

«Согласовано»

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад

«Солнышко»

\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

«Утверждено»

Заведующая

МБДОУ «Детский сад

«Солнышко»

\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

### **Календарно-тематический план работы**

**за 2019-2020 учебный год**

Составила:  
учитель-логопед  
Макарова Д. С.

с. Покровка, 2019 г.

Неделя, месяц	Лексическая тема	Лексический словарь	Цель и задачи
<b>2 недели сентября - Диагностика</b>			
1 неделя октября	Осень. Деревья.	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> осень, облака, ветер, листья, деревья, тучи, лужи, дождь, лужи, листопад, береза, клен, дуб, рябина, тополь, ствол, кора, ветки, корни, грибы.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> прохладно, хмурый, дождливый, пасмурный, мокрый, сильный, серое, желтые, красные, черный, серые, шуршащие, длинные, короткие, осенние, необычные, красивые.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> кружатся, качаться, желтеть, шуршат, замерзла, опадают, льёт, моросит, наступать, идут, появляются, дует, бывает,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. активизировать словарный запас по темам «Осень», «Деревья»;</li> <li>2. уточнять представления об осени и осенних явлениях; учить согласовывать предлог с с существительным; учить различать на слух длинные и короткие слова; формировать речевое дыхание; развивать подвижность языка, учить удерживать определенную артикуляционную позицию в течение 5 секунд; развивать точность, координированность и переключаемость движений мелкой моторики.</li> </ol>
2 неделя октября	Перелётные и зимующие птицы	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> птицы, гнездо, воробей, ворона, галка, сова, дятел, сорока, голубь, синица, ласточка, скворец, грач, снегирь, оперение, голова, глаза, клюв, крылья, хвост, нога, лапка, туловище, грудка, спинка, перья, пух, кормушка, корм, хлеб, крошки, зерно, ягоды, чешуя, гусеница, стая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие артикуляционного аппарата (учить выгибать язык, опираясь на нижние зубы);</li> <li>2. отгадывание загадок;</li> <li>3. формировать уточнение знаний «перелетных» и «зимующих» птиц, ознакомить с птицами;</li> </ol>

		<p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> острый, длинный, короткий, тонкий, толстый, большой, маленький, коричневый, черный, серый, пестрый, хлебные, перелетные, зимующие, звонкий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> питаться, купаться, клевать, летать, сидеть, ходить, прыгать, скакать, стоять, махать, встряхивать, чистить, сушить, петь, перелетать, высиживать, зимовать, каркать, чирикать, кричать, ворковать, щебетать, видеть, раскрывать, стрекотатью</p>	<p>4. учить выделять характерные особенности птиц (величина, голос, окраска);</p> <p>5. учить передавать ритмический рисунок слова с помощью хлопков;</p> <p>6. закрепить, уточнить понятие «звук» и «слог»;</p> <p>7. учить определять количество слогов в слове;</p> <p>8. дать представления о гласных и согласных звуках.</p>
3 неделя октября	Домашние животные и их детеныши	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> животные, кошка, котёнок, собака, щенок, кролики, крольчонок, свинья, поросенок, лошадь, жеребенок, голова, шея, туловище, спина, живот, хвост, копыта, ноги, лапы, когти, грива, уши, рот, зубы, усы, язык, нос, пятак, клюв, морда, рога, борода, , шерсть, кормушка, корм.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> домашний, добрый, ласковый, большой, маленький, гладкий, пушистый, лохматый, шелковый, длинный, короткий, густой, редкий, мягкий, жесткий, высокий, низкий, широкий, узкий, острый, тупой, красивый, блестящий, толстый, тонкий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> хрюкать, бегать, спать, есть, ходить, скакать, бодаться, мурлыкать, прыгать, лаять, выгибать, мяукать, фыркать, играть, ласкаться, кусаться, царапаться, грызть, вилять, мычать, ржать, нюхать.</p>	<p>1. учить различать характерные признаки домашних животных (внешний вид);</p> <p>2. закреплять знание названий домашних животных и их детенышей;</p> <p>3. ввести в экспрессивную речь новые названия детенышей домашних животных;</p> <p>4. совершенствовать координацию и точность движений мелкой моторики;</p> <p>5. формировать правильную артикуляцию звуков;</p> <p>6. учить выделять конечные и начальные согласные звуки;</p> <p>7. упражнять в анализе, прямых и обратных слогов.</p>
4 неделя октября	Дикие животные. Подготовка к зиме	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> медведь, медвежата, заяц, зайчата, лиса, лисята, белка, бельчата, еж, ежата, волк, волчата, лось, лосята, животные, голова, глаза, нос, уши, усы, мордочка, туловище, хвост, лапы, ноги,</p>	<p>1. развивать слуховое внимание;</p> <p>2. совершенствование умения узнавать диких животных;</p> <p>3. активизировать лексический</p>

