

Конспект занятия: пальчиковые игры, рисование ладошками.

Подготовила: воспитатель Черкашина Г.Н.

Пояснительная записка:

В раннем дошкольном возрасте необходимо уделять большое внимание развитию мелкой моторики. Развивать моторику детей раннего возраста можно применяя **пальчиковые игры**, а также рисование **пальчиками и ладошками**. В данном **занятии** отражено содержание по развитию мелкой моторики. **Пальчиковые** игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности

Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Цель:

Развитие мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1. Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.
2. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.
3. Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
4. Развивать творчество, фантазию.
5. Активизировать детей при выборе тематики.
6. Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.

Пальчиковые игры:

1. *«Моя семья»*

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья.

Поочередно пригибать **пальчики к ладошке**, начиная с большого, а со слов «*А вот и вся семья*» второй рукой охватывать весь кулачок.

2.«*Наш малыш*»

Этот **пальчик** — дедушка,

Этот **пальчик** — бабушка,

Этот **пальчик** — папочка,

Этот **пальчик** — мамочка,

Этот **пальчик** — наш малыш.

Согнуть **пальцы в кулачок**, затем по очереди разгибать их, начиная с большого **пальца**.

Рисование ладошкой дать ребёнку возможность самому поэкспериментировать с изобразительными средствами.

Учить ребёнка воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, что способствует развитию координации глаз и руки.

Знакомить с цветом. Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату

- гуашь красный, желтый, зеленый в чашечках;

- салфетки.

Рефлексия.

Ребята, понравилось ли вам занятие?

А теперь мы рассмотрим ваши рисунки.