

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

Утверждаю
От 08.09 2022 г. Солнышко
Заведующий: [подпись]
/Никитина С.П./

Принят
Педсоветом Учреждения
Протокол № 1
от 08.09 2022 г.

Проект
«Ранняя профориентационная деятельность в детском саду
по сельскохозяйственным профессиям»
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

2022г.

Проект
«Ранняя профориентационная деятельность в детском саду по сельскохозяйственным профессиям»
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Актуальность. Профориентация дошкольников – это новое, направление в психологии и педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных **профессиях**. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Главная цель ранней профориентации детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми узнают о разных профессиях. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к своему труду. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.

Наш детский сад находится в сельской местности, поэтому многие родители воспитанников работают на сельхозпредприятиях. У детей дошкольного возраста проявляется естественный интерес к работе родителей, желание стать такими, как папа и мама, к обогащению представлений о профессиональной деятельности людей работающих на селе Покровка Амгинского улуса (района). Из бесед, наблюдений, экскурсий на предприятия к социальным партнерам (*МСОШ, АО «Амгинский», музей наслега, КФХ «Кормилец», Майский ветеринарный пункт*) дети узнают о работе хлеборобов, фермеров, доярок, пекарей, механизаторов, узнают о работе хлеборобов, фермеров, доярок, через игру знакомятся с атрибутами разных профессий знакомятся с машинами, которые помогают им в работе.

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности, что позволяет формировать у детей активный интерес к сельским профессиям. Именно поэтому встал вопрос о реализации проекта по ранней профориентации **детей дошкольного возраста**

Целью проекта является: обеспечение целостного образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии; обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности на селе, её ролью в жизни нашего поселка.

Задачи:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей села Покровка;
2. Приобщать детей к профессиональной деятельности взрослых на селе, через игровую, исследовательскую, продуктивную деятельность и экскурсии;
3. Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;

Работа по ранней профориентации дошкольников строится с учётом следующих принципов:

1. Принцип личностно ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития);
2. Принцип доступности, достоверности знаний;
3. Принцип открытости (ребенок имеет право участвовать в какой-либо деятельности, предоставлять результаты своего труда);
4. Принцип диалогичности (возможность вхождения в беседу по поводу выполнения работы, полученного результата, перспектив продолжения работы);

5. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсии, наблюдения, трудовые поручения, беседы, развлечения, викторина, игры и т. д.);
6. Принцип регионального компонента (направлен на приведение образовательной и воспитательной практики в соответствие с возможностями родного села, улуса, республики)

Тип проекта: информационный, исследовательский долгосрочный (рассчитан на 2 года).

Участники проекта: дети дошкольного возраста (3-7 лет)

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 - май 2024 года

Методы и приемы: практические (игровые, чтение художественной литературы, консультации и родительские собрания, изготовление лепбуков, мини-книжек, конструирование и др.)

Фото и видео презентации

Сюжетно-ролевые игры

Игры-драматизации

Экскурсии, наблюдения, исследования, опыты, эксперименты.

Ожидаемый результат: предполагается, что используемые в ходе работы, максимально разнообразные формы образовательной деятельности с детьми, разнообразие приёмов, методов и средств воспитательно-образовательной работы способствует развитию интереса к труду родителей, работающих на селе и её ролью в жизни нашего поселка.

Модель организационно-содержательной деятельности. Чтобы реализовать поставленные нами задачи, был составлен план предстоящей работы по формированию знаний о труде взрослых. Ознакомление дошкольников с профессиями сельского хозяйства осуществлялось с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и в соответствии с ФГОС ДО.

График реализации проекта

Первый этап (*подготовительный – сентябрь, октябрь 2022 года*)

- разработка плана реализации проекта;
 - проведение диагностики
 - подбор методической литературы для реализации проекта;
 - подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций;
 - оснащение предметно-развивающей среды в группах, в дошкольной организации;
 - вовлечение родителей в образовательный процесс;
- Совместная работа с Майской СОШ, со всеми организациями наслега, администрация МО «Майский наслег»

Второй этап (*основной – октябрь 2022– май 2024 год*)

- Привлечь родителей к сотрудничеству с воспитателем.
- Развить у ребенка интерес к сельскохозяйственным профессиям.
- Приобщить детей к профессиональной деятельности на селе, через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.
- Формировать у детей знания об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями.

- Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на сельскохозяйственных предприятиях.
- Воспитать положительное отношение и уважения к профессии сельского хозяйства.

Третий этап (заключительный – май 2024 год)

**Тематическое планирование
по профориентационной работе сельскохозяйственного направления на 2022-2023 учебный год**

Сроки проведения	Тема	группа	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	Подготовка к проекту	Все группы	Изучение материала и интернет сайтов по теме. Анкетирование для родителей	- Разработать проект и внедрить его в работу.	Материалы по теме
Октябрь	Жизнь на селе	Разновозрастная группа 2	«Продукты питания на нашем столе» «Собираем урожай»	- познакомить детей с культурными растениями, используемыми для питания человека и животных; - формировать представления о бережном отношении к продуктам питания; - формировать представления детей об овощах и фруктах, их дифференциации по родовому признаку; - воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	Целевая прогулка на поля и в окрестности села Покровки Познавательное интерактивное занятие, апликация, разучивание стихов, дидактические игры.
		Разновозрастная группа 1	<u>Вводная беседа:</u> <i>«Нужные профессии на селе».</i> «Путешествие в страну знаний» Экскурсия на зерноток АО «Амгинский»	- закрепление знаний о тружениках села, их профессиональной деятельности; - закрепление знаний о различии злаковых культур; - воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.	Интерактивное занятие, дидактические и развивающие игры. В. Маяковский «Кем быть?» <u>Беседа:</u> «Труд овощеводов, садоводов, хлеборобов», «Труд людей весной в поле», «Кем работает мама, папа?», «Происхождение профессий», «Кем бы ты хотел стать, когда вырастешь»; беседы по картинкам «Поле летом» и «Рожь»;

			«Капитаны полей» (труд комбайнера)		Загадки о сельскохозяйственной технике Подвижная игра «Дружные зерна» <u>Конструирование:</u> «Сельскохозяйственные машины». Дидактическая игра «Доскажи...», «Кем я буду, когда вырасту». Рассматривание фотографий родителей, родственников, работающих в селе.
Ноябрь	Знакомство с миром профессий	Разновозрастная группа 2	«Профессии»	- Познакомить детей с профессией, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками	Беседа, сюжетно- ролевая игра
		Разновозрастная группа 1	«Что такое профессии» «Как много профессий в мире» «Назови профессию». В. В. Маяковский «Кем быть?»	- познакомить детей с профессиями	Беседа Презентация Дидактическая игра Чтение художественной литературы
Декабрь	Деревенские профессии старой и современной России	Разновозрастная группа 2	«Кому что нужно?»	- познакомить детей с инструментами для разных профессий -формировать навыки работы с цветными карандашами	Раскраска инструментов для профессий
		Разновозрастная группа 1	«Старые деревенские профессии»	- Познакомить детей с профессиями старой и современной России	Презентация
Январь	Профессии на селе	Разновозрастная группа 2	Профессии на селе	- познакомить детей с названиями сельскохозяйственных профессий; - расширять знания о труде в деревне;	Беседа, презентация
		Разновозрастная группа 1	«Мы в профессии играем!»	- закрепление полученных знаний о профессиях на селе; - воспитание уважительного отношения к людям	Беседа

