



Общий комплекс артикуляционной гимнастики для детей 4-5 лет

1. «Лягушки» (улыбка)

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.

У шутниц лягушек

Улыбки – до ушей.

Описание. Улыбнуться старательно растягивая губы.

Удерживать в таком положении губы под счёт от одного до восьми.



2. «Хоботок» (трубочка)

Цель: вырабатывать умение вытягивать губы вперёд.

Хоботок слонёнок тянет,

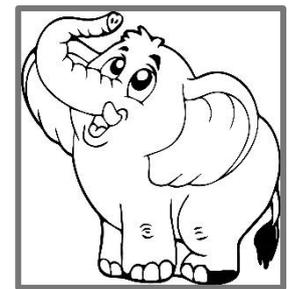
Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи

И слонёнку покажи.

Описание. Вытянуть губы вперёд, держать в таком положении 3-5 секунд. Вернуть губы в спокойное положение. Дать

ребёнку время для отдыха и расслабления. Предложить сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.



3. «Улыбка-трубочка»

Цель: вырабатывать умение растягивать губы в стороны, и затем вытянуть их вперёд.

Если наши губы улыбаются,

Посмотри – заборчик появляется.

Ну, а если губы узкой трубочкой,

Значит, можем мы играть на дудочке.

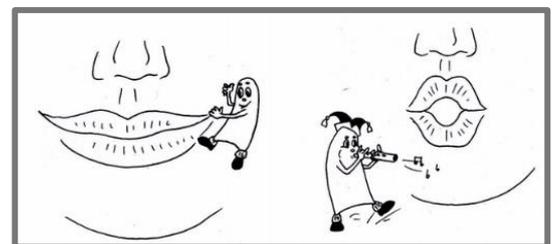
Двери-губы гибкие.

Могут стать улыбкою.

Могут в трубочку собраться,

После снова улыбаться.

Описание. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов. Затем вытянуть губы вперёд, как хоботок. Чередовать упражнения 3-4 раза.



4. «Непослушный язычок»

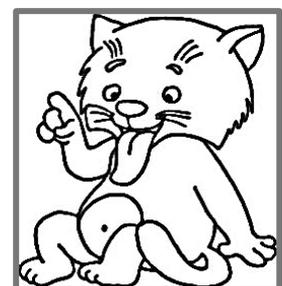
Цель: учить делать язык широким, расслабленным.

Стал ленивым мой язык.

Он трудиться не привык.

Непослушный язычок

Я пошлёпаю: шлёп, шлёп!



Описание. Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу и «пошлёпать» по нему верхней губой, проговаривая: пя-пя-пя. Выполнить упражнение под счёт до 10.

5. «Устала собачка» (лопатка)

Цель: учить делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

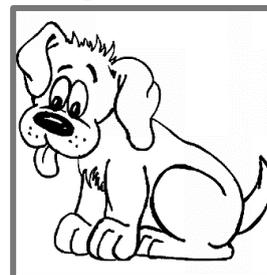
Устала собачка и дышит устало.

И даже за кошкою бегать не стала.

Широкий язык отдохнет, полежит,

И снова собачка за кошкой бежит.

Описание. Широко открыть рот. Положить мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задержать на 3-5 секунд. Убрать язычок. Дать ребёнку время для отдыха и расслабления, предложить сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.



6. «Иголочка»

Цель: учить удерживать узкий язык в напряжённом положении.

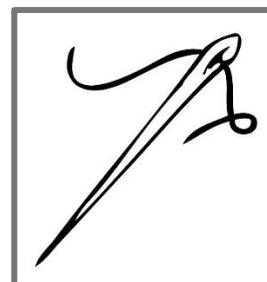
У птички клювик очень колкий

И тонкий, острый, как иголка.

Взгляни-ка рядом на страницу:

Мой язычок — как клюв у птицы.

Описание. Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт до 5. Убрать язычок, закрыть рот. Дать ребёнку время для отдыха и расслабления, предложить сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.



7. «Маятник» (Часики)

Цель: учить вытягивать острый язык как можно дальше вперёд и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому.

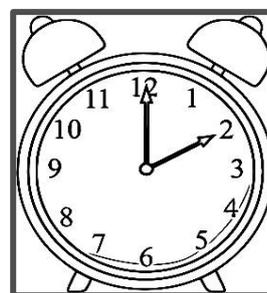
Язык, как маятник часов,

Качаться вновь и вновь готов.

Котёнок улыбается,

Он, как и ты, старается.

Описание. Открыть рот, растянуть губы в улыбку, вытянуть язык, напрячь его, коснуться острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Убрать язычок, закрыть рот. Дать ребёнку время для отдыха и расслабления, предложить сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.



8. «Чистим зубки»

Цель: учить удерживать кончик языка за нижними (верхними) зубами.

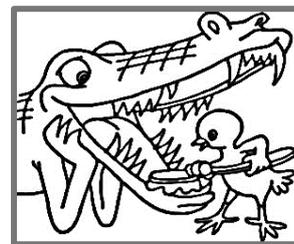
Чищу зубы, чищу зубы.

И снаружи, и внутри.

Не болели, не темнели,

Не желтели чтоб они.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, показать зубы и широким языком провести с наружной стороны верхних зубов, имитируя чистящие движения зубной щетки. Также «чистим» и нижние зубы. Выполнять каждое упражнение по 3-5 раз. Счёт: 1-2 и так далее до 10.



9. «Парус»

Цель: учить удерживать кончик языка за верхними зубами.

Лодка под парусом

По реке плывёт,

На прогулку лодочка

Малышей везёт.

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот. Широкий язык поднять парусом за верхние зубы, но не прижимать к небу. Удерживать язык в течение 5-10 сек. Повторить упражнение 3-4 раза.



10. «Чашечка»

Цель: учить загибать края языка и поднимать язык за верхние зубы.

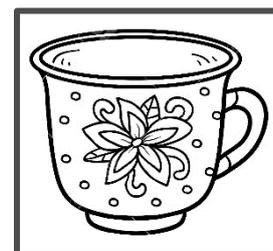
Язычка загнём края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий

И, как чашечка, глубокий.

Описание. Широко открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, загнуть края языка «чашечкой» и медленно поднять её за верхние зубы. Затем опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.



11. «Лошадка»

Цель: укреплять мышцы языка» учить поднимать язык вверх, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Цок-цок-цок по мостовой-

Идет лошадка к нам с тобой.

Щелкай язычком быстрее,

Чтоб она пришла скорее.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). Счёт: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

