

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждаю: *Клиш*
М.П. *МБОУ* *Детский сад «Солнышко»*
Заведующий *И.И. Клиш*
от *08 / 09* 2022 года

Принято педсоветом Учреждения
Протокол № *1*
от *08 / 09* 2022 года

Режим дня детей

в холодный период времени (ноябрь - март)
в теплый период времени (апрель - октябрь)

**Режим дня детей с 3 лет до 4,5 лет
в холодный период времени (ноябрь - март)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
08.20-08.50	Прием детей, медосмотр, дежурство по группе, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей Воспитание трудовых навыков	Социально-коммуникативное	Воспитатель, медсестра
8.50-09.05	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения Подвижные игры	Физическое Художественно-эстетическое, Речевое развитие	Воспитатель
09.05-09.30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 областей	Воспитатель, помощник воспитателя
09.40-10.00	Подготовка к НОД	Побуждать детей самостоятельному выполнению поручений: готовить материалы к занятиям. Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации.	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
10.00-11.50	НОД 2 завтрак	Реализация НОД через различные виды деятельности. Воспитание культурно-гигиенических навыков культуры еды	Все 5 образ. областей Социально-коммуникативное	Воспитатель, музыкальный руководитель, физ. Инструктор, учитель - логопед Воспитатель, пом воспитателя
11.50-12.30	Динамический «Час»	Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде, дидактические игры. труд, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа	Все 5 областей	Воспитатель, помощник воспитателя, ИПФ
12.30-12.45	Гигиенические процедуры	Индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в предметно-развивающей среде.	Физическое, Социально-коммуникативное развитие	воспитатель, помощник воспитателя

12.45– 13.00	Подготовка к обеду, Обед	Воспитание трудовых навыков (дежурство)	Социально-коммуникативное	Помощник воспитателя Воспитатель
13.00 -15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.25	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое	Мед.сестра, воспитатель
15.25 – 15.45	Гигиенические процедуры, полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды	Социально-коммуникативное,	Воспитатель, помощник воспитателя

15.45 – 18.15	Реализация НОД через игровую деятельность Самостоятельная деятельность детей. Общение с родителями, уход домой	Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры. Хоз.-бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде, час двигательного творчества. Консультации беседы с родителями	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, помощник воспитателя. Воспитатель
---------------	--	--	-----------------------	--

**Режим дня детей с 4,5 лет до 7,11 месяцев
в холодный период времени (ноябрь - март)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	образ. области	
07.45 – 08.20	Прием детей Мед. осмотр	Беседа, самостоятельная деятельность детей	Социально-коммуникативное	Медсестра, воспитатель
08.20 – 08.35	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения, подвижные игры	Физическое, речевое	воспитатель
08.35 – 09.00	Гигиенические процедуры Завтрак	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 областей	воспитатель, помощник воспитателя
09.00– 09.10	Подготовка к НОД	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	Познавательное	воспитатель
09.10-09.40	НОД	Реализация НОД через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	воспитатель, музыкальный руководитель, ИПФ
10 мин.	Перерыв между НОД	Динамические паузы	Социально-коммуникативное	воспитатель Пом. воспитателя
9.50-10.20	НОД	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности.	Все 5 образ. областей	воспитатель пом. воспитателя
10.20 – 10.30	II завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды		
10.20 – 12.20	Динамический «Час» Гигиенические процедуры,	индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность в предметно-развивающей среде	Физическое Познавательное Социально-коммуникативное	воспитатель, помощник воспитателя
12.20 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность	Все 5 областей	Воспитатель помощник воспитателя

		(дежурство)		
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.45	Закаливающие процедуры, двигательная активность Гигиенические процедуры Полдник	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры Воспитание культуры еды	Физическое, познавательное, речевое	Медсестра, воспитатель Воспитатель, помощник воспитателя
15.45 – 18.15	Реализация НОД через игровую деятельность. Самостоятельная деятельность детей. Общение с родителями, уход домой	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, художественное творчество, индивидуальная работа Хозяйственно-бытовой труд, настольные игры, развлечения, час двигательного творчества Беседы с родителями консультации	Все 5 образ. Областей: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая.	музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, воспитатель, помощник воспитателя

