

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждено:
Заведующий Никитина С.П.
от / 1 сентября 2023 года
Приказ № 46/2



Принято педсоветом Учреждения
Протокол № 1
от / 31 августа 2023 года

**План работы игровой обучающей площадки разновозрастной группы №1
МБДОУ Детский сад «Солнышко»
на период с 09.2023 по 10.2023**

Воспитатель: Черкашина О.И.

2023год

1. Пояснительная записка

Еженедельное планирование игровой деятельности - это самостоятельная программа по организации игровой деятельности в ДООУ. Она может быть использована и как примерный модуль (блок), который является дополнением к рабочей программе воспитателя (педагога) дошкольного образовательного учреждения (организации). Игровая деятельность представлена разными видами игр, с четким распределением тем по каждой образовательной области Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Еженедельное планирование игровой деятельности рассчитано на 2 месяца (8 недель) и предполагает совместную деятельность педагога (воспитателя) с детьми.

«Игровая деятельность» оформлена в табличном варианте. Еженедельное планирование включает в себя от 10 до 17 новых игр, которые распределены по образовательным областям стандарта.

«Социально - коммуникативное развитие» представлено перечнем сюжетных, дидактических, досуговых игр, «Познавательное развитие» сопровождается играми по ознакомлению с окружающим миром. «Речевое развитие» предполагает разные виды речевых игр. «Художественно - эстетическое развитие» сопровождается музыкально - дидактическими, ритмическими, хороводными играми, «Физическое развитие» включает в себя игровую двигательную деятельность.

Еженедельное планирование игровой деятельности включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативности, которые предполагают:

- создание сюжетов, организацию совместных игр;
- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;
- педагогическую поддержку самостоятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований), а также организуемых по инициативе самих детей игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;
- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности, предоставление возможности свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной деятельности.

Подбор игр и игровых заданий учитывает поддержку детской инициативности в различных видах культурных практик, инициируемых взрослым или самим ребенком, основанных на текущих и перспективных интересах ребенка, видах самостоятельной деятельности.

Перспективное планирование игровой деятельности

Сентябрь

2 неделя

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие	Сюжетные игры: «Врачи спешат на помощь к больному», «Библиотека», «Аптека». Дидактические игры: «Кто нас лечит?», «Кто что делает».	- ребенок имеет представление об аптеке, о профессии «врач», культурном центре «библиотека».
Познавательное развитие «Познаем, играя»	Дидактические игры: «Кто знает, пусть дальше считает», «Сравни предметы».	- ребенок владеет порядковым счетом, умеет сравнивать предметы по величине и форме.
Речевое развитие «Речевые игры»	Дидактические игры: «Шутка», «Какое слово заблудилось?»	- ребенок владеет устной речью.
Художественно - эстетическое развитие	Музыкально - дидактические игры: «Будь внимателен», «Слушай звуки». Рисование, лепка, аппликация	- ребенок проявляет эмоциональную активность в музыкально - дидактических играх
Физическое развитие Подвижные игры	Подвижные игры: «Кого называли, тот и лови!», «Слушай хлопки».	- ребенок проявляет внимание и двигательную активность в

подвижных играх.

3 неделя

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Игровое путешествие»	Сюжетные игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». Дидактические игры: «Найди предмет с хохломской росписью», «Найди предметы, облегчающие труд человека в быту», «Посуда Федоры».	- ребенок имеет представление об обитателях зоопарка, ветеринарной лечебнице, хохломской росписи.
Познавательное развитие «Познаем, играя»	Дидактические игры: «Угадай - ка!» (игра с цифрой 7), игра - считалка до 7, «Дом зверей».	- ребенок владеет порядковым счетом, умеет считать до 7 (прямой и обратный счет).
Речевое развитие «Речевые игры»	Дидактическая игра: «Цветные карандаши» Разучивание стихотворения С. Маршака «Вот семерка - кочерга».	- ребенок владеет устной речью.
Художественно - эстетическое развитие	Музыкально - дидактические игры: «Семь звучащих нот» (детское фортепиано, металлофон). Рисование, лепка, аппликация	- ребенок проявляет эмоциональную активность в музыкально - дидактических играх.
Физическое развитие Подвижные игры	Подвижная игра «Семь мышек в мышеловке».	- ребенок проявляет внимание и двигательную активность в подвижных играх.

4 неделя

Неделя игры: повторяем, закрепляем

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Игровое путешествие» Закрепление, повторение.	Повторяем, закрепляем Сюжетные игры: «Покупатели и продавцы», «Магазин», «Купим одежду кукле», «Автомастерская», «Врачи спешат на помощь к больному», «Библиотека», «Аптека», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». Дидактические игры: «Витамины», «Где я живу?», «Магазин», «Собери урожай», «Кто нас лечит?», «Кто что делает», «Найди предмет с хохломской росписью», «Найди предметы, облегчающие труд человека в быту», «Посуда Федоры».	- ребенок проявляет инициативу в сюжетных и дидактических играх.
Познавательное развитие «Познаем, играя»	Дидактические игры: «Кто знает, пусть дальше считает», «Сравни предметы», «Угадай - ка!» (игра с	- ребенок владеет порядковым счетом, проявляет самостоятельность и активность в игре.