		<p>иголки, рога.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> дикий, мохнатый, рыжий, белый, серый, коричневый, большой, маленький, хитрый, косой, пушистый, гладкий, колючий, высокий, низкий, сильный, слабый, длинный, короткий, острый, толстый, тонкий, бурый, косолапый, трусливый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> зимовать, ходить, прыгать, скакать, бегать, рычать, выть, спать, прятаться, бодаться, жить, лазать, нюхать.</p>	<p>запас по теме «Дикие животные»;</p> <p>4. совершенствование ритмико-слоговой структуры слов;</p> <p>5. учить отхлопывать ударный слог в слове;</p> <p>6. развивать грамматический строй речи;</p> <p>7. закрепить умение использовать предлоги <i>на, за, около</i> в экспрессивной речи;</p> <p>8. ввести новый предлог <i>между</i> в экспрессивной речи.</p>
1 неделя ноября	Зима. Зимующие птицы	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> снег, лёд, холод, забавы, мороз, метель, снегопад, сугроб, ветер, снежинка, льдинка, шуба, пальто, варежки, валенки, шапка, вьюга, узор, иней, ноябрь, декабрь, январь, февраль, ворон, воробей, сова, дятел, тетерев, глухарь, кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> ледовый, белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, искристый, жёсткий, прозрачный, трескучий, суровый, красногрудый, маленький, зимующие, чудные, черноголовый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> идти, падать, лететь, покрывать, замерзать, выпадать, сковывать, виться, кружиться, леденеть, летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, перезимовать.</p>	<p>1. подбор однокоренных слов;</p> <p>2. Образование глаголов прошедшего времени;</p> <p>3. Образование прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением;</p> <p>4. Подбор имен существительных к прилагательным;</p> <p>5. Составление описательного рассказа</p>
2 неделя ноября	Зимние забавы и развлечения	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> коньки, лыжи, санки, снежки, снеговик, горка, каток, снеговик, морковь,</p>	<p>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p>

		<p>шишка, лопата, ведро, сугроб.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зимний, скользкий, искристый, липкий, красивый, большой, маленький, средний, веселый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, катать, сгребать, приземляться, хрустеть.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> весело, интересно, красиво, нарядно, быстро.</p>	<p>2. Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>3. Составление простых предложений;</p> <p>4. Образование прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением.</p>
3 неделя ноября	Моя семья	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мама, папа, дочь, сын, тётя, дядя, бабушка, бабушка, семья, родственники, внук, внучка, брат, сестра.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, заботливая, взрослые, маленький, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить.</p>	<p>1. Согласование существительных с прилагательными,</p> <p>2. Образование и правильное употребление притяжательных прилагательных,</p> <p>3. Образование антонимов и синонимов,</p> <p>4. Составление сложносочиненных предложений с союзом А и описательных рассказов по картине,</p>
4 неделя ноября	Правила дорожного движения	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> пешеход, движение, светофор, переход, тротуар, проезжая часть, дорога, водитель, знак (дорожный), перекресток, полицейский, регулировщик, свисток, сигнал, мостовая, асфальт, перекресток, транспорт, велосипед, велосипедист, автомобиль, машина, грузовик, остановка, фонарь, правило, штраф, нарушение, авария, груз, пассажир,</p>	<p>1. Ввести в экспрессивную речь слова «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «пешеходная дорожка», «тротуар», «дорожный знак», «улица»;</p> <p>2. Расширить представления об улице</p>

