

**Консультация для родителей.  
Артикуляционная (речевая) гимнастика для детей 2-3 лет**

Подготовила: учитель-логопед  
Черкашина Г.Н.

**Упражнения для развития мышц губ:**

**1. «Улыбнись маме»**

- Попросите малыша улыбнуться вам (или папе, бабушке).
- Сами покажите, как нужно улыбаться.
- Пусть ребенок удерживает улыбку как можно дольше.
- В будущем можете поиграть так: малыш улыбается, а вы нажимаете на его щечки большим и указательным пальцами, пытаясь сделать «трубочку». Но малыш должен «сопротивляться» и продолжать удерживать улыбку. Обычно эта игра очень веселит ребят.

**2. «Поцелуй маму»**

- Попросите малыша поцеловать вас в щечку. Упражнение и приятное, и полезное!
- После того как малыш научился вытягивать губки трубочкой и растягивать их в улыбке.

**Упражнение для щёк «Воздушный шарик»:**

- Попросите малыша надуть обе щеки: «Надувайся, пузырь, надувайся, большой!»
- Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щеки ребенка: «Лопнул пузырь!» Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого!
- Теперь учимся надувать левую, затем правую щеку. Это непросто, поэтому скорых результатов не ждите.

**Упражнения для языка:**

**1. «Домик для язычка»**

- Попросите кроху широко открыть рот, показать пасть крокодила.
- Теперь с открытым ртом пробуем высунуть язык.
- Держим язык 2-3 секунды, не закрывая рот
- Убираем язычок, рот закрываем.
- Следует повторить упражнение 3-5 раз.

**2. «Накажем непослушный язычок»**

- Попросим малыша приоткрыть ротик.
- Теперь высовываем язычок
- И кусаем его слегка зубками.

**3. «Игра с ложечкой» (на развитие чувствительности языка)**

*Подготовьте: чайную ложку и два стакана с водой — теплой и холодной.*

- Попросите малыша закрыть глаза и высунуть язычок.
- Опустите ложку в стакан с теплой водой, а затем прикоснитесь ею к язычку малыша.
- Спросите: «Какая была ложечка — теплая или холодная?». Пусть ответит, как может. Если трудно, назовите нужное слово сами: «Теплая».
- Потом охладите ложку в стакане с холодной водой и прикоснитесь ею к язычку: «А теперь какая ложечка?»

**Упражнение «Часики»**

- Покажите часы с маятником или подберите такую картинку.
- Откройте широко рот. Кончиком языка поочередно касайтесь то одного уголка губ, то другого. Нижняя челюсть двигаться не должна.

**Упражнение «Горка»**

- Покажите картинку со снежной крутой горой.

- Рот широко откройте, кончиком языка упритесь в десну за нижними зубами, язык выгните «горкой».
- Теперь пробует малыш. Держит язык в положении «горка» не более 5-7 секунд.
- Если язычок беспокойно вертится во рту, помогите ему: прижмите слегка черенком чайной ложки, погладьте. Затем поставьте черенок ложечки за нижние зубки: «Поймай ложечку. Догони ее язычком и не отпускай». Малыш должен упереться в ложечку язычком и держать это положение 5-7 секунд.
- Аккуратно уберите черенок ложки, а язычок при этом должен оставаться за зубами.

#### **Упражнение «Лопатка»**

- Покажите малышу картинку с лопатой.
- Покажите малышу, как нужно класть язычок на нижнюю губу «лопаточкой»: рот полуоткрыт в улыбке, широкий спокойный язык лежит на нижней губе.
- Теперь пробует малыш.
- Нужно держать язычок в таком положении 30 секунд. Следите, чтобы нижняя губа не поджималась.

#### **Упражнение «Зайчик на ниточке»**

*Подготовьте: шарик диаметром 3-4 см или пластмассовую фигурку с дырочкой, например зайчика. Проденьте в дырочку нитку, завяжите.*

- Держите нитку за конец так, чтобы зайчик внизу свободно висел.
- Малыш широко открывает рот и кончиком языка толкает зайчика так, чтобы тот «прыгал».
- Теперь наденьте нитку на обе руки так, чтобы зайчик висел на натянутой нитке и легко по ней скользил.
- Язычок малыша совершает движения влево-вправо, двигая зайчика от одной вашей руки к другой.

#### **Упражнение «Снежинки»**

*Подготовьте; кусочки белой ваты.*

- Положите на ладошку малышу кусочки белой ваты.
- Попросите ребенка легонько выдохнуть через рот — и вот ваши снежинки полетели!
- Сдувайте вату короткими сериями выдохов.
- Сдувайте вату с помощью разных звуков речи: например, со звуками П или Т. Даже от резкого произнесения звука К вата может слететь на пол.