**3.6.2. Режим дня детей с 3 лет до 4,5 лет
в теплый период времени (апрель - октябрь)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
08.20– 08.50	Прием детей, медосмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей, трудовое воспитание	Социально-коммуникативное	Воспитатель, медсестра
08.50 – 09.05	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения, подвижные игры	Физическое Художественно-эстетическое, Речевое развитие	Воспитатель
09.05 – 09.30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 областей	Воспитатель, помощник воспитателя
09.40 – 09.50	НОД	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности Игровая деятельность	Познавательное Все 5 образ. Областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры Пом. Воспитателя
10.00 – 10.10	II завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель Пом. Воспитателя
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	труд в природе, наблюдения, исследовательские игры	Все 5 областей	Воспитатель Пом. Воспитателя
	Реализация непосредственно образовательной деятельности – НОД (физкультура, музыкальное, ознакомление с окружающим миром) Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, медицинская	Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде, дидактические игры. Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в	Познавательное Физическое Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, Мед. сестра, воспитатель

	профилактика	РППС		
11.50 – 12.10	Подготовка к обеду	Воспитание трудовых навыков (дежурство)	Социально-коммуникативное	Помощник воспитателя
12.10-12.30	Обед	Воспитание культурно-гигиенических навыков, поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
12.30 -15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.25	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое, речевое развитие	Медсестра, воспитатель
15.25 – 15.45	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику, полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды	Социально-коммуникативное,	Воспитатель, помощник воспитателя
15.45 –18.15	Подготовка к прогулке, прогулка Реализация НОД через игровую деятельность	труд в природе, наблюдения, исследовательские игры Хоз.-бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде. Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-	Познавательное Физическое Социально-коммуникативное	Медицинская сестра, воспитатель, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор,

	Общение с родителями, уход домой	ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры. Консультации беседы с родителями		помощник воспитателя
--	----------------------------------	--	--	----------------------

**Режим дня детей с 4,5 лет до 7 лет 11 месяцев
в теплый период времени (апрель - октябрь)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
07.45 – 08.20	Прием детей Мед. Осмотр Дежурство по группе, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей Воспитание трудовых навыков (приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по группе и столовой)	Социально-коммуникативное речевое	Медсестра, воспитатель
8.20– 8.35	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения п/и, д/и	Физическое художественно-эстетическое	Воспитатель, музыкальный руководитель
8.35– 09.00	Гигиенические процедуры Завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
09.00 – 09.15	Подготовка к проведению НОД	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации трудовые поручения по подготовке к занятиям дежурных	Все 5 областей	Воспитатель
09.15 – 09.45	НОД	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры

9.55-10.25	II завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды	Все 5 образ. областей	воспитатель пом. воспитателя
10.20– 12.30	Подготовка к прогулке Прогулка НОД	труд в природе, наблюдения индивидуальная работа хозяйственно-бытовой труд Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 областей	воспитатель пом. Воспитателя музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
12.30 – 13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду Обед	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель помощник воспитателя
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.45	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры. Индивидуальная работа	Физическое, Речевое	Медсестра, воспитатель, помощник воспитателя
	Гигиенические процедуры Полдник	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 образ. областей	Воспитатель, помощник воспитателя

15.45– 18.15	<p>Подготовка к прогулке Прогулка Реализация НОД через игровую деятельность Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Общение с родителями, уход домой</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд, настольные игры, чтение, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, художественное творчество</p> <p>Консультации беседы с родителями</p>	<p>Физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.</p>	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, помощник воспитателя</p> <p>Воспитатель</p>
--------------	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Никитина Сардана Петровна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023