		<p>сирена, пожарная машина, машина «Скорая помощь», такси, улица.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красный, желтый, зеленый, опасный, дорожный, пешеходный, проезжая (часть), большая, маленькая, молодой, пожилой, детское, взрослое, добрый, внимательный, вежливый, строгий, громкий, тихий, новый, старый, яркий, тяжелый, легкий, современный, ответственная, трудная (работа).</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> едет, переходить, переводить, соблюдать, регулировать, ехать, мчаться, останавливаться, тормозить, ждать, сигналить, предупреждать, помогать, показывать, поворачивать, обгонять, следить, светить, поворачивать, идти, бежать, пропускать, нарушать, следовать.</p>	<p>новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией; ознакомить с правилами передвижения пешеходов по улице</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие фонематического слуха;</li> <li>4. Закреплять понятия звук и буква.</li> </ol>
<b>1 неделя декабря</b>	<b>Зима. Зимние заботы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> зима, время года, мороз, ветер, снег, снегопад, сугроб, снежинка, погода, лед, снегири, шуба, куртка, шапка, шарф, варежки, валенки, одежда, обувь.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> белый, снежный, теплый, пушистый, гладкий, сильный, легкий, холодный, мягкий, морозный, твердый, скользкий, зимний, ледяной, меховой.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> падать, надевать, обувать, кружится, блестеть, сверкать, идти, скользить, дует, замерзать, греть.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать лексический запас по теме;</li> <li>2. Учить внимательно рассматривать и описывать картинку;</li> <li>3. Закреплять знание обобщающих понятий «зима», «зимняя одежда», учить понимать и правильно отвечать на вопросы: «Какой? Какая?», «Как?», «Зачем» и т.п. строить предложения с союзом «чтобы»;</li> <li>4. Формировать правильную артикуляцию звуков.</li> </ol>
<b>2 неделя декабря</b>	<b>Животные зимой</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> медведь, медведица, заяц, зайчиха, лиса, лисица, белка, бельчиха, еж, ежиха, волк, волчица, лось, лосиха, животные, голова, глаза, шерсть, нос, уши, морда, туловище, хвост, лапы,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать представление о жизни животных зимой;</li> <li>2. Познакомить со следами животных, учить образовывать</li> </ol>

		<p>копыта, ноги, лапы, иголки, рога, клыки, пасть, берлога, дупло, нора, жир, корм, спячка, кора, ветки, следы, поле, пища, гнездо, шишка, мороз.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> дикий, мохнатый, рыжий, белый, серый, коричневый, большой, маленький, хитрый, ловкий, косой, пушистый, гладкий, колючий, высокий, низкий, сильный, слабый, длинный, короткий, острый, толстый, тонкий, бурый, косолапый, трусливый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ходить, прыгать, скакать, бегать, рычать, выть, спать, дремать, прятаться, бодаться, жить, лазать, охотиться, запасаться, развешивать, сушить, утеплять, голодный, сытый, сильный, слабый.</p>	<p>притяжательные прилагательные (лисий, волчий, заячий, лосиный, беличий);</p> <p>3. Закрепление знаний предлогов за, на, в, около.</p>
<p><b>3 неделя декабря</b></p>	<p><b>Кухня. Посуда</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> кухня, посуда, дверь, окно, шторы, занавески, подоконник, пол, стена, потолок, лампа, батареи, буфет, мойка, кладовка, мусор, полки, стол, скатерть, стул, табуретка, сиденье, спинка, ножка, газ, плита, печь, огонь, холодильник.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> круглый, овальный, квадратный, прямоугольный, большой, маленький, новый, старый, деревянный, стеклянный, металлический, чистый, грязный, высокий, низкий, просторный, светлый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> включать, выключать, мыть, морозит, открывать, закрывать, гореть, хранить, сидеть, вытирать, готовить, печь, накрывать, протирать, зажигать гасить, тушить.</p>	<p>1. Учить внимательно слушать короткий рассказ;</p> <p>2. Учить отвечать на вопросы: «Как?», «Почему?», «Зачем?»;</p> <p>3. Учить строить 5-6-словные предложения;</p> <p>4. Познакомить с деревом, металлом и стеклом, их свойствами на основе сравнения;</p> <p>5. Учить определять эти материалы и закрепить в экспрессивной речи знание слов «из металла», «металлический», «из дерева», «деревянный», «из стекла», «стеклянный», «хрупкий», «прозрачный», «твердый», «гладкий»;</p> <p>6. Активизировать лексический</p>

