

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 05.06.2023

Группа: Разновозрастная группа
от 1,5 до 3 лет

Воспитатель: Артемьева А.А., Черкашина Г.Н.

№п/п	Критерии оценки в соответствии с ФГОС ДО	да	нет	частично
1	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО	да		
2	Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (с соответствии с ОП)			частично
3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); -двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; -возможность самовыражения детей.			частично
4	Трансформируемость пространства дает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	да		
5	Полуфункциональность материалов предполагает: -возможность разнообразного использования различных составляющих ПС, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. -наличие полуфункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре	да		
6	Вариативность среды предполагает: -наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; -переодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	да		
7	Доступность среды обеспечивает:	да		

	-доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
8	Безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	да		

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Солнышко» предоставлена и организована по требованию ФГОС ДО. В ООП соблюдены все требования организации пространства, среда является содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровье-сберегающей, эстетически-привлекательной.

Рекомендации: Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.