### **Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет**

#### **1.«Перед нами елочка:**

*сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»*

*Шишечки,*

*показывают кулачки*

*Иголочки,*

*указательные пальцы*

*Шарики,*

*пальцы сжимают в круг*

*Фонарики,*

*показывают «фонарики»*

*Зайчики,*

*показывают «ушки зайца»*

*И свечки,*

*прижимают ладони и пальчики друг к другу*

*Звезды,*

*прижимают ладони с раздвинутыми пальцами*

*Человечки».*

*ставят средний и указательный пальцы на колени*

## **2.«Кот на печи**

*стучат кулачком о кулачок*

Сухари толчет,

Кошка в окошке

*показывают, как шьют иголкой*

Полотенце шьет.

Маленькие котята

*поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз*

На печке сидят,

*и качают головой вправо-влево*

На печке сидят

Да на котика глядят.

*показывают руками «очки»*

Все на котика глядят

И сухарики едет».

*щелкают зубками*

## **3.«Мы вот так, мы вот так,**

*«мнут тесто» руками*

Тесто разминали.

Мы вот так, мы вот так,

*пальчики вместе, движение рук от себя и к себе*

Тесто раскатали.

Вот такой, вот такой,

*широко в стороны развести руки*

Будет пряничек большой.

Вот такой, вот такой,

*поглаживание ладошек по очереди*

Будет пряник золотой.

Пряничек, пряничек

*движение «пекут пирожки»*

Испекли ребятки.

Пряничек, пряничек

Очень, очень сладкий.

Кушайте, кушайте,

*руки вытягивают вперед, ладонями вверх*

Угощайтесь, гости!

Приходите к нам еще,

манят к себе

Очень, очень просим!»

## **4.«Курочка - рябушечка**

не спеша «проходятся» указательным и средним

По двору гуляла,

пальцем по бедрам

По двору гуляла,

Цыпляток считала.

- Раз, два, три, четыре, пять!

*загибают пальчики на одной руке*

Посчитаю их опять:

грозят указательным пальцем  
Раз, два, три, четыре, пять!»  
загибают пальчики на другой руке

### **5.«Вот как наши ребяташки**

дети «скребут» пальчикам по бедрам  
Расшались, словно мышки:  
Ловко пальчиками трут,  
Словно лапками скребут.  
Ш – ш – ш...»  
трут ладошкой о ладошку

### **6.«Этот пальчик мой танцует.**

дети стучат указательным пальцем по бедру  
Этот вот кружок рисует.  
делают круговые движения средним пальцем  
Этот пальчик ловко скачет,  
стучат безымянным по бедру  
Будто легкий, легкий мячик.  
А мизинчик, мой малышка,  
царапают мизинцем по ноге  
Коготком скребет как мышка.  
А большой мой, толстячок,  
прижимают большой палец к ладони  
Спать улегся на бочок.  
А теперь все по порядку  
сжимают и разжимают пальцы  
Пальцы делают зарядку.  
Что, устали? Отдыхайте,  
сжимают пальцы в кулачок  
Спите, пальцы, засыпайте!»  
при повторе выполняются движения другой рукой

### **7. Как в лесу на кочке**

выпускают пальчики из кулачков  
Расцвели цветочки.  
Пр.: Цветики, цветики,  
«фонарики»  
Цветики цветочки – 2р.

### **8. С ветерком шептались**

Солнцу улыбались.  
«Падал снег на порог.  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пек,  
Ручейком пирог утек.  
Пирожки себе пеки  
Не из снега – из муки».

трут ладошку об ладошку  
кивают головками  
дети плавно опускают руки сверху вниз  
показывают, как пекут пирог  
  
делают волнообразные движения руками  
грозят указательным пальцем  
покачивают пальцем из стороны в сторону

### **9.«Есть у киски глазки**

показывают свои глазки  
Есть у киски ушки  
показывают ушки и шевелят ими  
Есть у киски лапки,  
сжимают и разжимают кулачки  
Мягкие подушки.  
Киска, киска, не сердись  
грозят пальчиком  
Не царапай деток,  
Брысь!»  
хлопок в ладоши

#### **10.«Наши девочки и наши мальчики**

руки на поясе  
Ловко прыгают, как мячики,  
Головой слегка качают  
И красиво приседают.  
Ручками хлопают вот так, вот так,  
Ножками топают вот так, вот так,  
Кулачки сжимают вот так, вот так,  
Ладонки раскрывают вот так, вот так.

#### **11.На ладошки мы подуем,**

Наши пальчики разбудим	шевелият ими
Наши пальчики проснулись	кисти вверх
- Мы проснулись, мы проснулись	сгибают пальцы
И друг другу улыбнулись.	соединяют пальцы
Стали пальцы обниматься	руки в замок
Стали пальцы целоваться	касаются подушечками пальцев
А потом и баловаться.	фонарики

#### **Список использованных источников**

- «Пальчиковые игры для детей» - С.О.Ермакова, 2009 г.  
«Забавы для малышей» - М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.  
«Озорные пальчики» - муз. занятие И.В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.  
«Пальчиковые игры для малышей» - Д.А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.