

Занимательные игры по математике и логике для детей 3–4 года.

Подготовила: Черкашина Г.Н.,
воспитатель МБДОУ «Солнышко»

Особенности возраста 3–4 года.

В трехлетнем возрасте в умственном развитии детей происходят большие перемены. В этот период у ребенка обычно завершается кризис трехлетнего возраста, появляется восприятие себя, как отдельной личности. Трехлетний ребенок переходит от предметно-действенного мышления и прямых манипуляций к наглядно-образному мышлению. Благодаря стремительному развитию речи, малыш расширяет свой лексический запас, у него формируются первые грамматические конструкции. Ребенок учится сравнивать и обобщать, может анализировать не только реальные предметы, но и просто картинки. Он еще играет в простые игры (кубики, пирамидки, песочки), но уже появляются зачатки сюжетно-ролевых игр. Малыш постепенно учится заменять одни предметы на другие, играть «понарошку». Раньше ребенок для решения задачи представлял себе в уме действия с предметами и их результат. Теперь же, с развитием знаковой системы понятий, он уже оперирует словами и числами, заменяя окружающие предметы понятиями. Эти новые возможности детского мозга называются отвлеченным мышлением, иначе логикой.

Понятие о логике

Логика – важный инструмент человека в процессе познания. Способность мыслить логически дает возможность человеку понимать, что происходит вокруг, находить связи в явлениях и предметах, обобщать, анализировать, решать различные задачи, делать умозаключения и многое другое, что требует от него сама жизнь. В процессе этих действий человек использует определенные приемы:

- ▶ определение состава, структуры и организации частей и элементов целого;
- ▶ ориентация на существенные признаки явлений и предметов;
- ▶ определение взаимосвязей между явлениями и предметами;
- ▶ обнаружение тенденций и закономерностей развития;
- ▶ построение гипотез и обнаружение следствий;
- ▶ осознанная аргументация логических операций.

Особенности развития логики 3–4 года

Особенность развития логики в 3–4 года проявляется в том, что мыслительный процесс носит эмоциональный характер. Он интересен и увлекателен для ребенка, который, играя, не вдаваясь в излишние подробности, стремится к обоснованию, доказательству, поиску причин. О развитии логического мышления у ребенка свидетельствует появление огромного количества вопросов – Почему? Как? Откуда? Зачем? и другие.

И, так как ведущим видом деятельности для ребенка 3–4 лет является игра, то именно при помощи игровой деятельности и следует начинать развитие у детей логических способностей. В условиях игры ребенок создает обобщенные образы, анализирует игровую ситуацию. Игра организует сложный процесс овладения навыками в интересной для ребенка форме, придает умственной деятельности увлекательный характер.

Виды игр развивающие логику детей 3–4 лет.

- Первые логические игры.
- Игры для развития сообразительности и находчивости.
- Игры для развития интеллекта.
- Речевые игры для развития логики.
- Графические игры.
- Развивающие игры: Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, кубики В. Никитина.

Первые логические игры

Эти игры очень просты. С их помощью тренируются базовые логические приемы.

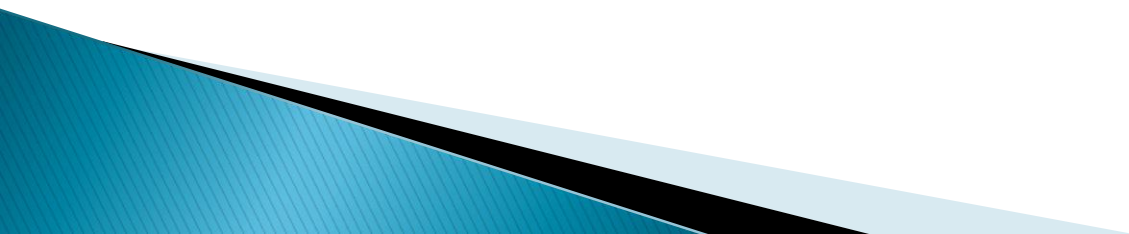
- Выделять и различать свойства предметов, сравнивать их дети учатся еще на кубиках и мячиках разных цветов и размеров, рамках-вкладышах и других совсем малышейовых играх.
- Умение обобщать предметы в группы по их характерным свойствам .
- Умение выделять часть из целого, составлять структуру помогают игрушки, которые делятся на части.
- Умению сравнивать и анализировать хорошо обучают загадки, в которых по признаку надо отгадать предмет.
- Ассоциативное мышление тренируется игрой, где надо подбирать друг к другу карточки с изображениями различных предметов, но связанных между собой логически.

