

**«Воспитание у детей безграничного трудолюбия —
вот лучшая форма наследия»**



К. Д. Ушинский

**Приобщение трудовым навыкам через
игровую деятельность
по теме «Овощеводство»**

Подготовила: Черкашина Г.Н. воспитатель



Актуальность

Актуальность данной работы обусловлена тем, что уже в дошкольном возрасте у детей возникает интерес к трудовой деятельности людей, результатам труда, отношения к труду, развитие социального восприятия. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда, появляются в магазинах хлеб, крупы и овощи.

Данное направление поможет расширить представление детей о труде взрослых.



Цель:

Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей младшего дошкольного возраста о потребности конкретных растений в условиях среды, способах их выращивания.



Задачи:

- развивать познавательный интерес детей к растительному миру; помочь детям установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды
- обобщить и расширить знания детей об овощах на основе сенсорного обследования;
- совершенствовать умения и навыки поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- повысить речевую активность детей младшей группы, активизировать словарь по лексической теме «Овощи»;
- способствовать накоплению эмоционально-положительного отношения к труду взрослых по выращиванию овощей;
- прививать трудолюбие.



Предварительная работа

1. Проведение дидактических игр: «Где, что растет?».
2. Проведение беседы: «Наш урожай».
3. Чтение художественной литературы: Р.н.сказка «Репка», «Овощи на грядке»;
4. Организация наблюдений за овощами в уголке природы ;
5. Разучивание песенок, стихотворений по данной тематике;
6. Организация выставки с родителями воспитанников «Дары природы»;
7. Ознакомление воспитанников с моделями.



Принципы педагогической деятельности

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов воспитательного процесса.
- Создание развивающей среды с активным внедрением информационно-коммуникационных технологий.



Ожидаемые результаты

- Дать детям представление о профессии овощевода, позитивное отношение к сельскому хозяйству, уважительное отношение к различным профессиям;
- Опираясь на полученные знания, развивается интерес к данной профессии;
- В результате целенаправленной работы, будет представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Лексикон детей обогатится новой терминологией





Детский сад



Ребенок



Семья



Сотрудничество



Специалисты аграрии



Этапы проекта

Подготовительный
Основной
Заключительный



Подготовительный этап

Вид деятельности

Подбор методической литературы, картинного материала иллюстраций по теме проекта

Подборка стихов, рассказов, сказок, загадок. Разработка игр, игровых упражнений, практический заданий.

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды: панно «Бабушкин дворик», наглядно-дидактических пособий,

Обсуждение с педагогами, специалистами и родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта.

Основной этап

Вид деятельности	Сроки
<p>Беседа об овощах. Рассмотрение иллюстраций по теме «Овощи».</p> <p>Знакомство с трудом овощевода. Уточнение и применение орудий труда. Расширение и обогащение словаря по теме.</p> <p>Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека».</p> <p>Игра «Что делают с этими овощами?».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»</p> <p>Обведение и раскраска трафаретов «Овощи».</p> <p>Рассказывание сказок Л. Скребцовой «Овощные семейства», «Картофельный аптекарь».</p> <p>Игра «Вершки и корешки».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
<p>Рассказывание сказок А. Лопатиной, Л. Скребцовой «Как на земле появились огурцы.» , «Девочка Морковка»,</p> <p>Подвижная игра « Кто быстрее соберёт урожай».</p> <p>Драматизация русской народной сказки «Репка».</p> <p>Мини –лаборатория посадка овощей: огурцы, помидоры.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>Корнеплоды и их части. С/р игра «Огородники» . Игра «Чего не стало?».</p> <p>Рассказывание сказок А. Лопатиной, Л. Скребцовой «В помидорном царстве», «Сказочное путешествие овощей»</p> <p>Игра «Что можно делать с овощами?». Аппликация «Помидоры».</p> <p>Мини –лаборатория посадка корнеплодов: моркови, свеклы, редьки.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>

Заключительный этап

- Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.
- Получение результатов труда на опытных участках (выращивание овощей)
- Представление материалов проекта.



Выводы:

- В результате данного проекта созданы необходимые условия для расширения и обогащения знаний по данной теме.
- Сформировалось представление о профессии овощевода, уважительное отношение к аграриям .
- На основании представленных результатов можно сделать вывод, что дети имеют представления о структуре трудового процесса, о бережном отношении к труду взрослых и результатам их труда.
- Созданы условия для сотрудничества - ребенок, родитель, воспитатель, специалисты - аграрии.



Огородники



Фоторепортаж



Огород наш, огород
Всё на нём всегда
растет.
Если руки не ленивы,
Если мы
трудолюбивы...
Проявить должны
заботу,
Видно по труду
работу.
И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт.



