

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

Принято педагогическим советом.
Протокол № 1
от « 08 » 09 2022г.

Утверждаю от « 08 » 09 2022
Заведующий Никитина С.Н.
/ Никитина С.Н./

Годовой план работы
учителя-логопеда Черкашина Г.Н.
на 2022-2023 учебный год.

**Годовой план работы
учителя-логопеда Черкашина Г.Н.
на 2022-2023 учебный год.**

Цель: формирование основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи глухого ребенка.

Задачи:

Организация предметно-развивающей среды

Организация коррекционно-образовательного процесса

**Основные направления работы учителя-логопеда
в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
Диагностическая работа			
1.	Логопедическое обследование детей логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май	Речевые карты
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Апрель – май, август	Журнал профилактической работы
3.	Участие в ПМПК	По графику работы ПМПК	Пакет документов К ПМПК Заключение ПМПК
Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми логопедической группы			
1.	Проведение непосредственной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, обучению грамоте детей старшей и подготовительной к школе логопедических подгруппах.	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической	В течение учебного	Ежедневное планирование

	непосредственно образовательной деятельности	года	индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий
Организационно-методическая работа			
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список логопедической группы
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
3.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
Работа с педагогами ДОУ			
1.	Обсуждение результатов логопедической и педагогической диагностики детей логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями группы,	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год

3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста	октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук в играх с песком	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	Развитие фонематического слуха у детей	январь	Практический материал (презентация-консультация)
	Дидактические игры и пособия, применяемые для развития речевого дыхания, силы голоса и интонационной выразительности	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.	март	Практический материал (презентация-консультация)
	Нравственно-эстетическое воспитание детей с отклонениями в речевом развитии	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация для физинструкторов: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого	февраль	Практический материал (презентация-консультация)

	развития»		
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе
Работа с родителями			
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в старшей и подготовительной к школе группе. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	2) Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать	Октябрь	консультация-презентация
	2) Проведение с детьми артикуляционной гимнастики	Ноябрь	консультация-презентация
	3) Играем пальчиками и развиваем речь	Декабрь	консультация-презентация

	4) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения	Январь	консультация-презентация
	5) Обогащаем словарь детей	Февраль	консультация-презентация
	6) Речевая готовность детей с нарушениями речи к школьному обучению	Март	консультация-презентация
	7) Выбираем книги для чтения, или какую литературу нужно читать ребенку 5-7 лет	Апрель	консультация-презентация
	8) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	консультация-презентация
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы
Оснащение кабинета			
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

Повышение профессиональной квалификации			
1.	Участие в МО учителей-логопедов с. Амга. Участие в планировании работы МО.	В течение года: октябрь, декабрь, февраль, апрель	План работы МО на 2022-2023 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
4.	Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствие с ФГОС ДО.	В течение года	Практические материалы