

Сценарий спортивного развлечения для второй младшей и средней группы  
«Зима - весёлая пора»

Воспитатель Черкашина Г.Н.

**Цель:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.

**Задачи:** укреплять разные группы мышц средством игр, закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции. Приобщать детей к ценностям физической культуры.

**Пособия:** обруч, «снежки», свисток, костюм «снеговик», атрибут «морж» или игрушка.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Сегодня в нашем зале играть собрались малыши.

Но вначале, ребята, отгадайте: чему будут посвящены игры.

Отгадайте-ка загадки: «Лишь стукнет она к нам снежком,  
Мы санки берём и на горку - бегом! Когда это бывает?» (**зимой**)  
Мы с вами поиграем в зимние подвижные игры.

• **Игра «Снежинки»**

(2 младшая группа ходит по кругу, средняя – несколько кругов.)

Дети ходят по кругу и произносят слова:

«Мы снежинки, мы – снежинки,  
Очень лёгкие пушинки,  
Мы летим, летим по кругу,  
Очень нравимся друг другу.

Затем слова говорит ведущий:

«Дунул ветер – разлетайтесь.  
В воздухе не потеряйтесь»

После этих слов дети- «снежинки» разлетаются по залу и «летают». Затем звучит сигнал, и дети становятся на свои места. (в круг).

• **Игра «Передай снежок»**

**Ведущий:** Становимся в круг. Ведущий отдаёт снежок любому ребёнку. ребёнок старается как можно быстрее передать «снежок» следующему, чтобы он не растаял. И так по кругу, пока «снежок» не дойдёт до ребёнка, начавшего передавать его.

**Ведущий:** А теперь поиграем мы в снежки.

(Бросаем снежки из пенопласта в корзину).

Самый меткий будет тот, кто в корзину попадёт.

- **Игра «Попади в цель».** Дети стараются попасть снежком в цель (в корзину).

**Ведущий:** У нас полная корзина снежков. Высыпаем снежки в обруч. Закрывайте глазки.

Считаем: «Раз, два, три. Чудо к нам приди»

В обруче стоит «Снеговик» (воспитатель в костюме Снеговика) **Снеговик:** А теперь поиграем в игру «Снеговик».

- **Игра «Снеговик»**

Дети становятся в большой круг, в центре лежит обруч, в котором стоит водящий «Снеговик».

«Снеговик» говорит такие слова:

Я, весёлый снеговик,

К зиме, холоду привык.

Снеговик я, непростой,

Я весёлый, озорной.

Очень я люблю играть-

Бегать, прыгать, догонять!

После последнего слова «догонять» дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и «замерзает» на время игры.

Затем выбирается следующий «снеговик» и игра повторяется.

**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы поиграем в игру

«Пингвины» (пятки вместе-носки врозь) ходят на пятках, руки внизу, оттопырены ладошками вниз) за своим «вожаком» по залу и проговаривают такие слова

«Чёрно- белые пингвины далеко видны на льдине.

Как они шагают дружно, показать вам это нужно.

Оттопырили ладошки и попрыгали немножко.

А увидели моржа, разбежались кто- куда».

В углу зала «спит» «морж». После слов о морже, «морж» просыпается и начинает ловить (осаливать) как можно больше убегающих в разные стороны пингвинов. Кого из пингвинов задела, садятся на скамейку. Остальные «пингвины» продолжают бегать до слов «Стоп – игра». Кого из «пингвинов» поймали, пропускают игру.

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

В какие игры вы играли? С каким временем года были связаны игры?

В игры хорошо играли и, наверное, устали? Пора игры завершать, дружно в группу всем шагать.