«Четвертый лишний»





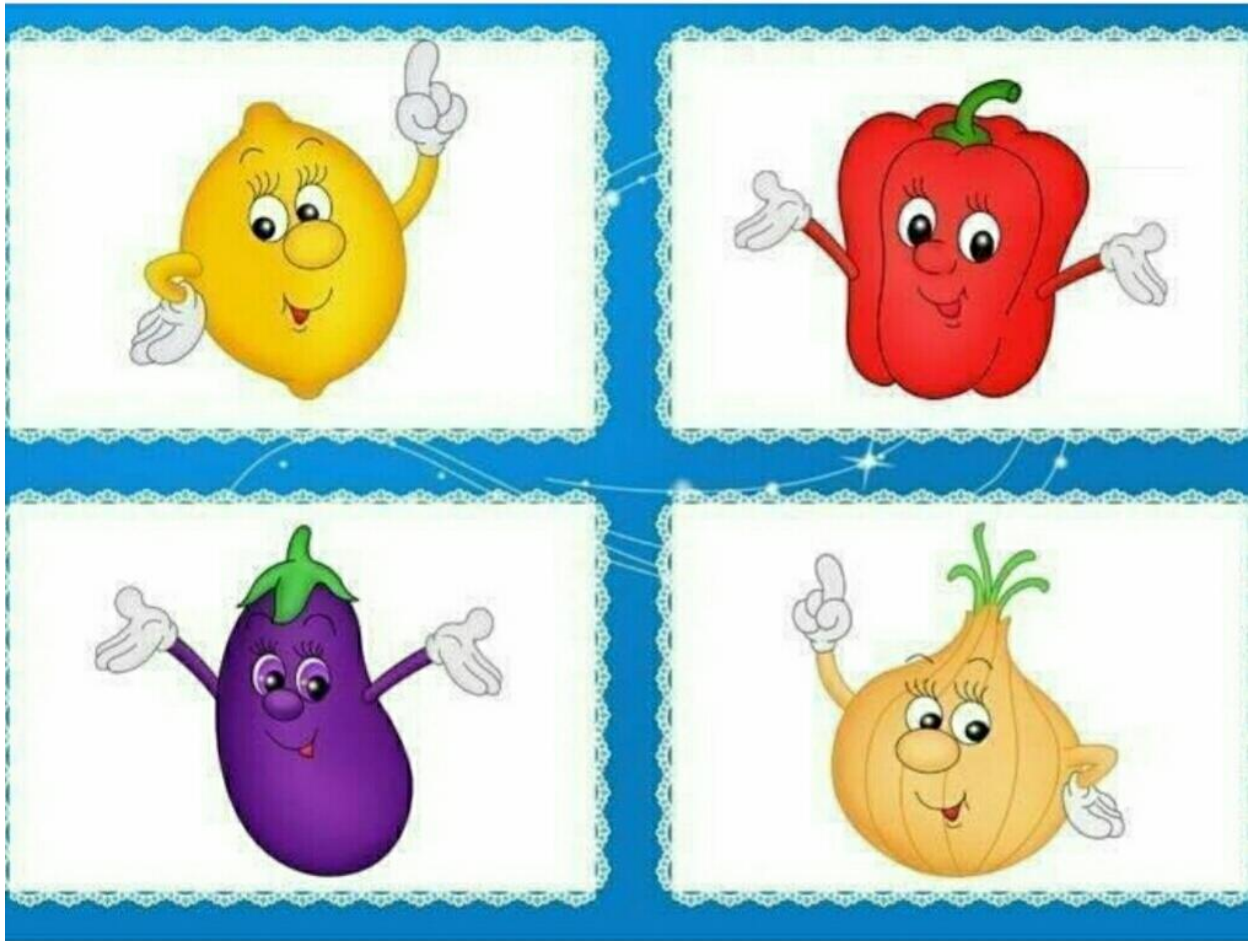
kladraz.ru

