

**Показатели деятельности детского сада общеразвивающего вида
«Солнышко» за 2022 календарный год.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/12,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57,1%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	4/57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	3/42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	7/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	447кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физзалом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание дошкольного образования:

В ДОУ реализуется ООП, разработанная педагогами на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа дополняется по мере необходимости.

Всего групп в ДОУ	2
Язык обучения	русский
Вид ДОУ	МБДОУ общеразвивающего вида
Всего ДОУ охвачено	39 детей
Выпускников ДОУ	9
Лого группа	0

ДОО	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Реализуемые ООП (название, автор, коллектив)	Используемые технологии
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»	2	39	В МБДОУ детский сад «Солнышко» реализуется основная образовательная программа разработанная педагогами ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также внесены дополнения в программу, в связи с открытием группы детей раннего возраста с 1 года до 3 лет.	Русские пашки для дошкольников – Сидорычев В.Н.: учеб.метод.пособие/В.Н. Сидорычев, - М; Линка-Пресс, 2016г. Национальные настольные игры, народов Саха.(интернет ресурсы) Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. – Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. Вареник Е.Н. – Физкультурноеоздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. Нищева Н.В.:Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе

				детсада с ОНР 4-7 лет. Н.В.Рыжова Логопедические занятия с детьми. Коноваленко В.В. Индивидуально-групповая работа по коррекции звукопроизношения. Антонова Ю. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей финансовой грамотности. М: ВИТА-ПРЕСС, 2017.-56с. Ардаширова Е. «Пониматика 5-6лет. Деньги» ООО Богородский полиграфический комбинат» Липсиц И.В. удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.336 с. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. М.: ТЦ Сфера, 2017.-96с.
--	--	--	--	---

Кадровое обеспечение

	Количество чел, шт ед. (1/0,75)
Всего педработников	8
из них: заведующая	1
Воспитатели	4.81
Ст. воспитатель	-
Музыкальный руководитель	0,75
Физинструктор	0.37
Логопед	0,75
Психолог	0,25
Дефектолог	-

Образовательный квалификационный ценз	Количество человек
С высшим	5
Со средним спец.	3
Не специалисты	-
Категории:	-
Высшая	
Первая	4
СЗД (вторая)	1
Без категории	2

Кружковая работа

№	Название кружка	Количество детей
1	«Я люблю свой край»	10
2	«Спортивные якутские подвижные игры»	15
3	«Национальные настольные игры»	10
4	«Хореографический кружок «Солнышко»	15

Инновационно-проектная деятельность

С 2018 года работает проект «Экономика для дошколят»

С сентября 2022 года начали работу по проекту «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Для решения поставленных задач в течении учебного года, проводятся различные мероприятия с детьми и их родителями.

В начале учебного года было проведено родительское собрание, с целью познакомить родителей с реализацией программы проектов, предложить вести совместную деятельность по усвоению и закреплению знаний детьми.

Работа КМЦ

Охват детей, не посещающих ДООУ-6
Работа КМЦ идет по плану.

Преимственность ДООУ со школой

Работа по преимущественности ДООУ со школой проводится согласно плану.

В 2022 выпускников -9

Процент общей успеваемости в 1 классе на данный момент —100%

Качество -50%

С целью выявления удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования проведено анкетирование родителей.

Ответы на вопросы в 1 таблице -оценка по 5ти бальной шкале, где «1»-наихудшая оценка,»5»-наивысшая.

Ответы на вопросы 2 таблицы выбран ответ «да» или «нет» Итоги анкетирования удовлетворенностью деятельностью МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» для родителей.

Всего семей -31

Из них участвовало в опросе-20 семей

Количество опрошенных -65%

№1

Оцениваемые параметры	5	4	3	2	1
Информация о предоставляемых услугах в ДО (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	13-65%	6-30%	1-5%		-
Уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку	14-70%	5-25%	1-5%		-
Разнообразие образовательных программ	12-60%	6-30%	2-10%		-
Качество ухода и присмотра за детьми	16-80%	6-30%			-
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	14-70%	6-30%			-
Качество организации взаимодействия с семьей	13-65%	6-30%	1-5%		-
Удобное месторасположение детского сада	15-75%	4-20%	1-5%		-
Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости детей	8-40%	11-55%	1-5%		-
Техническая оснащенность организации	10-50%	9-45%	1-5%		-
Организация и качество питания	15-75%	5-25%			-
Создание условий для воспитанников детей инвалидов и детей с ОВЗ	7-35%	8-40%	4-20%	1-5%	-
Есть дополнительные услуги необходимые моему ребенку	9-45%	8-40%	2-10%		1-5%
- Есть специалисты (логопед, психолог и т.д.), помощь которой нужна моему ребенку	4-20%	7-35%	4-20%	4-20%	1-5%
Санитарно– гигиеническое состояние детского сада	13-65%	6-30%	1-5%		-
Обеспечение мер безопасности	8-40%	11-55%		1-5%	-

С какими проблемами Вам лично приходилось сталкиваться на получении услуг дошкольного образования?

