

Развлечение: «В гостях у елочки» для детей мл.-сред. Возраста

Воспитатель Черкашина Г.Н.

Цель: Формировать представления детей о елочке, ориентируясь на ее внешний вид.

Задачи: Учить детей ходить хороводом, упражнять в ходьбе друг за другом, развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений.

Побуждать детей поддерживать разговор с воспитателем, отвечать на вопросы, вызвать у детей эмоциональный отклик.

Материал и оборудование:

Елочка, мишка, снежки, мешок, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к елочке. А как же нам к елочке попасть? - давайте пойдем по этой дорожке.

- Упражнение на координацию движений:

Большие ноги шли по дороге – топ – топ – топ (идем большими шагами, Маленькие ножки бежали по дорожке - топ – топ – топ (*бежим мелким шагом*))

- Ой, смотрите, кто это? – (*это мишка*). А где живет мишка? – (*в лесу*)

Воспитатель: Медвежата в чаще жили, головой своей крутили, вот так, вот так!

(Дети делают круговые движения головой)

Головой своей крутили, медвежата мед искали,
Дружно дерево качали!

(Дети поднимают руки вверх и делают наклоны вправо, влево)

Дружно дерево качали

А потом они ходили

(Ходят дети по медвежьи)

И из речки воду пили, вот так, вот так!

(Дети делают наклоны туловища вперед)

А потом они кивали

Лапы выше поднимали, вот так, вот так!

(Прыжки на двух ногах)

И все вместе дружно бегать стали

Вот так, вот так!

(Бег в разных направлениях. Спокойная ходьба)

Воспитатель: Сейчас зима и медведь спит, но он же проспит весь праздник и не увидит ёлочку, давайте его разбудим и вместе с ним погуляем по лесу.

Дети будят медведя. Он просыпается и зовёт детей гулять.

Воспитатель: Мишка любит гулять и нас зовет.

- *Воспитатель берет Мишку и говорит: вместе с Мишкой: мы шли, шли и в волшебный лес пришли.*

Воспитатель: Какие в лесу деревья? – *(большие и маленькие)*

Игра «Карлики и великаны»: (высокие деревья – ручки поднимаем вверх, маленькие деревья – приседаем.)

- Ребята, в лесу растут разные деревья, а мы с вами пришли к елочке в гости.

- Давайте поздороваемся с елочкой - красавицей. *(дети здороваются)* Давайте посмотрим и полюбуемся елочкой - *(зеленая, стройная, пушистая, колючая.)*

- Давайте потрогаем елочку – она колется.
(дети поют песенку «Маленькой ёлочке»)

Песня – игра «Снег- снежок»

1: Снег-снежок, снег- снежок, по дорожке стелется.

Снег-снежок, снег-снежок, белая метелица.

Припев: Снег-снежок, снег-снежок, замело дорожки.

Снег- снежок, снег- снежок, тает на ладошке.

2: Мы налепим снежков, вместе поиграем.

И друг в друга снежки весело бросаем

- Ребята, а давайте вокруг елочки поведем хоровод!

«Хоровод у елки» («В лесу родилась ёлочка»)

Воспитатель: Ребята, а елочке нравится с вами играть! Она хочет, чтобы вы еще поиграли. Давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

Игра «У медведя во бору»

Воспитатель от слов Мишки: Молодцы, ребятки, вы такие шустрые, ловкие, умелые. Мне с вами очень понравилось играть.

Воспитатель: Елочка и мишка нам очень понравилось у вас, но нам пора уходить в детский сад *(Дети прощаются с мишкой и ёлочкой).*