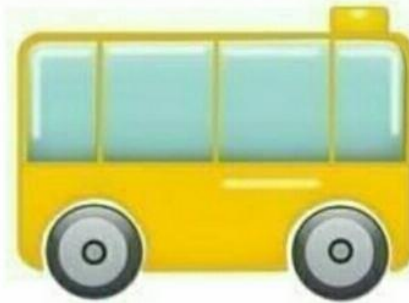


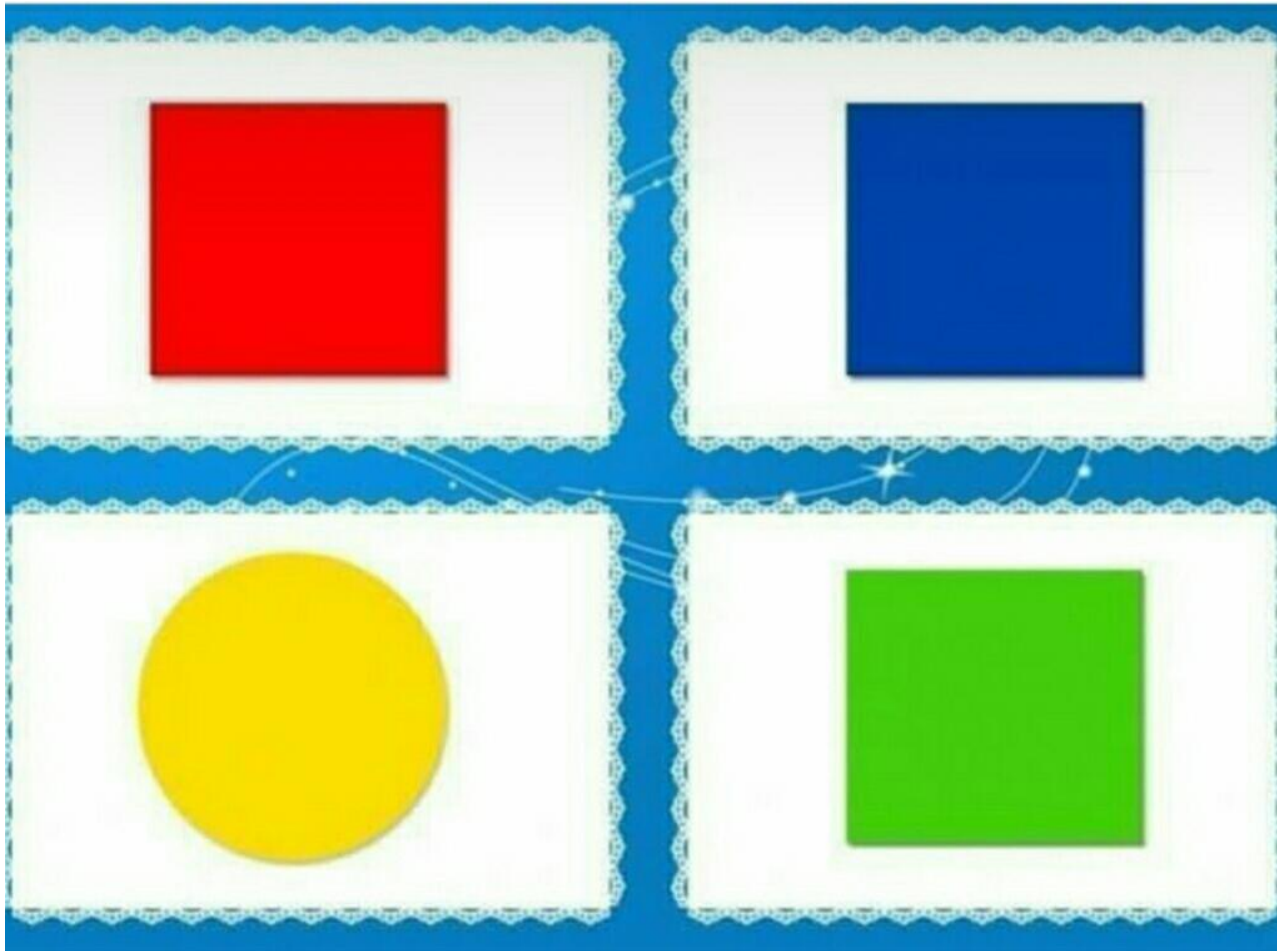


