

## Консультация для родителей

### «Учимся играя»

подготовила воспитатель Черкашина О.И.

**Игра** – это основная деятельность детей. Для детей дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, труд, серьезная форма воспитания. «Поиграй со мной» - как часто мы слышим эту просьбу от детей. Сколько радости они испытывают, когда мы играем с ними. Однако игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе важно. С ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение ребенка. Играя ребенок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.

Важным педагогическим условием, способствующим развитию игры ребенка, является подбор **игрушек**. Игрушка наталкивает малыша на тему игры, рождает игровые связи. В игровом хозяйстве должны быть разные игрушки. Прежде чем покупать, спросите ребенка, для каких игр понадобится новая игрушка.

Наличие постоянного места для хранения игрушек не означает того, что малыш может играть только в определенном месте. Ребенок стремится играть там, где находятся взрослые члены семьи. Он нуждается в постоянной помощи, поддержке взрослых, их поощрении.

Игры бывают разные: настольные, сюжетно – ролевые, подвижные, пальчиковые и тд.

Каждая игра – это общение ребенка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится радоваться успеху сверстника и стойко переносить свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка, выдумки и фантазии – только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребенка.

Таким образом, игра – это большое многообразие. В игре ребенок справляется с проблемами и постигает многие жизненные премудрости.