

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

*Паспорт разновозрастной группы №1
«Звездочки»*



В разновозрастной группе №1 работают два воспитателя: Бунтовская Раиса Шарифьяновна и Черкашина Ольга Ивановна.
помощники воспитателя: Александрова Любовь Анатольевна и Протопопова Мария Андреевна
Списочный состав группы -21 детей, из них 10 девочек и 11 мальчиков.
Возраст детей от 4 до 7 лет.

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Предметно-пространственная среда

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Центр природы

1. Коллекция камней, ракушек, семян; гербарий, природный материал; календарь природы; муляжи овощей и фруктов; иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии; инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка), иллюстрации «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;

Центр ПДД

Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки; дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);

Центр труда

Уголок дежурства с кармашками; картинки. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки. Салфетницы, салфетки.

Центр детского творчества

Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.

Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, индивидуальные клеёнки, досочки.

Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, ножницы.

Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Городецкая роспись» и т.д.

Доска для демонстрации рисунков детей.

Центр занимательной математики.

Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьеша», Наборы геометрических фигур, цифр; Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Большой, средний, маленький»; Дидактические игры, Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру; Числовой ряд; Цветные счетные палочки;

Уголок строительно-конструктивных игр.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»; Пластмассовый напольный конструктор; Пазлы; Игрушки со шнуровками и застёжками; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

Центр экспериментирования.

Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты

Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ведерки, миски, воронки, лопатки, формочки.

Природные материалы: камешки разного цвета и формы, ракушки, шишки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.

Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. Разные виды бумаги.

Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), мерные ложки,

Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, злаки, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. Дополнительное оборудование

Центр познавательного развития.

Лото, домино в картинках, Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);

Дидактические игры по обучению грамоте; Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;

Доска, мел, указка; Карточки с буквами; Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;

Тетради в клетку. профессии

Физкультурно-оздоровительный центр.

Дорожка массажная; массажные рукавички; кегли; скакалки; мячи большие, маленькие; кольцо брос; куб малый, большой;

Оборудование для дыхательной гимнастики: ветродуй, «Рыбки в аквариуме», «Горячий чай», «Настольный футбол».

Центр нравственно-патриотического воспитания.

Символика России и Республики Саха (Якутия); Дидактические, наглядные пособия: «Расскажите детям о московском Кремле»; «Расскажите детям о

достопримечательностях Москвы»; Матрешки, куклы в национальных нарядах, Книги, энциклопедии, сказки

Центр «Сюжетно-ролевых игр».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Сюжетно-ролевая игра «Больница», Сюжетно-ролевая игра «Семья», Сюжетно-ролевая игра «Стройка»,
Строительный материал: крупный и мелкий, Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка), Каски,
Сюжетно-ролевая игра «Кухня».

Перечень оборудования и основные средства

Группа:

1. Стенка «Домик» - 1 шт
2. Игровой комплекс – 1 шт
3. Стол полукруг – 5 шт
4. Стулья металлические – 21 шт
5. Мольберт двусторонний – 1 шт
6. Игровое оборудование «Мягкая мебель» – 1 комплект
7. Кровать 4хуровневая – 6 шт
8. Облучатель рециркулятор настенный – 1 шт
9. Интерактивная доска – 1 шт
10. ИЗО- уголок – 1 шт
11. Игровая зона «Магазин» - 1 шт
12. Уголок природы – 1 шт
13. Центр песка и воды – 1 шт
14. Шкаф для одежды детский 5дверные – 3 шт
15. Шкаф для одежды детский 4дверные – 1 шт
16. Шкаф для одежды 3-х дверные – 1 шт
17. Скамейка деревянная – 2 шт

Моечная:

1. Моечные раковины – 2 шт
2. Стеллаж для посуды нержавейка – 1 шт
3. Стол для посуды – 1 шт
4. Водонагреватель – 1 шт

Туалет:

