

Викторина для детей «Овощи и фрукты — полезные продукты».
(для старше –подготовительной группы)

Подготовила: воспитатель Черкашина Г.Н.

Цель: формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья, познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов.

Образовательная: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека.

Развивающая: развивать внимание, мышление, воображение, умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, аргументировать свое мнение.

Активизировать познавательную деятельность воспитанников, их интеллект, память, внимание, слух.

Воспитательная: формировать познавательный интерес к полезному питанию, желание быть здоровым, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, позитивное отношение к ответам друг друга, привести к пониманию, что питаться нужно правильно, чтобы быть здоровыми, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между взрослыми и детьми.

Образовательные области: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая.

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте, Дети! Я очень рада видеть всех вас такими здоровыми и красивыми Давайте с вами поиграем. У вас на столах лежат разрезные картинки, вы должны их собрать, и догадаться, о чем мы будем сегодня говорить. Работать будете в паре и у вас должна получиться одна картинка.

Что у вас получилось?

Как одним словом можно назвать эти картинки? овощи (а у вас – фрукты)

Итак, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (Мы будем говорить об овощах и фруктах)

Вот вы и узнали тему нашей беседы. Овощи и фрукты. У нас получилось две команды: команда «Овощей» и команда «Фруктов»

И мы устроим игру-соревнование «Кто больше знает?». Условия игры:

1. На каждый вопрос дать больше правильных ответов.
2. Друг другу не подсказываем и перебиваем.
3. За правильный ответ команда получает очко. Овощи получают – овощ в свою корзину, фрукты - фрукт.

В конце игры посчитаем очки и посмотрим, и посмотрим, кто победит.

1 Задание. Отгадай загадку.

Вопросы команде «Фрукты:

- Какой фрукт похож на лампочку?
- Какой фрукт очень любят червячки?
- Какой из фруктов считают любимым фруктом обезьян?
- У какого оранжевого фрукта толстая пористая кожура и очень приятный запах?
- Какие из фруктов самые новогодние фрукты в России?

Вопросы команде «Овощи»:

- Самая вкусная часть этого овоща находится под землей и его очень любят зайцы.
- Этот овощ состоит из множества листьев, надетых друг на друга. Его с удовольствием едят козы в огороде.

-Этот овощ зеленый и длинный. А его название рифмуется со словом «молодец».

- Какие овощи красного цвета?

- Из этого овоща варят вкусный суп «борщ». А если натереть им щечки, то они станут красными.

2. Задание. Кто больше назовет овощей.

Каждая команда, называет по одному овощу, по очереди, не повторяясь. Чья команда назовет последнее слово, та и выигрывает.

Начинает команда Овощей.

3. Задание. Кто больше назовет фруктов.

Условие тоже, команды по очереди называют фрукты, не повторяясь. Чья команда назовет последнее слово – побеждает.

Первой начинает команда Фруктов.

4. Конкурс: Отгадай загадки: «Собираем урожай».

Команде «Фрукты»

Поздним летом в огород

Собирается народ.

Зрел всё лето урожай!

Что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто.

Летом выросла (капуста)

Солнышко светило, чтоб

Ярче зеленел (укроп)

Собираем мы в лукошко

Очень крупную (картошку)

От дождя земля намокла-

Вылезай, толстушка. (свёкла)

А теперь пойдём мы в сад,

Там созрел уж. (виноград)

Очень сочны и красивы

Выросли на ветках. (сливы)

Для Серёжи и Марины

Набираем. (мандарины)

Команде «Овощи»

Из земли- за чуб плутовку

Тянем сочную. (морковку).

Надо поклониться низко,

Чтобы вытащить. (редиску)

Помогает деду внук-

Собирает с грядок. (лук)

Вот зелёный толстячок-

Крупный, гладкий. (кабачок)

Для Володи и Катюши

Соберём в корзину (груши)

Не забудем для Алёны
Очень кислые. (лимоны)
Для начинки в пироги
Набираем. (яблоки).
Вот и всё! Хоть и устали,
Урожай мы весь собрали!

5. Задание. Послушайте стихотворение и скажите, о чем оно:

Это стихотворение для команды «Овощи».
Что растет на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий
Помидоры и укроп для приправы и для проб.
Есть редиска и салат – наша грядка просто клад,
Но арбузы не растут тут.
Если слушал ты внимательно, то запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку: что растет на нашей грядке?

Стихотворение для команды «Фрукты»

Послушав стихотворение, ответьте на вопрос: «Из чего хозяйка готовила суп?»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
картошку, капусту, морковь, горох, петрушку и свеклу, ох!
Из чего хозяйка готовила суп?

6 задание «Собери овощи и фрукты в корзину»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру "Овощи и фрукты"

Каждая команда в свою корзину должна собрать овощи и фрукты. Чья команда правильно и быстро это сделает, та и победила.

7. Задание «Вершки и корешки».

А теперь поиграем в игру «Вершки и корешки». Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле – вершки. Я буду называть какой-нибудь овощ, а вы быстро отвечаете, что в нем съедобное: вершки или корешки. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое. Работаем командами.

Морковь (корешки, помидор (вершки, лук (Вершки и корешки)

Картофель (корешки, огурец (вершки, свекла (корешки)

Вот и закончилась наша игра-соревнование.

8. Конкурс «Сказочный».

Нужно отгадать названия сказок.

Первой отвечает команда «Фрукты».

: Был у царя Берендея великолепный сад, в котором росла яблоня с золотыми яблоками. Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. И была это Жар-птица. ("Иван-царевич и серый волк")

- Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? (" Гуси-лебеди")

Отвечает вторая команда:

-Выросла она большая- пребольшая, сладкая, крепкая, один вытянуть не может. – («Репка»)

- Как называется сказка, где бедный овощ спасает жителей царства от злого синьора Помидора? («Приключения Чиполлино»)

Какие вы молодцы!

Вот и закончилась наша игра-соревнование.

Время подвести итоги. Посчитаем очки, можете вместе со мной.

А какие задания оказались для вас самыми интересными?

Давайте вспомним, испытали ли вы какие-нибудь трудности?