

Тема: Пчеловодство

Выполнила: Слепцова Александра Гаврильевна
Музыкальный руководитель



«Настоящим пчеловодом – господином пчёл, может быть только тот, кто знает твёрдо весь ход пчелиной жизни и умеет приложить свои знания к делу...»

Каждый кто приезжает в Покровку, невольно ощущает на себе пьянящий аромат разнотравья покровской тайги и не может надыхаться этим свежим, целебным таежным воздухом. В нашей деревне пчеловодством занимается семья Петровых. Петрова Виктора Петровича начинающим пчеловодом назвать нельзя! У него уже богатый опыт. В течение последних девяти лет занимается пчеловодством самостоятельно. Готовился к этому шагу как говорит Виктор более 10 лет. Учился по книгам сам.





Вот уже несколько лет Виктор Петрович содержит личную пасеку. Предлагает качественную продукцию непосредственно на пасеке. А к нему приезжают гости, местные жители. Это можно назвать разновидностью агротуризма.



Виктор Петрович охотно проводит экскурсии, рассказывает о жизни пчел, о продуктах пчеловодства. Даёт попробовать не только мёд, но и предоставляет возможность поучаствовать в производственном процессе: забрать из улья рамку, конечно, предварительно нарядившись в защитный костюм, затем зарядить её в медогонку и накачать мёд! Ух, сколько эмоций! Сколько восторга!



Запомнился рассказ о жизни пчел. Их организации.

- Состав пчелосемьи – это матка, рабочие пчелы и трутни. Функция матки или "королевы" - это откладывание яиц. Чем плодовитее матка, тем сильнее семья. Матка живет 4 года. Первые два года матки хорошо плодятся, а затем слабеют. Рабочие пчелы – это женские особи с плохо развитой репродуктивной системой. На них лежит груз основной работы. Рабочие пчелы ухаживают за потомством, собирают, транспортируют и перерабатывают нектар и пыльцу, выделяют воск и строят соты, а так же защищают гнездо, регулируют температуру и влажность воздуха в гнезде и многое другое. Полноценная семья достигает количества, которое в течение года колеблется от 25 до 70 тысяч особей.



- Люди думают, а что - куплю ульи, буду держать пчел, они будут собирать мёд, а я сам мёд - есть, да, другим продавать. Сытно, сладко, да с деньгами! Не жизнь, а мечта! В реальности не всё так гладко и красиво. Пчеловодство - это тяжелый труд, особенно в весенний период, когда каждый день дорог. Пчела - "скотинка" привередливая. За ней уход нужен. Пускать процесс на самотек никак нельзя. Толку не будет. Мы следим за тем, чтобы пчелосемьи не вырождались. Занимаемся селекцией, выводим маток, сами делим пчелиный рой, а не дожидаемся, того, когда рой дойдет до критической массы, поделится и потом лови его...



«Музыкальное путешествие пчёлки»

(музыкальные игры, дыхательные гимнастики, песни)



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

«Медведь и пчёлы»

(для старшей группы)

Цель: закреплять в речи произношение звука ж; формировать умение сочетать образно-игровые движения с произношением текста.

Ход игры.

Выбирается «медведь», остальные дети «пчелы».

«Медведь» находится в берлоге (специально отведенном месте)

Музыка: «Я тучка и догонялки с пчелками» (микс Е.Фирсовой)

«Пчелки» летают по площадке, педагог говорит:

Над цветком пчела кружит,
Добывать ей надо мёд,
Про дела свои жужжит –
Жу-жу-жу-жу.

Друг за другом полетели –
ж-ж-ж,
Дружно песенку запели –
ж-ж-ж:

Дети «пчелы» произносят:

- Я усталости не знаю – ж-ж-ж,
Среди цветков летаю – ж-ж-ж,
И мёд там собираю – ж-ж-ж.

Педагог предупреждает «пчелок»:

Осторожно, пчёлки!
Здесь медведь рядом спит.
В улей улетайте
И свой мёд спасайте.

«Медведь» выбегает из берлоги и догоняет «пчелок».





МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

Пчёлки и ласточка»

(для средней группы)

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умение проговаривать звук -з- в слогах.

Ход игры.

Играющие дети - «пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):

«Пчёлы» (летая на поляне, напевают)

Пчёлки летают,
Медок собирают!
Зум, зум, зум!
Зум, зум, зум!

Ласточка (сидит в своём гнезде и слушает их песенку).

Ласточка встанет – пчёлку поймает.

(Вылетает из гнезда и ловит «пчёл».)