	цифрой 7), игра - считалка до 7, «Дом зверей».	
Речевое развитие «Речевые игры»	Дидактическая игра «Цветные карандаши». Разучивание стихотворения С. Маршака «Вот семерка - кочерга».	- ребенок владеет устной речью.
Художественно - эстетическое развитие	Музыкально - дидактические игры: «Узнай по голосу», «Придумай приветствие», «Будь внимателен», «Слушай звуки», «Семь звучащих нот» (детское фортепиано, металлофон). Лепка, рисование	- ребенок проявляет эмоциональную активность в музыкально - дидактических играх
Физическое развитие Подвижные игры	Подвижные игры: «Филин и пташки», «Совушка», «Кого назвали, тот и лови!», «Слушай хлопки», «Семь мышек в мышеловке».	- ребенок проявляет внимание и двигательную активность в подвижных играх.

Октябрь

1 неделя

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Игровое путешествие»	Сюжетные игры: «Хлебозавод», «Почта». Дидактические игры: «Почтальон», «Пекарня».	- ребенок имеет представление о людях, работающих на хлебозаводе, почте.
Познавательное развитие «Познаем, играя»	Дидактические игры: «Убираем цифры», «Рассеянный художник». «Веселый счет» (с помощью палочек Кюизенера).	- ребенок знает цифры первого десятка.
Речевое развитие «Речевые игры»	Дидактическая игра: «Какое слово заблудилось?». Заучивание стихотворения Н. Стачнева «Осенняя гамма»	- ребенок владеет устной речью.
Художественно - эстетическое развитие	Музыкально - ритмические игры: «Кто лучше скачет» Т. Ломова, «Вальс» А. Дворжак. Игры с пением «Ворон» русская народная мелодия, «Ежик» А. Аверин. рисование	- ребенок проявляет ритмическую активность в музыкальных играх.
Физическое развитие Подвижные игры	Подвижные игры «Мышеловка», «Сова».	- ребенок проявляет внимание и двигательную активность в подвижных играх.

2 неделя

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Игровое путешествие»	Сюжетные игры: «Салон красоты», «Столяры и плотники», «Морское путешествие». Дидактические игры: «Как работает парикмахер», «Сделаем куклам красивые прически».	- ребенок проявляет самостоятельность в игре.
Познавательное развитие «Познаем, играя»	Дидактическая игра «Будь внимателен». (Дети разделяют на две группы картинки одежды и предметов ухода за ней.) Логическая игра «Кто за кем и как полетит».	- ребенок обладает развитым вниманием.
Речевое развитие «Речевые игры»	Дидактические игры: «Какое слово заблудилось», «Шутка».	- ребенок владеет устной речью.
Художественно - эстетическое развитие	Музыкально - ритмическая игра «Повтори ритм». Рисование, лепка	- ребенок проявляет ритмическую точность, выразительно выполняет игровые движения.
Физическое развитие Подвижные игры	Подвижные игры Игры - эстафеты: «Дорожка препятствий», «Забрось мяч в кольцо».	- ребенок проявляет внимание и двигательную активность в подвижных играх.

3 неделя

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Игровое путешествие»	Сюжетные игры: «Строительство», «Стройка». Дидактическая игра: «Найди и выбери строительные картинки: подъемный кран, кирпич, оконная рама».	- ребенок имеет представление о стройке, строительных материалах
Познавательное развитие «Познаем, играя»	Дидактические игры: «Собери картинку», «Назови по картинкам виды транспорта». Конструирование: «Автомастерская», «Грузовой самолёт», «Пароход».	- ребенок проявляет внимание и самостоятельность в игре.
Речевое развитие «Речевые игры»	Дидактические игры: «Какое слово заблудилось», «Шутка».	- ребенок владеет устной речью.
Художественно - эстетическое развитие	Музыкально - дидактические игры: «Угадай: песня, танец, марш», «Угадай мелодию». аппликация	- ребенок обладает развитой музыкальной памятью.
Физическое развитие Подвижные игры	Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Не оставайся на полу» (игры с прыжками).	- ребенок проявляет внимание и двигательную активность в подвижных играх.

4 неделя

Повторяем, закрепляем

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Игровое путешествие»	Сюжетные игры: «Хлебозавод», «Почта», «Салон красоты», «Столяры и плотники», «Морское путешествие», «Строительство», «Стройка». Дидактические игры: «Почтальон», «Пекарня», «Как работает парикмахер», «Сделаем куклам красивые прически», «Найди и выбери строительные картинки: подъемный кран, кирпич, оконная рама».	- ребенок проявляет инициативу и дружелюбие в совместных играх.
Познавательное развитие «Познаем, играя»	Дидактические игры: «Убираем цифры», «Рассеянный художник», «Будь внимателен». (Дети разделяют на две группы картинки одежды и предметов ухода за ней.), «Собери картинку», «Назови (по картинкам) виды транспорта». Логическая игра «Кто за кем и как полетит». «Веселый счет» (с помощью палочек Кюизенера). Конструирование: «Автомастерская», «Грузовой самолёт», «Пароход».	- ребенок проявляет внимание и самостоятельность в игре.
Речевое развитие «Речевые игры»	Дидактическая игра: «Какое слово заблудилось?», «Шутка». Повторение выученных стихов.	- ребенок владеет устной речью.
Художественно - эстетическое развитие	Музыкально - дидактические игры: «Кто лучше скачет» Т. Ломова, «Вальс» А. Дворжак, «Повтори ритм», «Угадай: песня, танец, марш», «Угадай мелодию». рисование	- ребенок обладает развитой музыкальной памятью.
Физическое развитие Подвижные игры	Подвижные игры: «Мышеловка», «Сова», «С кочки на кочку», «Не оставайся на полу» (игры с прыжками). Игры - эстафеты: «Дорожка препятствий», «Забрось мяч в кольцо».	- ребенок проявляет внимание и двигательную активность в подвижных играх.