

Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 4 лет»

Воспитатель: Черкашина О.И.

Возраст 4 лет - это период относительного спокойствия, который проходит без резких скачков или кризисов. Вместе с тем развитие ребенка не снижаются. Происходят изменения во всех сферах его жизни.

Физическое развитие.

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
- Прыгать на 2х ногах на месте и с продвижением вперед;
- Брать, держать, переносить, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о пол;
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

Задача воспитателей и родителей.

- Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека;
- Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека;
 - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов;
 - Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь»;
 - Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболеваниях;
 - Формировать представление о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем органов.

Советы родителям

- Предоставляйте ребенку возможности для активной подвижной деятельности.
- Не допускайте его переутомления (бледный вид, отдышка, потеря координации)
- Своевременно изменяйте нагрузку и вид деятельности.
- Не разрешайте выполнять силовые упражнения.

Художественно – эстетическое развитие.

Рисование.

- Правильно передавать в рисунке форму;
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе;
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге.

Лепка.

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания.

Аппликация.

- Правильно держать ножницы и передавать ножницы;
- Вырезать квадрат и четырёхугольник, вырезать круг по намеченному контуру, овал, делать косые срезы;
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм и последовательно наклеивать.

Советы родителям

- Рисуйте с детьми, занимайтесь художественной лепкой, учите их петь и танцевать.
- Пытайтесь их увлечь этими занятиями, а не заставлять.
- Предлагайте самые простые идеи для поделок.
- Хвалите за выполненную работу. Некоторые поделки можно дарить кому-то из близких людей, чтобы ребенок увидел значимость своего труда.

Развитие речи

- Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

Советы родителям

- Активно развиваются речевые способности.
- Увеличивается словарный запас.
- Улучшается звукопроизношение.
- Дети способны четко выражать свои мысли.
- Они могут описать свои ощущения, рассказать, как выглядит предмет, пересказать небольшой рассказ.
- У детей развивается связная речь, формируется грамматическое чутье. Они учатся согласовывать слова, употреблять предлоги.
- Если у ребенка остаются проблемы со звукопроизношением, не оставляйте эту проблему без внимания — обратитесь к логопеду.

Познавательное развитие

ФЭМП (математика)

- Считать в пределах 5;
- Отвечать на вопрос «сколько всего?»;
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата; различать и называть части суток;
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз); Знать правую и левую руку

Советы родителям

Предлагайте ребенку для игры геометрические фигурки, пазлы, мозаику, конструкторы Лего и других производителей.

В 4-5 лет ребенок становится очень любознательным. У него появляется потребность в интеллектуальном общении. Он пытается осмыслить те явления, которые его окружают, задает много вопросов взрослым.

Ознакомление с окружающим миром.

- Ребенок должен уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Ребенок должен знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает) Ребенок должен знать всех домашних животных и их детенышей. Ребенок должен уметь угадывать по картинкам времена года.

- Знать приметы каждого из них Ребёнок может рассказать о своём родном городе. Ребёнок может называть разные предметы, которые его окружают в помещениях.

Социально- коммуникативное развитие

Самообслуживание.

- Умеет самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать);
- Замечать непорядок в одежде и устранять его;
- Умеет пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка);
- Умеет пользоваться салфеткой, мылом, полотенцем

Ребёнок в семье и сообществе.

- Знает свое имя, фамилию, имя и отчество своих родителей;
- Знает свой домашний адрес -только ориентируется и может показать дорогу домой;
- Знает название своего города, столицы, страны;
- Знает название основных профессий

Формирование основ безопасности.

- Знают понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»;
- Знают опасных насекомых.
- Знают элементарные правила поведения на улице, дороге.
- Знают о назначении светофора.
- Знают знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Знают правила поведения с незнакомыми людьми.
- Знают назначение бытовых приборов (пылесос, электрочайник, утюг и др.).

«Мой дом — моя крепость», — гласит известная поговорка.

Мы, взрослые, любим часто употреблять ее, и нередко забываем, что в нашем доме нас подстерегает много опасностей. Все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится наша домашняя аппаратура, постоянно расширяется и без того многочисленный арсенал различных химикатов бытового назначения.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

источник: интернет ресурс