

Месячник по психологическому здоровью разновозрастная мл.гр.

Цель: сохранение, укрепление психологического и психического здоровья.

Задачи: Проведение, мероприятий, направленных на повышение родительской

компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей.

№	дата	Мероприятие
1	Первая неделя С 16.10 по 20.10.2023.	Беседа с детьми «Что такое дружба?», «Кто твой друг?» - Дать понятие о дружбе. Формировать дружеские отношения между детьми. Д/И «Добрые слова» - Совершенствовать умение здороваться и прощаться, просить вежливо и благодарить за помощь. П/И «Котята и щенята» - поощрять участие детей в совместных играх. СРИ «Семья» -создание ситуации для игры, вызывать желание заботиться о близких Просмотр мультфильмов « Мама для мамонтенка», « Енот и тот кто сидит в пруду»- беседа по сюжету.
2	Вторая неделя С 23.10 по 27.10.2023.	Пальчиковые игры «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Апельсин» - развитие мелкой моторики руки, слушать стих, выполнять движения вместе с воспитателем. П/И «Море волнуется». Д/И «Хорошо, плохо» -обсуждение поступков, способствовать формированию навыков поведения с детьми и взрослыми. Просмотр мультфильмов «Лунтик и его друзья» - обсуждение поступков героев мультфильма Разучивание стишков «Мирилки» - развивать память детей, воспитывать дружеские отношения друг другу.
3	Третья неделя С 30.10 по 3.11.2023.	Беседа «Мои эмоции»- учить обращать внимание на настроение детей в группе, выражать словами свое состояние «я злюсь», «я радуюсь», «Мне весело!», «Мне грустно». Рассматривание смайликов с разными выражениями лица. Физминутка «Настроение» Аппликация коллективная «Цветная клумба». Обучение детей умению составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету. СРИ «Автобус» - формировать дружеские взаимно отношения между детьми, развивать навык общения со взрослыми

		и детьми.
4	Четвертая неделя С 06.11 по 10.11.2023.	<p>Беседа «Нужно дружно жить на свете»- учить понимать значение слова «дружно».</p> <p>Игра малой подвижности «Кто позвал?», «Кто в домике?»- называть друг друга по именам</p> <p>Разучивание считалки о дружбе- учить использовать считалки, создавая эмоциональную атмосферу общения.</p> <p>Все ребята встали в круг, Ты мой друг и я твой друг! Сосчитаем всех друзей И начнем играть скорей! Раз, два, три, четыре, пять! Будет (имя ребенка) догонять!</p> <p>СРИ «Парикмахерская»- создать условия для игры, учить действовать с предметами, не ссориться, уступать друг другу, проявлять заботу друг о друге.</p>
5	Пятая неделя с 13.11 по 16.11.2023.	<p>И/У «Подари улыбку» - создать радостное настроение, разрядить обстановку.</p> <p>Чтение С. Михалков «Песенка друзей»</p> <p>Д/И «Скажи ласково» - рассматривание картинок, обогащать словарь детей с уменьшительно- ласкательными суффиксами, называть ласково предметы и игрушки</p> <p>Рассматривание фото изображений «А мы бываем вот такими» - определять по мимике настроение ребенка на фото.</p> <p>Психогимнастика для малышей (картотека упражнений)</p>

Работа родителями

Беседы с родителями о поведении ребенка в группе. Консультация психолога «Кризис 3-х лет»

Консультация для родителей «Воспитание усидчивости»

Памятка для родителей «Говорите ребенку ласковые слова», «Что делать если ребенок капризничает».

Индивидуальные консультации для родителей «Утренняя гимнастика в жизни ребенка».

Буклет «Советы родителям: Чтобы ребенок реагировал на просьбы с первого раза».

Родители воспитанников первой младшей группы. Акция «Игрушка для детей руками взрослых».

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин,

Идут по кругу, взявшись за руки.

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – Беда!!!

Разбегайтесь, кто куда!

Останавливаются лицом в круг.

Загибают по одному пальцу на обеих
руках, начиная с больших, на каждое
название животного.

Изображают пасть волка двумя руками.

Приседают. Закрывают голову руками.

Разбегаются.

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать.

Хлопают в ладоши.

Стучат кулачками друг об друга.)

*Загибают пальчики поочередно, начиная с
мизинца*

*Загибают пальчики поочередно, начиная с
мизинца на др. руке.*

П/и «Котята и щенята»

Цель: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.

Ход игры: Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают «котят», Другой – «щенят». «Котята» находятся около скамейки; «щенята» - на другой стороне участка. Воспитатель предлагает «котьятам» побегать легко, мягко. На слова воспитателя: «Щенята!» - вторая группа детей перелезает через скамейки. Они бегут за «котьятами» и лают: «Ав-ав-ав». «Котята», мяукая, быстро влезают на скамейку. Воспитатель все время находится рядом. «Щенята» возвращаются в свои домики. После 2-3-х повторений, дети меняются ролями, и игра продолжается.

«Мирилки»

Не дерись, не дерись,

Ну-ка с другом помирись!

(держаться мизинчиками произносить слова)

Мирись, мирись

И больше не дерись.

Если будешь драться,

Я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!

Давайте все мириться

Игрушками делиться.

А кто не станет мириться-

С тем не будем водиться!

Держаться за руки, раскачивая руки произносить слова.

«Настроение»

Настроение упало

(развести руки в стороны, пожать плечами)

Дело валится из рук...

(постучать ладонями по бедрам)

Но еще не все пропало

(поводить пальчиком влево, вправо)

Если есть хороший друг

(показать руками на друга)

С делом справимся вдвоем

(взяться парой за руки)

С облегчением вздохнем

(Вдох и выдох произносятся э-эх!)

Настроение поднимем

(Присесть, «собрать настроение» в ладони)

И от пыли отряхнем

(потрясти кистями рук)