

Конспект занятия педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы «Фрукты»

Упражнение «Добрый день»

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.

Дети стоят по кругу, тот участник, у которого в руках мяч, становится ведущим.

Ведущий подходит к любому участнику **группы**, говорит ему: «Добрый день (имя ребенка)! Я рад (а) тебя **видеть**». Затем отдает мяч и занимает место игрока.

Упражнение «Отгадай загадку»

Цель: развитие речи, умственных способностей, логического мышления.

В плодово-ягодном саду,

Собрали мы продукты.

Теперь словесно назовём,

Что это были. Сладкий он и толстокожий

И на серп чуть-чуть похожий,

Еще - любимец обезьян,

А зовут его (*Банан*) Мы на веточке сидим

И на солнышко глядим,

А когда мы поспеваем,

Синевою отливаем. (*Слива*)

На ветке лампочка висит,

Развивает аппетит.

Она румяна и сочна,

Узнали вы ее друзья?

(*Груша*) Внутри у нее - косточка.

А снаружи - кофточка,

Как кофточка покраснела.

Значит, она уже поспела.

(*Вишня*) В чай его я добавляю,

И кислинку ощущаю,

А когда продул, сквозняк,

Без него нельзя никак. (*Лимон*)

Раскинул грозди на лозе,

Созревает в сентябре.

Он синий и зеленый,

В пироге – изюм сушеный.

(Виноград) Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь — гладко, откусишь — сладко. Яблоко Маленькие зернышки в красной кожуре,

Сладкие и сочные любви детворе,

Он грозно называется,

Но только не взрывается.

(Гранат)

Игра «*Выложи картинки по порядку, найди лишнюю картинку*»

Цель: развитие зрительной памяти, внимания, логического мышления и речи.

Оборудование: карточка к игре (*для каждого ребенка*); картинки с изображением тех овощей и **фруктов**, которые нарисованы на карточках, данных в «*Раздаточном материале*» (*по комплекту для каждого ребенка*).

Описание игры.

Психолог дает каждому ребенку карточку к игре и комплект картинок с изображением тех овощей и **фруктов**, которые нарисованы на полученной им карточке.

Дети рассматривают карточки в течение 10 секунд, затем переворачивают их и, используя комплект картинок, воспроизводят увиденное на карточках.

Психолог предлагает детям перевернуть карточки и проверить порядок расположения картинок. По окончании проверки, детей просят убрать «*лишнюю картинку*» и объяснить свое решение. Например: «*Лишняя картинка — яблоко, потому что картофель, морковь, горох — это овощи, а яблоко — **фрукт***».

Выполнив задание, дети меняются местами. Игра повторяется.

Примечание. Если во время игры дети сидят за отдельными столами, то они меняются местами, в других условиях проведения игры — обмениваются стимульным материалом.

Для усложнения задания в комплект можно ввести несколько картинок, которых нет на карточке.

Релаксационное упражнение «*Тихое озеро*»

Цель: релаксация и развитие воображения.

Оборудование: магнитофон; кассета с записью спокойной музыки; коврики (*по количеству детей*).

Описание упражнения. Психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит: «*Лягте в удобное положение. Вытянитесь и расслабьтесь. Теперь закройте глаза и слушайте меня.*

Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, и это заставляет вас чувствовать себя все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотанье кузнечика. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете.

А теперь открываем глаза. Мы снова в детском саду, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение, и приятные ощущения не покинут нас в течение всего дня.

Игра «Прощание»

Участники встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания»