

Конспект занятия.
«Наблюдение за солнцем».

Подготовила: воспитатель Черкашина Г.Н.

Цели: Формировать у детей понятие о том, что для жизни на Земле нужно **солнце**. Расширять у них знания об явлениях неживой природы. Способствовать обогащению лексического запаса детей, развитию монологической речи. Формировать умение слушать художественное слово, выполнять движения соответственно тексту произведения. Развивать воображение, память, мышление и внимание. Способствовать развитию основных движений и физического здоровья.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Весна на дворе»; беседы с детьми о погоде весной; наблюдения за неживой природой во время прогулок; дидактические игры «**солнышко**» (с прищепками, «**солнышко и тучки**»; занятия в «*творческой мастерской*» - рисование в альбоме **солнышка** с лучиками детскими ладошками, с использованием пальчиковых красок; лепка с элементами аппликации «**подсолнух**» (*коллективная работа*); подвижные и дидактические игры с упоминанием слов и словосочетаний «**солнце**», «**солнечные лучики**» «*круглое*», «*ясная погода*», «**Солнце красное**» и их производных для совершенствования активного словаря детей; чтение детям потешек и стихов о **солнышке**; разучивание потешки:

«Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.»

В солнечные дни в группе с детьми поиграть в игры - забавы: «*театр теней*» (на стене, «*поймай солнечного зайчика*» (*при помощи зеркала*)).