			<p>запас по теме;</p> <p>7. Учить образовывать существительные с суффиксом –иц;</p> <p>8. Соотносить название посуды с ее содержимым;</p> <p>9. Совершенствовать умение образовывать существительные в Р.п. ед. и мн. ч.;</p> <p>10. Развивать зрительное восприятие и внимание;</p> <p>11. Уточнять части посуды.</p>
4 неделя декабря	Новый год	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, ёлка, праздник, костюм, Дедушка Мороз, сугроб.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p>	<p>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p> <p>2. Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>3. Составление простых предложений.</p>
2-3 неделя января	Продукты питания	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> кухня, тарелка, чашка, блюдце, сервиз, вилка, ложка, нож, чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, плита, пар, вкус, запах, аромат.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> кухонный, столовый, глубокий, мелкий, чайный, глубокий, прозрачная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> накрывать, готовить, мыть, жарить, варить, тушить, кипятить, греть, взбивать, печь,</p>	<p>1. Образование относительных прилагательных, выражающих признак соотнесенности с продуктами питания;</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе;</p> <p>3. Образование существительных</p>

		подогревать.	множественного числа в именительном и родительном падежах,  4. Согласование существительных с числительными.  5. Составление описательных рассказов.
4 неделя января	Профессии	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> профессия, учитель, воспитатель, логопед, покупатель, продавец, пожарный, парикмахер, полицейский, водитель, фермер, шахтер, сварщик, военный, спасатель, продукты, товар, весы, касса, витрина, магазин, сумка, почта, почтальон, газеты, журналы, письма, посылка.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> вежливый, трудолюбивый, внимательный, добрый, аккуратный, заботливый, добрый, внимательный, торопливый.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> продаёт, торгует, предлагает, раскладывает, принимает, рискует, разносит, ходит, спасает, учит, воспитывает, покупает, тушит (пожар), охраняет, разводит, выращивает.	1. Употребление имен существительных в творительном падеже; 2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа 3. Составление описательного рассказа.
1 неделя февраля	Мебель. Квартира	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мебель, комната, шкаф, стул, стол, кровать, диван, кресло, сервант, спинка, сиденье, гостиная, спальня, кухня, ножка, табурет, вешалка.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> высокая, большая, маленький, круглый, длинный, красивый, гладкий, блестящий, удобная, деревянная, кожаная, светлая, пластмассовая, плетёная, железная, мягкая, твёрдая, кухонная, модная,	1. Подбор глаголов к именам существительным, 2. Подбор антонимов; 3. Закрепление навыка правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; 4. Составление описательного рассказа.

		<p>комнатная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> делать, продавать, закупать, ставить, расставлять, вносить, выносить, передвигать, сидеть, спать, лежать, убирать, вытирать, беречь, мечтать, отдыхать, играть, храниться, висят, стоит.</p>	
<b>2 неделя февраля</b>	<b>Папин праздник – День защитников Отечества. Военные профессии</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ :</b> победа, Родина, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист, парашютист, пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, смелые, ловкие, героические, победные, мирные, трудные.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищают, совершают, летают, охраняют.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование прилагательных от существительных;</li> <li>2. Употребление имен существительных в различных падежах;</li> <li>3. Согласование имен числительных с именами существительными;</li> <li>4. Подбор признаков и действий к предметам;</li> </ol>
<b>3 неделя февраля</b>	<b>Одежда, Обувь, Головные уборы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> обувь, одежда, тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапоги, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, перчатки, юбка, майка, футболка, колготки, гольфы, пальто, куртка, фартук, носки, сарафан, пояс, ремень, костюм, рукав, воротник, пуговицы, петелька, застёжка, молния, резинка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> большой, маленький, красивая, удобная, детская, взрослая, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, короткий, длинный, шерстяная, вязаная, ситцевая, шёлковая, меховая, кожаная, резиновые, новая, старая, чистая, тёплая, разноцветная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> шить, зашивать, надевать, снимать, вешать, продавать, покупать, выбирать, складывать, носить, развязывать, завязывать, расстёгивать, застёгивать, расшнуровывать, зашнуровывать,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласование числительных ДВА, ДВЕ с существительными;</li> <li>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>3 Образование прилагательных от существительных.</li> </ol>

