

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждаю: 
Заведующий Никитина С.П.
Приказ № 48/2
от 01 / 09 2023 года



Принято педсоветом Учреждения
Протокол № 1
от 31 / 08 2023 года

КРУЖОК
по экономическому воспитанию «Путешествия в страну Экономика»
в старше - подготовительной группе
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Черкашина О.И.

2023 год

Пояснительная записка

Организация кружка «Путешествия в страну Экономика» направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

Актуальность и социальная значимость обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – дошкольным и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания.

Цель проекта:

формирование представлений экономики у старших дошкольников, через обогащение различных видов деятельности экономическим содержанием;

Задачи:

Обучающие

- познакомить детей с профессиями, связанными с экономикой;
- раскрыть сущность понятия «доход» (заработная плата, пенсия, познакомить детей с ведением хозяйства;
- дать представление о денежных знаках (*монета, купюра*) России и других стран;
- учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей;

Развивающие:

- формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата);
- формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «*труд- продукт – деньги*» и то, что стоимость продукта зависит от качества.
- наполнить развивающую среду в группе экономическим содержанием;

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие;
- воспитывать любовь и уважение к старшим;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество;

Участники проекта:

- дети подготовительной группы в количестве 8 детей
- воспитатели группы,
- родители.

Кружок проводится 1 раз в неделю (четверг), 25 минут, во вторую половину дня.

Предполагаемые результаты:

1. Создание предметно-развивающей среды по данной теме.
2. Активное использование в различных видах деятельности основных экономических понятий (*деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.*).
3. Умение осознавать и соотносить свои потребности и возможности.
4. Формирование знаний о том, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.
5. Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей.
6. Осознание на доступном уровне взаимосвязи понятий: «*труд - продукт - деньги*» и «*стоимость продукта в зависимости от качества*».
7. Воспитывать такие качества, как: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, и вместе с тем щедрость, честность, отзывчивость, доброта (*приводить примеры материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.*).

8. Понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи и здоровью человека.

Ожидаемый результат. Показателями эффективности реализации **кружка** являются следующие критерии:

1. Дети используют в сюжетно-ролевых играх понятия деньги, цена, товар.
2. Бережно относятся к своим вещам, игрушкам, книгам.
3. Дети осознают и соизмеряют свои потребности и возможности.
4. При коммуникативном общении со сверстниками и взрослыми рассказывают, обсуждают ситуации, когда вследствие экономии денежных средств семейного бюджета были сделаны более важные приобретения, в том числе организован семейный отдых.

Использованная литература

1. Антонова Ю. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей финансовой грамотности. М: ВИТА-ПРЕСС, 2017.-56с.
2. Ардаширова Е. «Пониматика 5-блет. Деньги» ООО Богородский полиграфический комбинат»
3. Липсиц И.В. удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.336 с.
4. Р. Райзберг, Л. Лозовский, М. Цымбук.- М.: ЗАО «Экономика», 2003.- 159с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. М.: ТЦ Сфера, 2017.-96с.

Тематическое планирование

Месяц	Тема	Цель	Формы, методы
Октябрь	1 неделя Беседа «Путешествие в страну экономика»	Закладывание основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников	Путешествие, использование сказочных героев, сказки Т.В. Смирновой, дид. игр. мониторинг
	2 неделя «Профессии»	Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, интерес к их деятельности.	Дидактические игра «Кому что нужно для работы?» загадки, презентация
	3 неделя Бюджет семьи	Познакомить детей с понятием «бюджет семьи».	Смотр-выставка стенгазет
	4 неделя Онлайн - экскурсия в Отделение Сбербанка РФ в Амге	Финансовое просвещение детей	Онлайн – экскурсия через презентацию
Ноябрь	1 неделя Деньги, зарплата	Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике происхождения. Понять, что такое зарплата?	Тематическое занятие, рассказ, сказка «Муха цокотуха», смотр презентацию на данную тему
	2 неделя Бумажные купюры Монеты.	Ознакомить с разнообразием бумажных купюр Дать сведения о производстве	Тематическое занятие, творческие задания. Сюжетно- дидактическая