			«Посылка из деревни в город»	<ul style="list-style-type: none"> - разных профессий; - развитие познавательного интереса к своей будущей профессии; - воспитание любви к своей малой родине. - формировать представления детей о деревне: чем занимаются сельские труженики, взаимосвязь города и деревни; - воспитывать уважение к людям труда. 	Комплексное занятие, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, беседа по картине, дидактическая игра, аппликация.
Февраль	Профессии моих родителей	Разновозрастная группа 2	«Профессии наших родителей»	Расширять и уточнять представление о труде людей разных профессий, упражнять в умении определять названия профессий по названиям действий; упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.	Беседа, дидактическая, сюжетно-ролевые игры
		Разновозрастная группа 1	Профессии моих родителей	- Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей.	Мультимедийное оборудование, презентация, тематические альбомы и др.
Март	сельхозтехника	Разновозрастная группа 2	«Колесо»	Формирование интереса к технике, рисованию	Раскраска колеса сельхоз техники
		Разновозрастная группа 1	«Сельскохозяйственная техника» «В гостях у механизатора»	<ul style="list-style-type: none"> - виртуальное и визуальное знакомство с сельскохозяйственной техникой фермерских хозяйств; - формирование интереса к технике; - знакомство с профессией механизатора; - воспитание уважения к труду механизаторов; 	
Апрель	Овощеводство	Разновозрастная группа 2	«Чем полезны овощи?» «Грядка»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об овощах, описания и их внешних характеристик, способствовать развитию связной речи. - формировать интерес к аппликации 	Беседа Аппликация
		Разновозрастная группа 1	«Сам копай, сам сажай – сладок будет урожай»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о фруктах и овощах; - воспитывать бережное отношение к продуктам питания. 	Инсценированная игра, дидактические игры.

Май	Сеём-садим	Разновозрастная группа 2	«Посади свеклу»	- формирование уважения и любовь к труду человека;	Беседа Посадка свеклы на участке детского сада
		Разновозрастная группа 1	Посадка овощей	- формирование уважения и любовь к труду человека; - обобщить и систематизировать знания о труде сельского труженика.	Посадка овощей на участке детского сада

**Тематическое планирование
по профориентационной работе сельскохозяйственного направления на 2023-2024 учебный год**

Сроки проведения	Тема	группа	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	Собираем урожай	Разновозрастная группа 2	«Собираем урожай»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей об овощах и фруктах, их дифференциации по родовому признаку; - воспитывать бережное отношение к продуктам питания. 	Беседа Рисование
		Разновозрастная группа 1	«День урожая»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к труду сельского работника; - обобщить и систематизировать знания о труде сельского труженика. 	Развлечения, сюжетные игры, чтение стихов, беседы. Чтение произведения В. Дацкевич «От зерна до каравая», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Маяковский «Кем быть?», загадки о сельскохозяйственной технике;
Октябрь	Зерноводство	Разновозрастная группа 2	«Кто печёт хлеб?»	<ul style="list-style-type: none"> - углубить представления детей о профессии пекаря; - развивать познавательный интерес к труду взрослых, умение составлять рассказ с помощью схемы трудового процесса; - воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебу. 	Комплексное занятие, рассматривание и описание картин «В пекарне», лепка. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Овощной магазин», «Мы -шофёры»
		Разновозрастная группа 1	«Собери колосок» «От зернышка до булочки» «Растения полей»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о строении растения, его частях, и их значении для жизни человека. - уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба; - формирование знаний о производстве хлеба; - знакомство с понятием «профессия» - вызвать интерес к профессиям людей, которые выращивают хлеб; - воспитание бережного отношения к хлебу; - воспитание уважения к мастерам своего дела; - развитие связной речи детей; - уточнить и закрепить знания о поле, что 	Дидактическая игра, беседы. Проектирование, конструирование, дидактические игры, рисование, лепка, разучивание стихов, песен. Совместные с родителями посиделки с чаепитием, конкурс на лучший семейный рецепт каравая. Чтение стихов, беседа о поле, рисование, дидактические игры.

