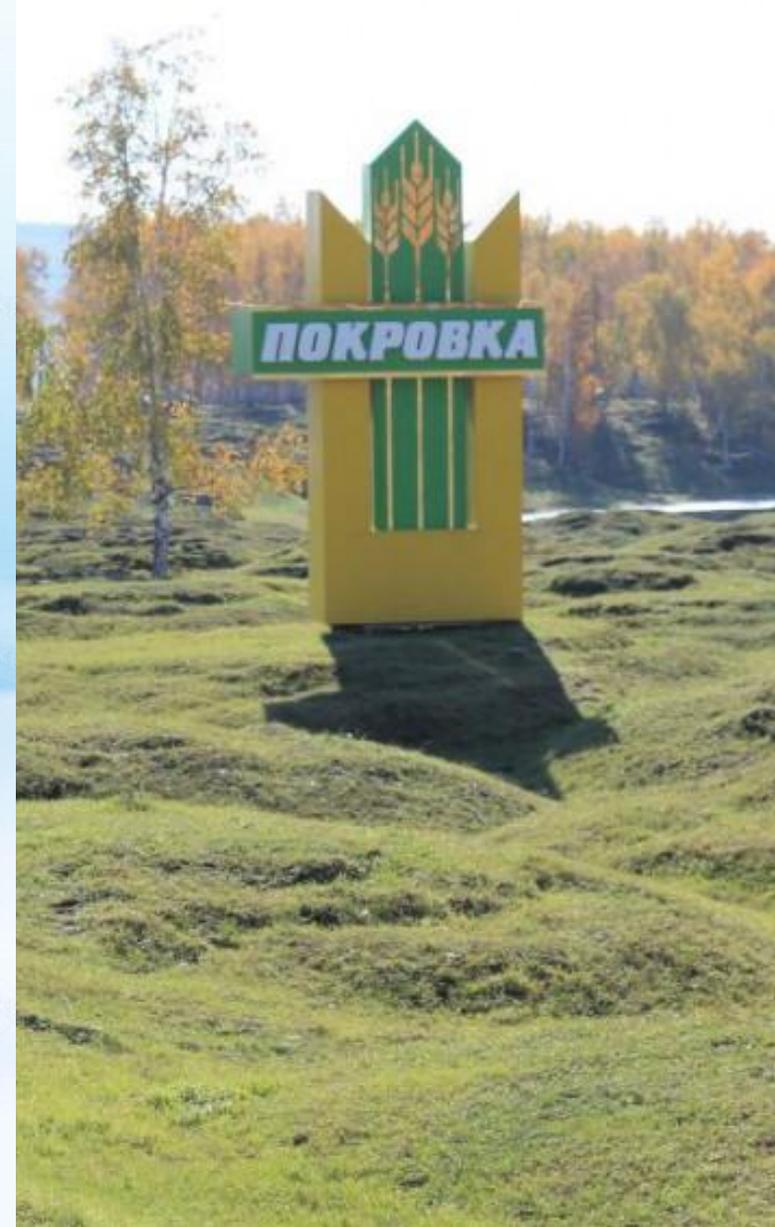


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Познаем сельскохозяйственные профессии родного села

Подготовила: воспитатель Черкашина О.И.



Актуальность

Проект, направленный на профориентирование дошкольников, через знакомство детей с профессиями родного села.

Возможность организации работы по ранней профориентации обусловлена следующими **факторами**:

- 1) дошкольный возраст является благоприятным периодом для формирования у детей любознательности, что вызывает активный интерес к получению представлений о разнообразии профессий сельскохозяйственной направленности;
- 2) детей этого возраста интересует все, что связано с работой их родителей и родных: они хотят подражать своим родителям во всем.

Таким образом, целенаправленное формирование представлений дошкольников о профессиях земляков в рамках внедрения проекта поможет детям разобраться в тонкостях огромного спектра сельскохозяйственного труда, «примерив» его на себя в соответствии с желанием, способностями и потребностями односельчан.



Цель и задачи проекта

Цель проекта: формировать у детей чувство сопричастности к судьбе малой Родины через знакомство с профессиями сельскохозяйственной направленности.

Задачи проекта:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о сельскохозяйственной профессиональной деятельности жителей села.
2. Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли специальной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
3. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам, патриотические чувства к малой Родине.
4. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Благодаря целенаправленной работе у воспитанников обогащается и конкретизируется представления о сельскохозяйственной профессиональной деятельности жителей Майского наслега, воспитываются патриотические чувства к малой Родине.
2. Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться
3. Дети научатся имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.



