

**Занятие с элементами тренинга для детей среднего дошкольного возраста, способствующее формированию межличностных отношений, на тему «Дружная команда – это мы!».**

**Цель занятия-тренинга:** воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания сверстников; способствовать формированию межличностных отношений, умения учитывать интересы других.

**Задачи занятия - тренинга:**

1. Образовательные:

- продолжать учить детей понимать эмоции других людей.

2. Развивающие:

- развивать навыки социального поведения, общения, чувство принадлежности к группе сверстников;

- развивать умение выражать свое настроение;

3. Воспитательные:

- вызвать у детей положительные отношение у деятельности.
- способствовать вхождению детей в контакт друг с другом.

Материал: чудо-коробочка (небольшая коробочка, украшенная разноцветной и яркой бумагой)

**Ход занятия-тренинга**

**1. Организационный этап.** Ритуал приветствия.

*Упражнение «Половинка».*

Ребята стоят в кругу зала, педагог достает «чудо-коробочку», затем просит детей достать по одной половинке шарика. У каждого ребенка в руках оказывается половинка шарика определённого цвета. Задача детей: найти вторую половинку и с тем, у кого она находится образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг мой милый!	<i>Дети стоят в кругу, здороваются с рядом стоящими детьми.</i>
Рад тебя я видеть.	<i>Улыбаются друг другу</i>
Какое твое настроение?	<i>Хлопают друг друга по плечу</i>
Начнем наше приключение!	<i>Обнимаются</i>

**2. Основной этап.**

Педагог: «Ребята, для того, чтобы нам провести время интересно, нам нужно поделиться друг с другом хорошим настроением! Согласны?»

*Упражнение «Настроение тебе дарю».*

Дети сидят на ковре полукругом, по очереди изображают мимикой свое настроение, остальные дети должны его отгадать.

*Упражнение-игра «Обо мне вы расскажите».*

Дети продолжают сидеть в кругу на ковре. В центр садится один игрок, который выбирается считалочкой. Остальные дети по очереди говорят приятные слова «центральному» игроку.

*Упражнение-игра «Я тебя понимаю».*

Дети делятся на пары, педагог предлагает детям разнообразные ситуации.

1. Девочка упала и ей больно (один из пары с помощью мимики, жестов и позы выражает эмоциональное состояние героя, а другой ребенок подбирает добрые, утешительные слова, чтобы успокоить товарища).

2. Товарищи давно не виделись, но встретились после долгой разлуки (детям необходимо показать, как встречаются товарищи после долгой разлуки).

*Упражнение «Кто сказал?»*

Выбирается ребенок, который садится спиной к группе. Затем один из детей, на которого показал педагог, произносит: «Ты мой голос не узнаешь, кто сказал - не угадаешь». Ребенок, сидящий спиной к группе, должен узнать по голосу, кто из детей произнес эту фразу. Следующим ведущим становится ребенок, голос которого угадали. Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не побывал в роли ведущего.

### **3 этап. Рефлексия**

Какое у вас сейчас настроение? Что вам сегодня больше всего понравилось? Что помогло нам создать хорошее настроение? (верные друзья, товарищи, улыбка, интересное совместное занятие, дружба, сопереживание друг другу).

*Игра «Комплимент».*

Детям предлагается по кругу сказать своему соседу что-то хорошее и приятное, затем все дети берутся за руки и говорят хором «До свидания!»