Пойманный играющий становится «ласточкой», и игра повторяется. «Пчёлам» следует летать по всей площадке. «Гнездо ласточки» должно быть на возвышении.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

«Лиса и пчёлы»

(для подготовительной группы)

Цель: Развивает быстроту и ловкость, ориентировку в пространстве.

Музыка: «танец пчелок» (танцевальная)

Ход игры.

Для игры выбирается лиса, ведущий, пчёлы. Пчёлы встают в круг, лиса и ведущий в центр круга. Ведущий – заводила кричит кричалку, которую посторочно все повторяют:

На берегу

Быстрой реки.

Ужала пчела,

Лису прямо в нос.

Лисица закричала,

- О, ё, ё, ёй. (кричит лиса)

Решила пчёл догнать,

А пчёл целый рой.

На последние слова лиса начинает догонять пчёл.

Правила!

Лиса и ведущий выбираются по считалке. Пойманные в игре пчёлы подбегают к ведущему. По сигналу ведущего «стоп», все игроки замирают на месте, лиса считает пчёл, которых поймала. Если пойманных пчёл много, происходит смена ролей (т.е. выбирается новая лиса).

Усложнение/Упрощение

Упрощение: роль ведущего – заводилы может взять на себя взрослый.

Усложнение: во время бега пчёлы жужжат, когда их поймают, замолкают на месте, сохраняют ту позу, в которой их догнала лиса.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА

«Так или не так»

(для старше-подготовительной группы)

1. Пчела – это вредная птица *(насекомое)*
2. У пчелы 7 лапок *(6 лапок)*
3. Пчелы трудолюбивы *(верно)*
4. Пчела жалит один раз и погибает *(верно)*
5. Жало у пчелы во рту *(жало располагается в нижней части брюшка)*
6. Пчелы производят мёд *(верно)*
7. Пчела – полезное насекомой *(верно)*

