

## Конспект НОД в младшей группе «Улыбнись и друг с другом подружись»

### Задачи:

1. Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.
2. Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у героев, персонажей.
3. Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим.
4. Воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам.

### Материалы:

Игрушка Петушок, мультфильм «Есть у солнышка друзья», презентация «Как поссорились Котенок, Ослик, Медвежонок», иллюстрации к сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», ватман с рисунком: солнышко без лучиков, гуашь оранжевого, желтого и красного цветов.

### Ход

#### 1. Приветствие.

Психолог: Здравствуйте, ребята!

Ребята, как вы думаете, какое у меня настроение (улыбается). А как вы догадались? А знаете, почему у меня хорошее настроение? Потому что сегодня я с вами встретилась, светит яркое солнышко, день теплый.

(психолог обращает внимание детей на игрушку – Петушка). Дети, посмотрите – к вам в гости пришел... (показывает петушка). Кто это?. Конечно, Петушок. Он пришел с вами поиграть. Давайте поздороваемся с Петушком.

#### 2. Разминка.

Психолог: Скажите, ребята, когда Петушок просыпается? Правильно – утром, когда встает солнышко. Хотите послушать песенку про солнышко, про Петушка и его друзей! (смотрят мультфильм-песню «Есть у солнышка друзья», сл. Е. Каргановой, муз. Е. Тиличевой.)

- А я тоже знаю стишок про солнышко. (встают в круг, выполняют движения).

В колыбельке золотой

Спало солнце за рекой.

(дети присаживаются на корточки и складывают ладошки под щечку, изображая спящих)

Встало солнце поутру,

Разбудило детвору.

(дети просыпаются, встают, потягиваются).

Вышли детки погулять,

Стали прыгать и скакать.

(дети ходят на месте, прыгают)

- А теперь давайте улыбнемся, поднимем руки, потянемся к солнышку, почувствуем, как солнце передает нам свое тепло и доброту. А теперь возьмемся за руки и передадим свое тепло и доброту друг другу. (дети встают в круг и берутся за руки). Чувствуете тепло в ладошках? Это солнышко добротой согрело ваши ладошки.

#### 3. Сценка «Поссорились».

Психолог: А теперь присядем на стульчики, Петушок хочет вам рассказать историю о том, как однажды поссорились его друзья Котенок, Ослик, Медвежонок. Хотите узнать, что произошло? Тогда смотрите...

Сценка: Котенок, Ослик, Медвежонок однажды нашли красивую коробочку, и каждый старался первым открыть ее, чтобы посмотреть, что там лежит. Они начали тянуть ее каждый себе и поссорились. Петушок просит вас помирить друзей и помочь им стать снова добрыми друг к другу, подружиться.

А как вы понимаете слово «добрый». (Добрый – это тот, кто помогает, не обижает, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова, способен уступать другим).

А вы ссоритесь с друзьями? Я знаю одну «мирилку». Она поможет помирить друзей Петушка. (встают в круг, читают 2 раза мирилку).

Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись!»

А скажи ты: «Помири!»

Будем мы с тобой всегда

Неразлучные друзья!

*4. Дидактическая игра «В мире сказок».*

Психолог благодарит от имени Петушка детей, примиривших его друзей, и достает из коробочки карточки с иллюстрациями из сказок. Задача детей – определить название сказки, героев и назвать добрые поступки, которые они совершили. (иллюстрации к сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»).

*5. Подарок Петушку.*

Затем психолог предлагает подарить Петушку и его друзьям солнышко, ведь оно доброе, теплое, ласковое, чтобы они помнили о том, что нужно быть всегда добрыми и никогда не ссориться. А также нарисуем солнышко для группы, чтобы оно и вас согревало своей лаской и добротой. На ватмане нарисовано солнышко без лучиков, психолог обращает внимание детей, чего не хватает солнышку. Предлагает нарисовать лучики ладошками (печать ладошками лучиков).  
- Вот какое доброе солнышко получилось.

*6. Рефлексия.*

Психолог: Понравилось вам, ребята, с Петушком играть. А что понравилось больше? (и т. п.) А теперь попрощаемся с Петушком и скажем ему добрые слова.