				<p>выращивают на полях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие связной речи детей; - воспитание бережного отношения к растениям. 	
Ноябрь	Животноводство	Разновозрастная группа 2	«В гостях у домашних животных»-видео или фото презентация «Онлайн-экскурсия на ферму»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить детей с домашними животными; - учить бережно обращаться с домашними животными; - расширять кругозор и словарный запас; - учить находить и называть домашних животных и их детенышей; - формировать заботливое отношение к домашним животным. 	Занятия познавательного характера, беседы о животных, чтение художественных произведений и сказок о домашних животных, дидактические игры.
		Разновозрастная группа 1	«Пейте дети молоко – будете здоровы!»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с понятием «животноводство»; - знакомство детей с профессиями животноводов; - воспитывать у детей уважение к труду животноводов; - воспитывать потребность заботливого отношения к домашним животным. 	Беседы, чтение сказок и художественных произведений о труде. Сюжетно-ролевые игры с использованием кукольного театра, экскурсии.
Декабрь	Животноводство	Разновозрастная группа 2	«Кто что любит?»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки действенной готовности помочь домашнему животному; - закрепить знания об особенностях питания домашних животных. 	Беседа, дидактическая игра, лепка.
		Разновозрастная группа 1	«На пастбище» «Как на нашем на дворе...»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о домашних животных, их повадках; - воспитание заботливого отношения к домашним животным. 	Беседа о домашних животных, дидактические игры, рисование, коллективная аппликация, экскурсии.
Январь	Птицеводство	Разновозрастная группа 2	«Петушок и его семья»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с игрушками, изображающими петуха, курицу и цыпленка; - воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них; - активизация словаря по теме «Животные и их детеныши» 	Интегрированное занятие, дидактические, подвижные и спортивные игры.
		Разновозрастная группа 1	«На птичьем дворе»	-формирование представления о домашней птице, их пользе для человека;	Познавательное интерактивное занятие, беседа о домашних птицах,

				<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с понятием «птицеферма»; - воспитание уважения к труду птицевода; - воспитание заботливого отношения к домашней птице. 	дидактические и развивающие игры, экскурсии.
Февраль	Пчеловодство	Разновозрастная группа 2	«Мед – откуда она берется»	- познакомить детей с пчелами, медом.	Беседа, чтение литературы, дидактические игры
		Разновозрастная группа 1	«Путешествие к пчёлам» «Домик для пчёлки»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить и закрепить представление детей о пчелах, как представителях класса насекомых; - формировать интерес к насекомым и бережное отношения к ним; - познакомить детей с продуктами пчеловодства (пыльцой, пергой, прополисом, воском, медом) - обогащать и активизировать словарный запас детей. <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к живой природе, любознательность. - формировать детей к конструированию из подручных материалов 	Беседа, просмотр видеоролика о пчёлах, дидактические игры Беседа, конструирование из подручных материалов
Март	Растениеводство	Разновозрастная группа 2	«Растения на огороде и в поле»	- учить различать по внешнему виду и вкусу разные овощи, зерно злаков, фрукты.	Игровые обучающие ситуации, дидактические игры, спортивные игры. Разучивание стихов, пословиц, поговорок об овощах, хлебе.
		Разновозрастная группа 1	«Во саду ли, в огороде...».	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятия «фрукты», «овощи», «злаки», травы для корма животных; - познакомить с некоторыми видами овощей, злаков и растений лугов: форма, цвет, вкус, значение; - воспитывать интерес к растениям и их роли в жизни человека и животных. 	Целевые экскурсии. Занятия познавательного характера, дидактические и развивающие игры, беседы, чтение художественных произведений о растениях и животных.
Апрель		Разновозрастная группа 2	«Цветы в нашем детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о культуре выращивания цветов; - воспитывать чувство любви к прекрасному; - воспитывать заботливое отношение к культурным растениям. 	Целевые прогулки по территории детского сада.