№2

Суждения	да	нет
Никаких проблем не возникало	5-25%	15-75%
Высокая наполняемость групп	2-10%	18-90%
Не представлен полный перечень образовательных услуг (указать в п.3-каких именно)	3-15%	17-85%
Трудно устроить ребенка в данный детский сад из-за недостатка мест	-	20-100%
Нехватка воспитателей	3-15%	17-85%

Слабая материальная база	2-10%	18-90%
Нехватка помощников воспитателей		20-100%
Невнимательное отношение к детям	2-10%	18-90%
Низкое качество образования	1-5% %	14-70%
Плохая организация питания детей	-	20-100%
Неудобный график работы детского сада		20-100%
Не обеспечены меры безопасности детей	-	20-100%
Постоянные дополнительные денежные сборы	-	20-100%
Затрудняюсь ответить	-	20-100%

Для взаимодействия воспитателя с родителями, используется Интерактивную форму сотрудничества с родителями посредством использования чата WhatsApp, телеграмм и через сайт детского сада.

Режим и распорядок дня в условиях распространения COVID

Пояснительная записка Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» разработан в соответствии:

1 «Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

2 «Методическим рекомендациям по организации работы образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного воспитания» (утв 24.08.2020 №01-03/738

Модель организации режима пребывания детей в Учреждении составлен с учетом климатических условий и разделен на холодный и теплый период времени. В холодный период времени, когда температурный режим ниже -15 С и скорость ветра более 15 м/с (для средней группы), для детей старшей группы ниже - 20 С и скорость ветра более 15 м/с прогулки и занятия физкультурой на открытом воздухе не проводятся, но решаются через подвижные игры, трудовую деятельность, профилактические мероприятия. Модели режима пребывания детей в разных возрастных группах отличаются временем, учитывая возрастные особенности детей.

1. Организация режима дня

1.1. Прием детей Прием детей осуществляется ежедневно через «утренний фильтр» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей).

Термометрию проводит медицинский работник, воспитатели, сторож.

Прием детей осуществляется в группе раннего возраста через отдельный вход со стороны двора: во 2 младше-средней и старше-подготовительной групп осуществляется через центральный вход здания сада в определенные промежутки времени. Уход детей домой осуществляется аналогично.

График приема воспитанников (Время приема и уход домой может варьироваться в зависимости от ситуаций)

Группа	Время приема	Вход в здание
Ранний возраст	7:45-8:45	Вход отдельный (со двора)
2 младшая группа-средняя группа	7:45-8:45	Вход центральный
Старше подготовительная группа	7:45-8:45	Вход центральный

1.2. Прогулка.

Прогулка детей проводится с групповой изоляцией на открытом воздухе отдельно от других групп для исключения общения воспитанников из разных групп. На площадке сада было проведено зонирование участков по возрастам с отдельными входами.

Для каждой группы установлено собственное время выхода на площадку. Для того, чтобы обеспечить максимальную организацию пребывания детей на открытом воздухе был составлен график прогулок. Занятия по физической культуре и музыкальному воспитанию рекомендованы проводить на открытом воздухе в зависимости от погодных условий.

График прогулок в теплое время года

Группа	Место проведения	Время прогулки	Выход на прогулку	Примечания
Ранний возраст	Отдельная площадка	с11.00	Выход отдельный	Проветривание группы
2 младшая группа	Отдельная площадка	с11.00	Выход центральный	Проветривание группы
Средняя группа	Отдельная площадка	с11.00	Выход центральный	Проветривание группы
Старшая группа	Отдельная площадка	с11.00	Выход центральный	Проветривание группы
Подготовительная группа	Отдельная площадка	с11.00	Выход центральный	Проветривание группы

Исполнитель: Черкашина О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533319

Владелец Никитина Сардана Петровна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025