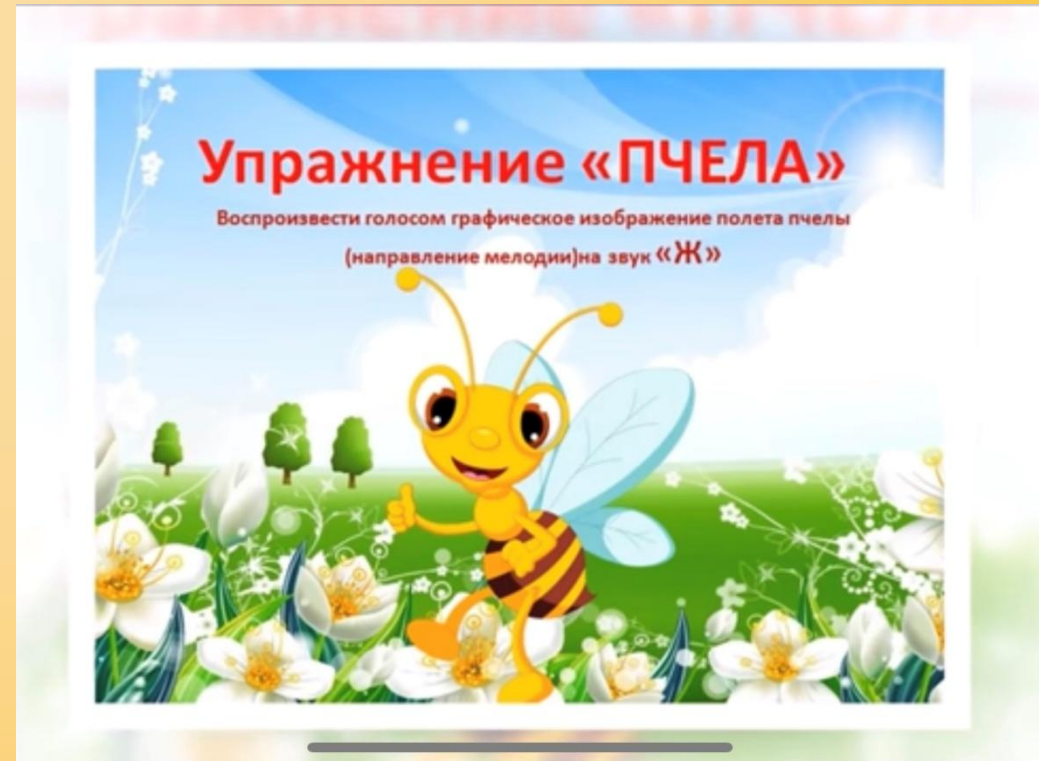


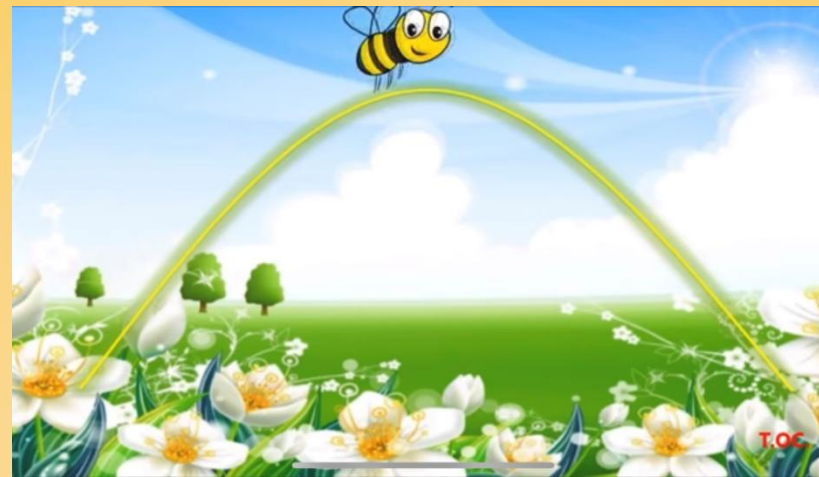


Дыхательная гимнастика «ПЧЕЛА»

Цель: на развитие голоса для детей. Закреплять в речи произношение звука «Ж»

Задание: воспроизвести голосом графическое изображение полета пчелы (направление мелодии) на звук «Ж»

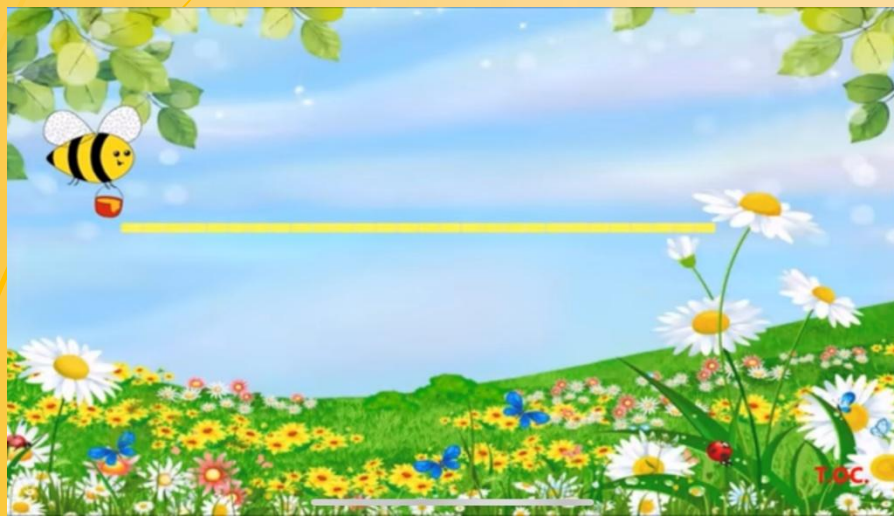




«ЖЖЖ»

«ЖЖЖ»

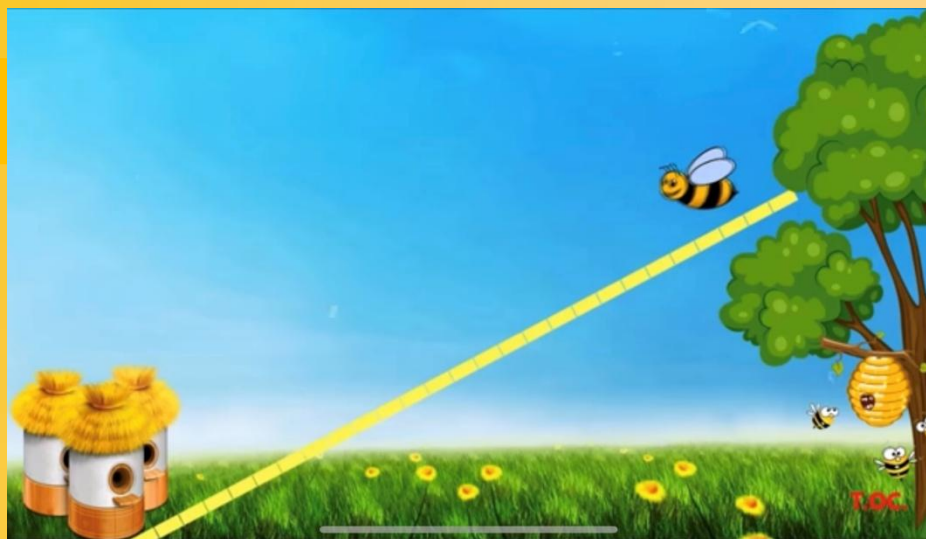
«ЖЖЖ»



