

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждаю:
Заведующий Никитина С.П.
Приказ № 40/Р
от 01 / 09 * 2023 года



Принято педсоветом Учреждения
Протокол № 1
от 31 / 08 2024 года

Индивидуальный образовательный маршрут
«Коррекционно-развивающая работа на ребенка – инвалида разновозрастной группы 1
на 2023-2024 учебный год

Воспитатель Черкашина О.И.

Индивидуальный образовательный маршрут

Краткие сведения о семье. Семья полная, с 2 детьми. Социальная характеристика семьи: Жилищные условия: частный дом. Материальное положение семьи: малоимущая. Воспитанием ребёнка занимаются мама и папа

Дата поступления в детский сад 09.2020год

Режим пребывания ребенка в ОУ - группа полного дня

Взаимодействие специалистов ОУ

Воспитатели Черкашина О.И., Черкашина Г.Н.

Педагог-психолог

Логопед

Музыкальный руководитель

Физинструктор.

Разделы основной общеобразовательной программы, усвоенные на низком уровне: ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Дополнительная информация: Ребенок проходит адаптацию тяжело. При расставании с матерью плачет. Ребенок стал интересоваться детьми, радуется встрече с ним. Стал стремиться больше контактировать со взрослым и детьми. На групповых занятиях стал более усидчив, отмечаются существенные колебания концентрации внимания, не так быстро устает. У ребёнка ослаблен контроль и регуляция деятельности. Медленно понимает требований дисциплины, у него реже возникают трудности в общении со сверстниками. Ребенок сам раздевается, когда одевается нуждается в помощи взрослого.

Рекомендации: продолжить обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях ДООУ. Занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом.

Цель: Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у ребенка среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия образовательного процесса. Создать условия для успешного освоения ребёнком адаптированной образовательной программы ДООУ и успешной адаптации в социуме.

Задачи: 1. Развитие всех компонентов речевой системы.

2. Развитие и формирование познавательных процессов.

3. Развитие эмоционально-волевой сферы.

4. Развитие общей мелкой моторики.

5. Развитие основных видов движения.

Средства развития: игры, беседы, занятия.

Форма организации: индивидуальная, совместная деятельность.

Периодичность: 2 раза в неделю (понедельник, четверг)

Длительность: 12 недель

Планируемый результат: Развитие речи ребенка, умения произносить слова. Развитие коммуникативных навыков. Ребенок отражает в играх разные сюжеты, ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий. При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое. Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.

Дата	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь	Познакомить с детьми, которые посещают группу. Учить называть их по именам. Познакомить с понятием «детский сад» и с работниками, которые работают в детском саду.	Учить различать и называть основные цвета	Развивать мелкую моторику рук. Массажные упражнения, пальчиковые игры.	Применение разнообразных изобразительных материалов и инструментов: цветные карандаши, акварель, кисти разных размеров, Учить правильно держать карандаш. Развивать умения аккуратно раскрашивать изображённые предметы на рисунке.
1-3неделя	Диагностика			
4 неделя	Игра с мячом «Назови имя»	Игра «Цветные колпачки», «Сложи радугу»	Пальчиковые игры «Овощи»	Рисование «Осеннее дерево»
Октябрь	Знакомить с правилами культуры поведения по отношению к взрослым и сверстникам. Учить самостоятельно одеваться и раздеваться, запоминать свои вещи.	Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник.	Учить правильно строить предложения	Использование разнообразных видов бумаги, ткани, природного и бросового материала. дополнительных материалов для декорирования.
1неделя	Беседа с правилами поведения в детском саду	Игра «На что похожа фигура»	Рассказ по картинке «Осень» Пальчиковые игры «Фрукты»	Аппликация «фрукты на тарелке» Рисование «осеннее дерево» Лепка «гусеница» Рисование раскраска «овощи»
2неделя		«Чудесный мешочек»		
3неделя		«Дорисуй фигуру»		
4неделя		«Раскрась фигуру»		
Ноябрь	Познакомить с понятием «Семья», семейные и родственные отношения.	Учить сравнивать предметы по величине, учить группировать предметы.	Развитие умения самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, Сочинение сюжетных рассказов из личного опыта.	
1неделя	Беседа «Моя семья»	д/и «Я - Матрешка»	Пальчиковая игра	Аппликация
2неделя	Игра «Дочки матери»	д/и «Кому какая форма»	Сри «Полиция», «Больница»	Рисование
3неделя	д/и «Профессии»	д/и «Соберем бусы»	Беседа «транспорт моего папы, бабушки»	Лепка
4неделя		рисование Пирамидки		Конструирование