1. Горшечная – 1 шт
2. Унитаз – 3 шт
3. Раковина – 3 шт

4. Умывальник – 1 шт

5. Автоматический диспансер – 1 шт

Методическая литература

№	Название, автор	Год издания	Кол-во экз.
1	«Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.	2011	6
2	«Сборник дидактических игр по окружающему миру 4-7 лет», Павлова Л.Ю.	2011	2
3	ФЭМП для занятий с детьми 6-7 лет	2014	1
4	«Прописи» Обучение грамоте 5-6 лет. Е.В.Колесникова	2019	1
5	«От А до Я» Обучение грамоте 6-7 лет. Е.В.Колесникова	2019	1
6	Беседы: «Об экономике» «О мире океанов и морей», «Дикие животные», «Комос», «О фруктах и ягодах», «О детях героях, ВОВ». Т.А. Шорыгина.	2011	6
7	«Поиграем в профессии» Е.А.Алябьева	2014	2
8	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф.Мулько	2004	1
9	«Обсуждаем, рисуем, играем. Финансовая грамотность для детей» Ю.В.Антонова	2017	1
10	«Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня средняя группа», Тимофеева Л.Л.	2011	1
11	«Обучение решению арифметических задач» методическое пособие. Е.В. Колесникова	2014	1
12	«Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня старшая группа», Тимофеева Л.Л.	2011	1
13	«Формирование математических представлений у дошкольников», Казинцева Е.А.	2011	1
14	«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по Программе «От рождения до школы» старшая группа, Кандава Т.И.	2012	2
15	«Комплексно-тематическое планирование Программе «От рождения до школы» старшая группа», Мезенцева В.Н.	2012	2

16	«Школа дорожных наук», Старцева О.В.	2011	3
17	«Сюжетно-ролевые игры», Еременко Н.Н.	2011	2
18	«Диагностический журнал по Программе «От рождения до школы» старшая группа», Афонькина Ю.А.	2012	1
19	«Перспективное планирование старшая группа», Голицина Н.С.	2011	1
20	«Мониторинг старшая группа», Афонькина Ю.А.	2012	1
21	«Комплексные занятия по Программе «От рождения до школы» старшая группа»	2012	2
22	«Комплексные занятия по Программе «От рождения до школы» старшая группа»	2012	2
23	«Диагностический журнал по Программе «От рождения до школы» подготовительная группа», Афонькина Ю.А.	2012	2
24	«Мониторинг подготовительная группа», Афонькина Ю.А.	2012	2
25	«Окружающий мир и пожарная безопасность», дид. материал ,С.Вохринцева	2011	1
26	«Комплексные занятия по Программе «От рождения до школы» подготовительная группа», Ефанова Е.А.	2012	1
27	«Комплексно-тематическое планирование Программе «От рождения до школы» подготовительная группа», Мезенцева В.Н.	2012	1
28	«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по Программе «От рождения до школы» подготовительная группа, Кандаля Т.И.	2012	1
29	«Методика работы со сказкой», Рыжова Л.В.	2012	1
30	«Сказкотерапия», Васькова О.Ф.	2012	1
31	«Инновационные педагогические технологии (метод проектов в ДОУ) Сыпченко Е.А.	2011	1
32	«Хрестоматия для дошкольников» книга 1, книга 2	2011	2
33	Беседы о профессиях. Методическое пособие. Т.А, Шорыгина,	2014	1
34	Беседы о домашних инструментах. Т.А. Шорыгина,	2018	1

35	Беседы о хлебе Т.А. Шорыгина,	2012	1
36	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8лет, Т.А. Шорыгина,	2006	1
37	Беседы о правилах пожарной безопасности Т.А. Шорыгина,	2005	1
38	Беседы о телевидении Т.А. Шорыгина,	2015	1
39	Что делают пчелы? Пересказ Е. Ананьевой,	2017	1
40	Ферма. Жизнь на земле перевод И.В. Травиной,	2019	1
41	На ферме. Художник М. Гагарина,	2017	1
42	Серия книг Знакомство с профессиями, Р.Бучков,	2021	7
43	Деревенские профессии старой России И. Шангина,	2021	
44	Серия Книжки-малышки, количество И. Карпова,	2019	6