

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

ОБОЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ТЕМЕ

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ
ПЕДАГОГА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Выполнила воспитатель
Черкашина Г.Н.

2018г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Реализуя цель по повышению качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ, я поставила перед собой следующие задачи:

- ❖ Повышать профессиональное мастерство через использование информационно-коммуникативных технологий
- ❖ Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей
- ❖ Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей

ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМИ ФОРМАМИ РАБОТЫ

В работе с детьми:

- ❖ Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.
- ❖ Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию воспитанников к обучению. Мотивация повышается за счет применения адекватного поощрения правильных решений задач.
- ❖ ИКТ вовлекают дошкольников в образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.
- ❖ Использование ИКТ в образовательном процессе увеличивает возможности постановки воспитательно-образовательных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.

Но вместе с тем необходимо помнить, что компьютер не заменит эмоционального человеческого общения так необходимого в дошкольном возрасте. Он только дополняет воспитателя, а не заменяет его.

В работе с родителями:

- ❖ возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- ❖ обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
 - ❖ оптимальное сочетание индивидуальной работы с группой;
 - ❖ рост объема информации;
 - ❖ оперативное получение информации;
- ❖ на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью;
 - ❖ онлайн консультации специалистов для родителей;

В методической работе воспитателя:

- ❖ Экономия затрат труда и времени
 - ❖ Быстрый и в большом объеме подбор дополнительного познавательного материала через интернет – ресурсы;
 - ❖ Эстетичное оформление документации, отчетов, диагностик, стендов, информационных уголков, ширм и др.
 - ❖ Общение на форумах сайта, использование электронной почты позволяют
быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах; отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров); получать консультации по возникшим проблемам; знакомиться с передовым опытом и наработками своих коллег; размещать свои работы на сайтах, тем самым знакомить со своей деятельностью педагогическое сообщество, представлять накопленный опыт коллегам, родителям и детям
 - ❖ Использование интернета позволяет читать электронные СМИ – журналы, газеты, статьи официальных сайтов и т. д.

Средствами ИКТ в нашей группе являются:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
 - Принтер
- Музыкальный центр
 - Фотоаппарат

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время.

Одно из направлений моей работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки

детей, сведения о родителях, диагностические карты, анкеты для педагогов, анкеты для родителей.

В своей работе я стараюсь активно привлекать возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так как, использование

ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога. Новизна инновационного опыта заключается в том, что направление по использованию ИКТ ещё только начинает внедряться в дошкольное образование. Это связано с тем, что для этого требуется хорошая материально-техническая база и достаточный уровень ИКТ компетентности педагога

Следующим направлением в моей работе стало использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Именно в этом мне и помогает, созданная мною электронная библиотека, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики. Такая медиатека занимает очень мало места. Для переноса информации использую флэш-карты, диски.

Хотелось бы отметить, что детям очень нравится использование медиатехники в образовательной деятельности, но обязательно нужно соблюдать требования СанПиН при её использовании.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
- возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;

– компьютерные презентационные слайд - фильмы удобно использовать для вывода, информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

При проведении занятий используются различные мультимедийные презентации, которые несут в себе большой потенциал.

Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиа техники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на мой взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДОУ. В период утренних и вечерних встреч с родителями, воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям. Необходим поиск новых продуктивных форм взаимодействия с родителями. Для них я оформила родительский уголок, материалы к которому нашла всё на тех же сайтах в сети Интернет. Я фотографирую детей на занятиях, во время игровой деятельности, на прогулке. Создаю фотогалереи и размещаю в родительский уголок группы. Такая яркая и красочная информация всегда привлекает внимание и отличается лаконичностью и доступностью для родителей.

Используя ИКТ в работе с родителями, я поняла, что оно даёт большие преимущества:

- Электронную почту для обмена мнениями без затраты времени;
- Информация изучается родителями в удобное для них время;
- Возрастают потоки информации;
- Индивидуальный подход в подаче информации;

Наличие электронных и печатных на бумажных носителях материалов дало возможность родителям повысить свою педагогическую компетентность в общении с детьми, сделало их активными участниками в жизни нашей группы.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ мною в воспитательно-образовательном процессе:

1. Способствовало повышению моего профессионального уровня, как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей.
2. Увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми.
3. Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.

Как и у всех в моей работе тоже есть свои камни преткновения.

- Недостаточна материально-техническая база ДООУ. Хотелось бы, чтобы у каждого педагога был персональный компьютер, в каждой группе был проектор, интерактивные доски и т.д.
- Недостаточный уровень ИКТ-компетентности родителей

Но всё-таки в нашей работе мы всегда с надеждой глядим в будущее. Поэтому я хочу озвучить дальнейшие **перспективы** в моей работе:

- ❖ Повышение эффективности процесса обучения и воспитания детей.
- ❖ Активизация познавательной деятельности детей.
- ❖ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ.
- ❖ Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
- ❖ Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДООУ и семье.
- ❖ Реализация личностно- профессионального роста педагогов.
- ❖ Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.
- ❖ Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
- ❖ Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- ❖ Повышение педагогической культуры родителей.

В заключении хочу заметить, что использование ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:

- ❖ Обогащает работу воспитателя эмоциональной окрашенностью
 - ❖ Психологически облегчает процесс усвоения
- ❖ Возбуждает живой интерес к предмету познания
- ❖ Расширяет общий кругозор
- ❖ Возрастает уровень использования наглядных пособий
- ❖ Освобождает от рутинной ручной работы
- ❖ Повышает производительность труда педагога и ребенка.

Ниже приведен список интернет - ресурсов, который поможет воспитателю в планировании своей работы. Конечно, это далеко не полный перечень. Их великое множество, но в первую очередь педагог должен использовать свой творческий потенциал, свои умения и навыки в работе с информационно-коммуникативными технологиями.

<http://nsportal.ru>

<http://www.maam.ru>

<http://doshkolnik.ru>

<http://uchi.ru/>

<http://detskiy-mir.net/>

<http://www.moi-detsad.ru/>

http://vospitateljam.ru/category/konkursy_dlja_vospitatelej/