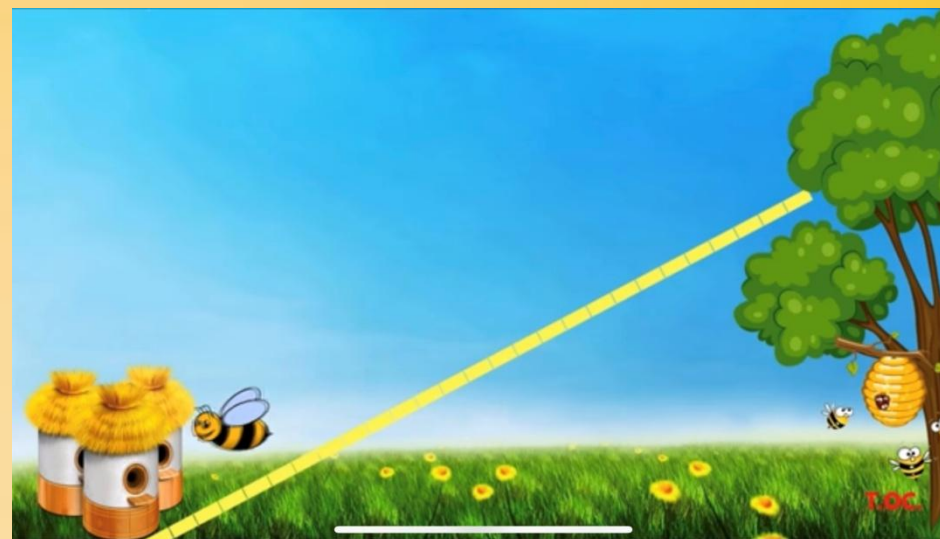
«ЖЖЖ»

«ЖЖЖ»





«ЖЖЖ»



«ЖЖЖ»



«ЖЖЖ»



«ЖЖЖ»

Песня «Пчёлочка» (для младшей группы)



ПЧЕЛОЧКА

Быстро, весело
Запевала

Пче - лоч - ка зла - та - я, что же ты жур - жишь?

Хор

Пче - лоч - ка зла - та - я, что же ты жур - жишь? Гей,

жаль, жаль, жаль, жаль, что же ты жур - жишь?

Жаль, жаль, жаль, жаль, что же ты жур - жишь?

Песня «Мёдок»

(для старшей группы)

mp
Пчел-ка се-ла на цве-ток пчел-кин за-вт-рак ку-шать,
бу-дет ско-ро нам ме-док, мед ду-ши-стый вкус-ный.
mf
Мед-мед-мед-ме-док, мед-мед-мед-ме-док, мед-мед-мед-ме-док,
сол-неч-на-я каш-ка, мед-мед-мед-ме-док, мед-мед-мед-ме-док,
мед-мед-мед-ме-док дол-жен ку-шать каж-дый



1. Пчёлка села на цветок
Пчёлкин завтрак кушать,
Будет скоро нам медок,
Мёд душистый, вкусный.

Припев:

Мёд, мёд, мёд-медок — 3 раза
Солнечная кашка,
Мёд, мёд, мёд-медок — 3 раза
Должен кушать каждый.

2. Пчёлка песенку поёт
Каждому цветочку,
Пчёлка сладкий мёд даёт,
Вкусный-вкусный очень.



Песня «Пчёлочка»

(для подготовительной группы)

ПЕСНЯ ПЧЕЛЫ

Музыка и слова: Татьяна Бокова

Припев: В лесу и у реки жужжат жу-жу-жуки,
жужжат жу-жу-жуки и мухи тоже.
Легко жу-жу-жужжать, жужжать, пчеле мешать.
Но сделать мёд, жу-жу, никто не может!

1. Жу-жу-жу-жу! Я пчела! Жу-жу-жу!
У меня всегда дела! Жу-жу-жу!
Собираю сок с цветов.
Скоро будет мёд готов.
Не мешайте, укушу: «У-ку-шу!»
И об этом я жужжу: « Жу-жу-жу!»

Припев:

2. Жу-жу-жу-жу! Я пчела! Жу-жу-жу!
У меня всегда дела! Жу-жу-жу!
Я с жуками не дружу.
В улей я нектар вожу.
Не мешайте, укушу: «У-ку-шу!»
И об этом я жужжу: «Жу-жу-жу!»

Припев:



Интернет ресурсы:

Музыкальная игра "Медведь и пчёлы"

Дыхательная гимнастика "Пчела"

Музыкальная игра "Пчёлы и ласточка"

Музыкальная игра "Лиса и пчёлы"