Реализация проекта через образовательные области

Познавательное развитие

Просмотр презентации «Люди разные нужны, люди разные важны»

Беседы «Для чего нужны профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе» «Что такое село?», «Что такое сельское хозяйство?», «Чем занимаются люди в селе?», «Поговорим о профессии хлебороб», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство», «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?», «Сельскохозяйственный транспорт», «Кто где живет?», «О пользе овощей для нашего организма».

Фото выставки





Знакомство с династиями хлеборобов



Потомки династии хлеборобов

Черкашин Артем



Слепцова Алгыстаана,
Трифонова Милана



Петрова Валерия



Тризна Матвей, Серафим,
Петрова Виола



Дидактические игры: «Собираем урожай», «Что в борщ, что в компот?», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху», «Что где растёт?», «Найди по описанию», «Вершки, корешки», «Кузовок», «Профессии», «Какие бывают профессии?», «Кто в хозяйстве живёт, что фермеру даёт?», «Вершки – корешки», «Что растёт в поле», «Найди пару», «Отгадай профессию».

Пазлы «Профессии»



«Кому что нужно для работы»



«На ферме»



Экспериментально - исследовательская деятельность

1. Работа в огороде. Высевание семян
2. Наблюдение за прорастанием семян.
3. Изготовление игрушек из семян, колосков и опилок
4. Участие в конкурсе



В 2021 году Черкашина Аня победитель улусного этапа Всероссийского конкурса «Я исследователь», участница в Республиканского этапа. Тема: «Выращивание яблони из семечки»



2022 году Мартынов Рома - Диплом 2 степени улусного этапа в конкурсе «Я – исследователь».
Тема «Труд хлеборобов»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

Исследовательский проект «Труд хлеборобов»



Мартынов Роман, 6 лет
руководитель: Бунтовская Р.Ш.



2022 году Черкашин Никита - Диплом 3 степени улусного этапа в конкурсе «Я – исследователь».
Тема «Транспорт моего двора»



Речевое развитие

Ознакомление с художественной литературой (стихи, рассказы, сказки)

Просмотр мультфильмов (Простоквашино, Как мужик корову продавал, Вершки и корешки, Бык и волк итд)



Рассказ детьми о профессиях своих родителей (на фото родители нарисовали свою профессию и дети сами рассказали, где и кем работают родители)



Рассказ детьми о технике села (на фото рисунки родителей транспортов села)



Игра- драматизация (постановка сказок, кукольный театр)



Художественно-эстетическое развитие

Рисование

Аппликация

Лепка

Конструирование



Лепка «Овощи»



Стройка из кубиков загон для животных



Дидактический стол «Ферма»

Игра «Фермер», «Агроном», «Пчеловод», «Тракторист-механизатор», «Пчеловод», «Овощевод»



Дидактический стол Игра «Профессии» «Фермер», «Агроном», «Пчеловод», «Тракторист-механизатор», «Пчеловод», «Овощевод»



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно ролевые игры



На страже полиция



На приеме у врача



Игры с крупами



Экскурсия на объектах АО «Амгинский»









Экскурсии в музей хлебопашества





Экскурсия на стеллу Заслуженных работников хозяйства «Амгинский»



Барановский Семен на поле с дедушкой



Физическое развитие

Пальчиковые игры: «Цыплята», «Собираем урожай».

Динамические паузы: «На ферме», «Собираем овощи», «Веселые коровки».

Подвижные народные игры: «Золотые ворота», «Коршун и насадка», «Садовник», «Хитрая лиса», «Помощники», «Собери урожай», «Садовник», «Сокол и лиса», «Лисички и курочка», «Лохматый пес», «Карусели», «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк», «Гуси», «Иванка», «Медведь», «Каюр и собаки», «Заря» «Свечки», «Здравствуй, догони!», «Перетягивание каната», «Вышибалы», «Змейка», «Липкие пеньки» и др.



Вывод

Если мы начнем говорить о ценности труда и **профессий** с дошкольного детства, то, возможно, наши дети с гордостью будут рассказывать о том, что папа работает трактористом, комбайнером, овощеводом, инженером, мама печет хлеб, выращивает овощи. А вопрос, кем быть, их не застанет врасплох.

Будущее детей-дошколят предугадать трудно - впереди ещё школьные годы. Надеемся, что в результате такой многоплановой работы многие ребята в будущем выберут **профессию**, которая позволит им чувствовать себя счастливым и востребованным.



Спасибо за внимание