kladraz.ru

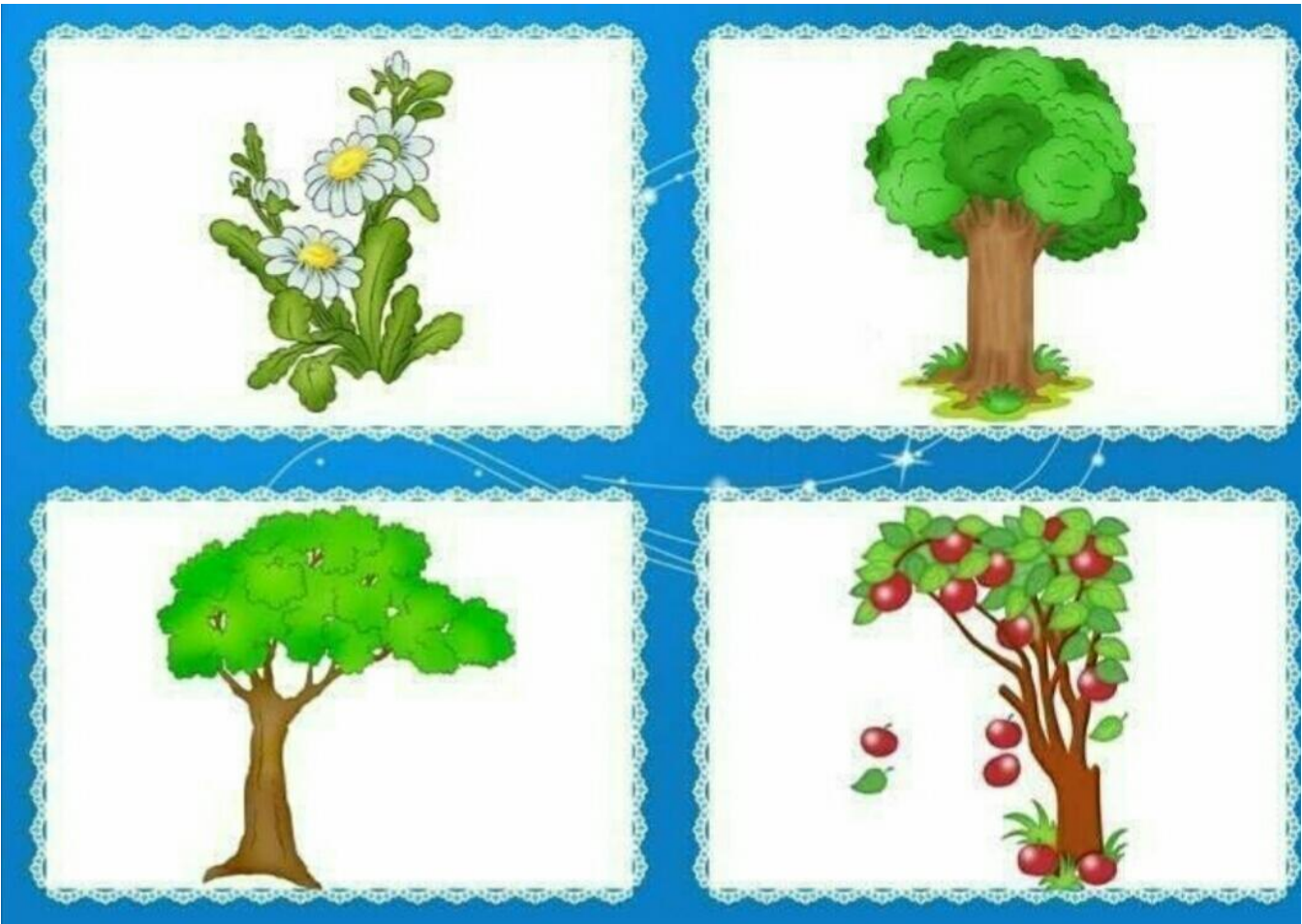