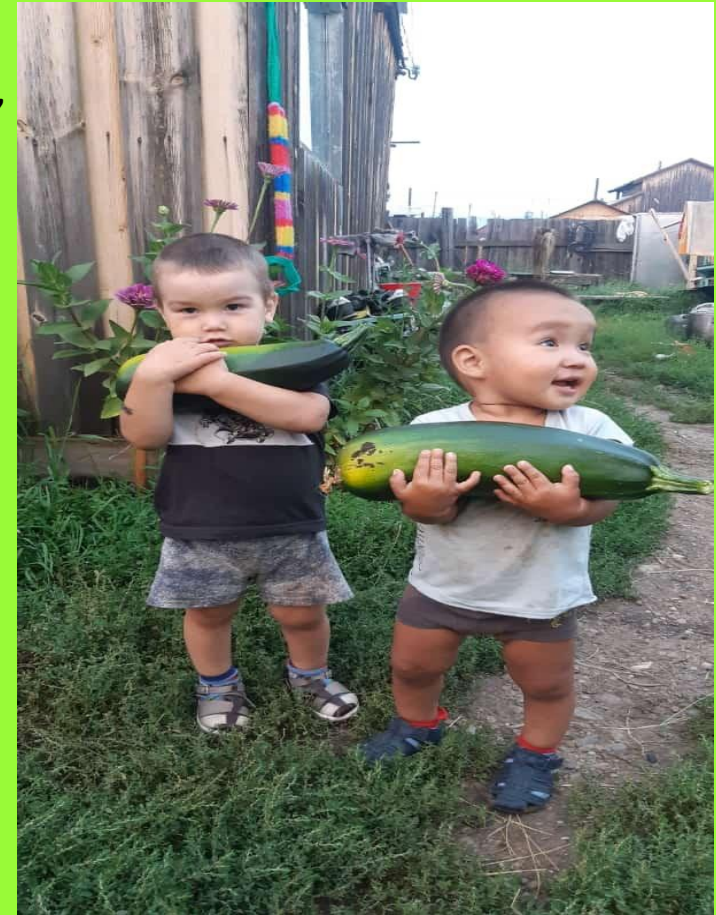
Мы видали в магазине,
Много овощей в корзине,
Только все они не тут,
А на грядочке растут.



Там, на клумбе,
То есть грядки,
В строгом всё растет порядке.
И порядок тот таков,
Что не терпит сорняков.



Витамины круглый год,
Так необходимы,
Чтобы нам не болеть
Гриппом и ангиной.



Наш зелёный огород нас
прокормит целый год.



Наш весёлый огород сделаем мы сами



Развивающее панно «Бабушкин дворик»



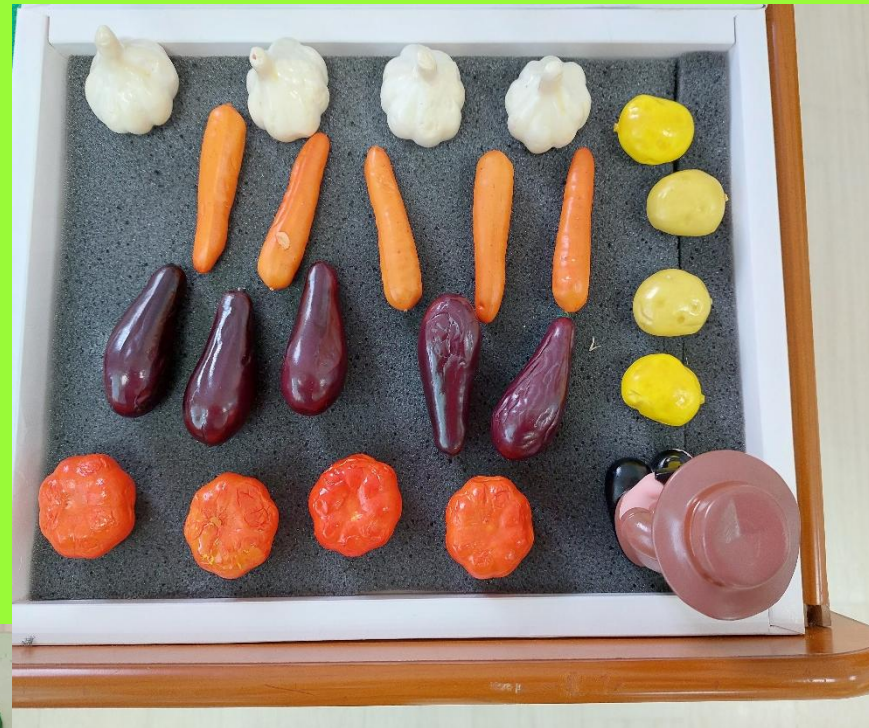
Панно оwoцехранилице



Подружитесь с овощами, это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней, нет вкусней и их полезней.



Настольные игры «Овощи»



Лэпбук



Информационные ресурсы:

Зулунова Г.В. Профориентационная работа в школе /Г.В. Зулунова//
Начальная школа.- 2011.- №5.-С.31-34

Рыбанов А.А. Информационные технологии в профориентационной
работе / А.А. Рыбанов //Школьные технологии.- 2011.

porof.ru/tvorcheskie-professii/narodniy-teatr

festival.1september.ru

<http://www.vniisad.ru/>

www.menobr.ru

www.vashpsixolog.ru

ru.wikipedia.org