	<p>Монетный двор</p> <p>3 неделя Нетрадиционная техника рисования «Рисуем монеты»</p> <p>4 неделя Выставка авторского игрового пособия по основам финансовой грамотности"</p>	<p>монет</p> <p>Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством авторских пособий</p>	<p>игра</p> <p>Финансовая грамотность через рисование</p> <p>Организовать выставку авторского игрового пособия по финансовой грамотности.</p>
Декабрь	<p>1 неделя Товар – продукт труда</p> <p>2 неделя Товар и цена</p> <p>3 неделя Смотр мультфильма «Как старик корову продавал»</p> <p>4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Повторить о многообразии товаров, раскрыть процесс их изготовления</p> <p>Сформировать у детей представления о профессии «продавец», товар, цена</p> <p>Обобщить и закрепить знания детей о рынке.</p> <p>Развивать умение производить операции купли- продажи, уточнить представление о цене товара в магазине.</p>	<p>Игра – занятие, стихи, проблемные ситуации, схемы, путешествие.</p> <p>Онлайн – экскурсия в магазины «Феникс», «Иван да Мария»</p> <p>Смотр и обсуждение мультфильма</p> <p>Занятие – игра, Рассматривание иллюстраций, фотографий.</p>
январь	<p>2 неделя Что такое труд?</p> <p>3 неделя Кому, что нужно для работы</p> <p>4 неделя Сказки: Ш.Перро «Золушка», н/с «Репка» К.И.Чуковского «Федорино горе»</p>	<p>сформировать и закрепить у детей представления о труде, результат труда.</p> <p>Орудия труда повара, шофера, столяра, кассира, выделить их роль в изготовлении товара</p> <p>Развивать речь детей, логическое мышление</p>	<p>Игра – занятие, рассматривание иллюстраций, пословицы, поговорки, высказывания, стихи, проблемные ситуации.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Слушание и обсуждение сказок Рассказ по картинкам</p>
февраль	<p>1-3 неделя Что такое рынок?</p> <p>4 неделя</p>	<p>Развивать представление детей о том, что такое рынок</p> <p>Закрепить представление детей о</p>	<p>Игра – занятие, Презентация «На рынке»</p> <p>Игра - занятие</p>

	Сюжетно- ролевая игра «Рынок»	том, что такое рынок	
Март	1 неделя Что такое реклама? 2 неделя «Барбоскины и реклама» 3-4 неделя Постановка Сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	Развивать представление о рекламе, профессии – рекламодатель, рекламное агентство. Развивать речь детей, логическое мышление Развивать речь детей, артистизм	Беседа «Для чего нужна реклама» Просмотр и обсуждение мультфильма Постановка, смотр и обсуждение сказки
Апрель	1 -4 неделя «В чем нуждается человек?» 2 неделя К.И. Чуковский «Телефон» 3 неделя «Моя первая копилка» 4 неделя Игры с картинками «Кому что нужно?»	Формировать представление о понятии «потребности», их разнообразии, научить подбирать нужные человеку потребности, осознавать, что есть жизненно важные потребности Сформировать детей к творческой деятельности с родителями	Беседа Слушание и обсуждение произведения Сделать самодельную копилку из разных материалов Дидактическая игра
Май	1 неделя «Что такое бизнес и капитал?» 2неделя «Бизнес крокодила Гены» 3неделя «Экономическая рыбалка» 4 неделя Игра-квест «Финансовый переполох»	Дать детям представления о таких понятиях как связи, прибыль, валюта, бизнес. Развитие познавательного интереса Совершенствование знаний детей в области экономики. Закрепление полученных знаний по формированию основ финансовой культуры	Беседа, обсуждение Чтение художественной литературы Дидактическая игра Познавательная, подвижная игра