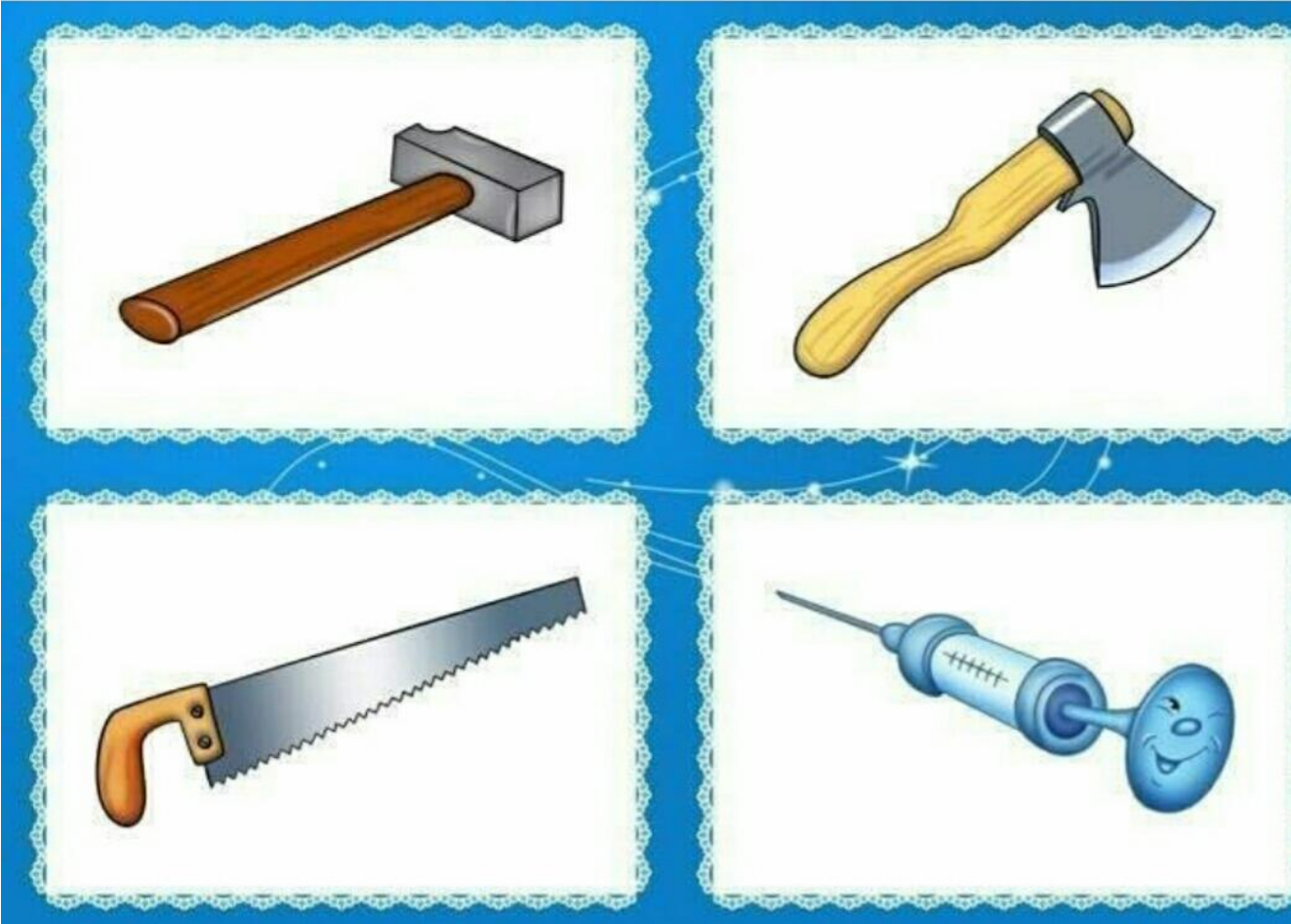












Спасибо за внимание!