		Разновозрастная группа 1	«Есть у нас огород, там зеленый лук растет...»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятие «овощи»; - уточнить знания о луке; - обучение посеву лука. 	Познавательное интерактивное занятие, развивающие, дидактические и подвижные игры. Акция «Прорастим семена цветов», «Огород на окне» Опыт «Посадка зерновых семян»
Май	Итог				

Проектно- исследовательская деятельность

Сроки проведения	Тема	группа	Цели и задачи	Форма проведения
Март 2023	«Посадка семян для выращивания рассады овощей».	Все группы	расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду.	Посадка семян на рассаду, наблюдение
Май 2023	«Посадка семян для выращивания зерна»	Разновозрастная группа №1	Формировать представление о процессе посадки семян пшеницы, о необходимых благоприятных условиях (почва, влага, воздух, свет, тепло) для роста пшеницы	Посадка семян пшеницы, наблюдение
Сентябрь 2023	«Сбор урожая»	Все группы	Формировать культуру труда	Сбор урожая в детском саду

Заключение

Результаты работы по вопросу ранней профориентации легко проследить в процессе проведения диагностики сформированности представлений о профессиях. Дети проявляют интерес к профессиям своих родственников, гордятся своими родителями, дают грамотную оценку результатам труда взрослых. Эти результаты стимулируют педагогов ДООУ на дальнейшее продолжение и развитие деятельности в этом направлении, на поиск новых форм и методов работы по ранней профориентации.

Если мы начнем говорить о ценности труда и профессий с дошкольного детства, то, возможно, наши дети с гордостью будут рассказывать о том, что папа работает трактористом, комбайнером, овощеводом, инженером, мама печет хлеб, выращивает овощи. А вопрос, кем быть, их не застанет врасплох.

Будущее детей-дошколят предугадать трудно - впереди ещё школьные годы. Надеемся, что в результате такой многоплановой работы многие ребята в будущем выберут профессию, которая позволит им чувствовать себя счастливым и востребованным.

Литература

1. Беседы о профессиях. Методическое пособие. Т.А, Шорыгина, 2014
2. Беседы о домашних инструментах. Т.А. Шорыгина, 2018
3. Беседы о хлебе Т.А. Шорыгина, 2012
4. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8лет, Т.А. Шорыгина, 2006
5. Беседы о правилах пожарной безопасности Т.А. Шорыгина, 2005
6. Беседы о телевидении Т.А. Шорыгина, 2015
7. Что делают пчелы? Пересказ Е. Ананьевой, 2017
8. Ферма. Жизнь на земле перевод И.В. Травиной, 2019
9. На ферме. Художник М. Гагарина, 2017
10. Серия книг Знакомство с профессиями, количество 7 штук Р.Бучков, 2021
11. Деревенские профессии старой России И. Шангина, 2021
12. Серия Книжки-малышки, количество 6 штук И. Карпова, 2019

План работы родителями по ранней профориентации детей

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по ранней профориентации ребенка;
- формировать у родителей знания по профориентации ребенка, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.

№	Месяц	Мероприятие	Цель
1	сентябрь	«Познакомимся поближе»	Установить доброжелательные отношения с родителями. Обсудить план работы на год. Расширить знания родителей в вопросах профориентации старших дошкольников
2	Октябрь	Анкетирование «Первые шаги в профориентации дошкольников»	
3	Ноябрь	Круглый стол: «Построение развивающей среды с учетом ранней профориентации дошкольников» Консультация для родителей « Ранняя профориентация дошкольников»	совместно с родителями создать соответствующую развивающую среду показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей
4	Декабрь	Анкета «В какие игры играют ваши дети?»	возможность лучше узнать своего ребенка
5	Январь	Консультация для родителей «Все профессии нужны – все профессии	Развивать интерес родителей к проблемам профессионального

		важны»	определения детей; приобщить к игре ребёнка в условиях семьи
6	Февраль	Советы психолога «Как приучить детей к труду».	Помощь родителям к Приучению ребенка к работе с самого детства.
7	Март	Консультация для родителей «Как приучить ребенка к домашнему труду»	Речь в этой статье пойдет о том, как приучить ребенка помогать вам в домашнем хозяйстве. А главное, чтобы ребенок делал сам, не из-под палки.
8	Апрель	«Профессия – Родину защищать»	Привлечь родителей к совместному творчеству
9	Апрель	Совместное развлечение с родителями и детьми «Парад профессий»	Вовлечение родителей в воспитательно – образовательную деятельность группы, которая способствует социализации детей.
10	Май	«Подведение итогов работы»	