беседа «Труд ребенка в доме»
Декабрь 2021	Научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Вороны и собачка»	Рекомендация «Какие игрушки нужны вашим детям»
Декабрь 2021	Рассказать о правилах поведения в лесу	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	«Как вести себя в лесу?» (с рассматриванием иллюстраций)	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении»
Декабрь 2021	Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом)	ОО «Речевое развитие»	«Где игрушка?»	Рекомендация «Пальчиковая гимнастика»
Декабрь 2021	Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Самолёты»	Советы «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»
Январь 2022	Развитие способности принять на себя роль животного	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Медвежата»	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечесть»
Январь 2022	Учить употреблять существительные с обобщающими значениями (мебель, овощи, животные).	ОО «Речевое развитие»	«Один- много»	Повторить дома пройденного материала
Январь 2022	Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть	ОО «Физическое развитие»	«Воробушки и кот»	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул»

	осторожными, занимая место, не толкать товарищей.			
Январь 2022	Учить принимать на себя роль сказочных героев.	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Игра – инсценировка «Колобок»	Консультация «Умелое владение ножницами»
Февраль 2022	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.	ОО «Речевое развитие»	«Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук»	Упражнение для артикуляционного аппарата «Котенок молочко пьет»
Февраль 2022	Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	ОО «Физическое развитие»	«С кочки на кочку»	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечесть»
Февраль 2022	Ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Игра «Детский сад»	«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»
Февраль 2022	Продолжать работу над дикцией: учить четко произносить слова и словосочетания.	ОО «Речевое развитие»	«Найди ошибку»	Повторение пройденного материала
Март 2022	Упражнять в прыжках на двух ногах.	ОО «Физическое развитие»	«Лягушата»	Беседа «Подвижные игры дома»
Март 2022	Учить принимать на себя роль, объединять несколько игровых действий в единую сюжетную	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Игра Семья	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи

	линию			
Март 2022	Совершенствовать интонационную выразительность речи.	ОО «Речевое развитие»	Продолжать учить согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги.	Игра «Стул»
Март 2022	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча	ОО «Физическое развитие»	«Подбрось повыше»	Памятка «Игры для непосед».
Апрель 2022	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Инсценировка сказки «Теремок»	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении»
Апрель 2022	Продолжать учить согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги.	ОО «Речевое развитие»	«Где Малыш?»	Повторить пройденного материала
Апрель 2022	Учить спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая	ОО «Физическое развитие»	«Спрыгни в кружок»	Памятка: «Искусство быть ногами в коленях. родителем! »
Апрель 2022	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	ОО «Социально- коммуникативное развитие»	Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи

Май 2022	Совершенствовать диалогическую речь детей: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.	ОО «Речевое развитие»	«Попробуем яблоко»	Беседа «Разговор с ребенком»
Май 2022	Учить перепрыгивать, отталкиваясь двумя ногами	ОО «Физическое развитие»	«Не задень»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
Май 2022	Побуждать имитировать движения	«Социально-коммуникативное развитие»	«Путешествие»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.
Май 2022	Развивать умение рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточных картинок	ОО «Речевое развитие»	«Найди, о чем расскажу»	«Особенности развития детей 3 – 4 лет».

Анализ результатов и планирование дальнейших действий

---



---



---



---



---



---



---