

## Конспект по рисованию в группе раннего возраста «Угощение для мишки»

Подготовила: воспитатель Черкашина Г.Н

**Цель:** развитие творческих способностей в речевой деятельности посредством использования нетрадиционной техники рисования пальчиками.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Продолжить формирование навыков рисования у детей раннего дошкольного возраста приемом «примакивания» пальцев к листу бумаги;

**Развивающие:**

1. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета
3. Учить отвечать на вопросы, словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов;
4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;

**Воспитательная:**

1. Воспитывать у детей интерес к рисованию пальчиками.

**Материал и оборудование:**

1. Медведь, корзинка с малиной, указка.
2. Музыкальное сопровождение: «звуки леса».
3. Краска.
4. Розетки по количеству детей.
5. Дорожка.
6. Салфетки бумажные
7. Клеенка.

**Предварительная работа:**

- Беседа о животных
- Рассматривание иллюстраций с изображением животных
- Художественная деятельность: рисование пальчиками в совместной деятельности.
- Чтение художественной литературы о диких животных.
- Прослушивание аудиозаписи «звуки леса»

Словарная работа: ягодка малинка – красная, сладкая, вкусная; мягкий, пушистый.

**Ход НОД.**

**1. Организация деятельности.**

**Воспитатель:** Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла,

В нем корзиночку нашла,

А в корзинке много ягод...

**Воспитатель:** Кто же потерял эту корзинку? Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина.

Мы шагаем, мы шагаем!

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки!

Распрямили спинку,

Вышли на тропинку:  
Шли мы, шли - к лесу подошли.

## 2. Основная часть.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте пойдём тихонечко, на носочках. Там, где-то мишка живет, а может он спит?

**Воспитатель:** а вот и мишка. Давайте рассмотрим его, потрогаем.

-Какой мишка? (толстый, мягкий)

-Какого цвета у него шуба? (коричневая)

-Посмотрите, какой у мишки нос. Какой? (круглый, маленький)

-А это что? (ушки)

-А где хвост? Давайте попросим мишку показать хвостик. Он у него маленький.

-Что это мишка плачет: у-у-у! Как мишка плачет?

(звукоподражание У-У-У детей показывают)

-Почему ты, мишка, плачешь? (**Воспитатель** подносит к уху игрушку)

Ребятки, мишка говорит мне, что он потерял малинку. Я думаю, что это та малинка, которую мы в корзинке нашли.

Отдадим мишке малинку? (Да! Отдадим!)

А где же она? А-а-а, пока мы шли, малинка рассыпалась. Осталось мало ягод. Но, как, же нам мишку успокоить?

А давайте мы нарисуем ему ягодку - малинку.

**Воспитатель приглашает детей на**

*Физкультминутку*

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку - скок.

Бух - упал. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В лесную студию пришли.

Дети садятся за столы на свои места

**Воспитатель:** Какая малинка? (**красная, круглая**). Поэтому мы будем рисовать кружочки.

**Воспитатель показывает и объясняет приемы работы.**

-Рисовать сегодня мы будем пальчиками. Для этого обмакнем палец в краску и затем сделаем отпечаток на листе бумаги. (*Показывает приемы выполнения рисунка, сопровождая стихотворным текстом*)

Ягодка по ягодке

Я кладу в корзинку

Ягодка по ягодке

Спелую малинку.

Вот такая красная круглая малинка получилась у меня. Вот еще одна. Вы поможете мне?

*Дети начинают рисовать, воспитатель в процессе рисования помогает детям, испытывающим затруднения.*

## 3. Заключительная часть.

**Воспитатель:** Ребята, да вы настоящие помощники. Много малины мы собрали!

Посмотрите, какая она красивая и очень сладкая. Давайте угостим мишку.

Дети повторяют за воспитателем слова «Кушай, мишка, сладкую малинку.

До чего же радуется мишка малинке. Он очень рад подарку и говорит вам спасибо.

Вот как весело мы провели время. Пора прощаться.

Дети проговаривают слова: «До свидания!».

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись домой!  
Кого мы встретили в лесу?  
Чем мы угощали нашего мишку?  
Понравилось вам в лесу? (Ответы детей.)