Декабрь 1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Развивать умения играть совместно с детьми, играть в различные сюжетно – ролевые игры. Развитие умения договариваться, распределять роли. (Автобус, Больница, Кафе, Строители)	Учить считать до пяти. Учить узнавать и называть цифры один, два, три, четыре, пять. Игра «Найди пару» «Веселые счеты» «На зарядку становись» «Прятки»	Обогащать активный словарь за счёт слов, обозначающих названия профессий, предметов и инструментов труда, техники, трудовых действий, личностных характеристик человека, его состояния и настроения. Рассказ по фото, иллюстраций	<u>Рисование.</u> Развитие умения создавать новые цветовые тона и оттенки. Формирование умения регулировать силу нажима на карандаш. Учить с помощью воспитателя рисовать такие предметы как дом, солнце, человек. Аппликация Лепка Конструирование
Январь 1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Закреплять самостоятельность в самообслуживании: убирать игрушки, застилать постель, убирать одежду в кабинке. Игра «Найди ошибку»	Учить группировать предметы по форме, цвету. д/и «Найди то, что я покажу» «Соберем бусы» «Чудесный мешочек» «Подбери окошки к домику»	Освоение способов обобщения (объединение предметов по существенным признакам) д/и «Запомни картинки» «Доскажи слово» Отгадывание загадок «Лови и бросай – цвета называй»	<u>Аппликация</u> Использование разнообразных видов бумаги, ткани, природного и бросового материала. Учить пользоваться ножницами, вырезать по прямой линии и по контуру. Учить наклеивать готовые формы из цветной бумаги на картон. <u>Рисование</u> <u>Лепка</u> <u>Конструирование</u>
Февраль 1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Формировать представления о девочках и мальчиках, о играх для девочек и играх для мальчиков. Игра «Путешествие в страну мальчиков и девочек» Закрепление	Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Беседа Игра «Будь внимателен» Игра «Назови ласково» «Один – много»	Освоение способов обобщения (объединение предметов по существенным признакам) «Один – много» «Подбери признаки» «Кто в домике живет»	<u>Лепка.</u> Развивать умение лепить жгут, шар из пластилина. Учить ребёнка лепить овощи и фрукты из пластилина. <u>Рисование</u> <u>Аппликация</u> <u>Конструирование</u>
Март 1неделя 2неделя	Формировать представления об основных источниках и видах безопасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения. Беседа д/и «Кому, что нужно?»	Формировать первичные представления о малой Родине. Учить называть город, в котором живёшь и свой домашний адрес. Беседа Игра «Назови ласково»	Упражнение в чистом звукопроизношении.	<u>Рисование.</u> Развивать умение самостоятельно рисовать предметы. (дом, солнце, человек) Аппликация Лепка Конструирование

3неделя 4неделя		«Один – много» «Родина»	«Азбука для алаликов»	
Апрель 1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Учить соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале. Учить пользоваться в присутствии взрослого опасными предметами: ножницами, иголкой и т.д. Беседа Игра «Четвертый лишний» д/и «На прогулке»	Расширять представления о разнообразии мира растений и животных, о неживой природе. Игра «Съедобное – несъедобное» Игра «Цветочный магазин» Игра «Что лишнее» Игра «Когда это бывает»	Приобщать к литературным произведениям, учить слушать сказки и отвечать на вопросы по содержанию. сказки «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба»	<u>Аппликация.</u> Развивать умение создавать из готовых фигур самостоятельно изображение. Развивать воображение ребёнка. Рисование Лепка Конструирование
Май 1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Познакомить с ПДД, учить быть осторожным при общении с незнакомыми людьми. Беседа, «Автобус» Игра «Четвертый лишний» «Собери машинку по частям»	Закрепить знания о последовательности сезонных изменений в природе. Наблюдение, беседа на прогулке	Учить ребёнка пересказывать сказки «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба»	<u>Лепка.</u> Учить лепить различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. Аппликация Рисование Конструирование