		<p>раздевать, одевать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> быстро, медленно, красиво, нарядно, чисто, удобно, аккуратно.</p>	
<b>4 неделя февраля</b>	<b>Человек. Части тела человека</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> туловище, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, локти, ладони, пальцы, ногти, колени, пятки, шея, голова, волосы, глаза, брови, ресницы, рот, нос, губы, язык, подбородок, лоб,</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> голубые, зеленые, карие, блестящие, сильные, длинные, короткие, вьющиеся, прямые, светлые, темные</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ :</b> прыгать, приседать, ходить, бегать, кивать, хватать, топать, дышать, смотреть, слушать, говорить и др.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ :</b> направо, налево, вверх, вниз, вправо, влево, вперед, назад.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида;</li> <li>2. Образование возвратных глаголов;</li> <li>3. Образование имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;</li> <li>4. Подбор антонимов;</li> </ol>
<b>1 неделя марта</b>	<b>Мамин праздник – 8 Марта</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> подарок, цветы, мама, сестра, воспитатель, врач, продавец, учитель, сюрприз, комплимент, забота, хозяйюшка.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить, воспитывать, слушаться, радовать, защищать, дарить.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родная, любимая, взрослая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, заботливая, ласковая, красивая, старшая, младшая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобразование имен существительных мужского рода в имена существительные женского рода;</li> <li>2. Подбор родственных слов;</li> <li>3. Подбор признаков к предметам;</li> </ol>
<b>2 неделя марта</b>	<b>Природа весной.</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> скворечник, весна, ворона,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование родственных слов,</li> <li>2. Составление описательного рассказа</li> </ol>

		<p>корм, лес.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весёлый, звонкий, проворный, дружный, заботливый, задорный, весенняя, солнечная, тёплая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> вить, летать, виться, порхать, парить, нестись, откладывать, зимовать, выводить, курлыкать, щебетать, куковать, чирикать, щёлкать, звенеть.</p>	по теме.
<b>3 неделя марта</b>	<b>Ранняя весна</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, март, апрель, май.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять,</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительных к ним;</li> <li>2. Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ;</li> <li>3. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей;</li> <li>4. Составление описательного рассказа по теме.</li> </ol>
<b>4 неделя марта</b>	<b>Моё село. Моя улица</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> село, адрес, улица, переулок, площадь, река, парк, балкон, магазин, витрина, библиотека, памятник, киоск, газон, подъезд, вокзал, фонтан, сад, стадион, шоссе, тротуар, благоустройство, район, церковь, музей, аллея.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> городской, сельский, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зелёный, каменный, культурный, жилой, прекрасный, цветущий, нарядный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> жить, строить, перестраивать, переезжать,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение степеней сравнения прилагательных;</li> <li>2. работа с деформированными предложениями;</li> <li>3. Составление описательного рассказа по теме.</li> </ol>

		ездить, смотреть, расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать, стоять, вырасти, расцвести.	
<b>1 неделя апреля</b>	<b>Обобщение по теме «Весна»</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, подснежники, март, апрель, май.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять,</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним;</li> <li>2. Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ;</li> <li>3. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей;</li> <li>4. Составление описательного рассказа по теме.</li> </ol>
<b>2 неделя апреля</b>	<b>Планета Земля. Космос. Первые космонавты</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> земля, луна, солнце, космос, планета, звезда, корабль, луноход, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, космодром, скафандр, шлем, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, сияние, старт, посадка, Гагарин Юрий, Терешкова Валентина</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать, наблюдать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление простых предложений,</li> <li>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами),</li> </ol>

<p><b>3 неделя апреля</b></p>	<p><b>Моя страна – Россия!</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> страна, государство, Родина, край, город, улица, район, область, округ, Россия, Москва, двор, площадь, проспект, парк, аллея, памятник, сквер, музей, театр, достопримечательность, жители, россиянин, горожане.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, большая, многолюдный, уютный, любимый, родной, российский, северный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> любить, помнить, строить, возводить, жить, работать, учиться.</p>	<p>1. Образование однокоренных слов, 2. Составление сложноподчиненных предложений со словами «потому что».</p>
<p><b>4 неделя апреля</b></p>	<p><b>Встреча пернатых друзей.</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> Кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> белый, лёгкий, пушистый, суровый, маленький, перелетные, чудные.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> идти, падать, летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, перезимовать.</p>	<p>Учить подбирать подходящее слово по смыслу; составлять короткий описательный рассказ с опорой на наводящие вопросы.</p>
<p><b>1 неделя мая</b></p>	<p><b>День Победы – 9 Мая!</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ :</b> Родина, война, победа, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, фашисты, захватчики.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, героические, победные, великая, отечественная, долгожданная, боевые, отважные,</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищали, охраняли, умирали, наступила, пришла, воевали, отступали.</p>	<p>1. Совершенствование диалогической и монологической формы речи.</p>

2 неделя мая	Мир. Труд. Май	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> Работа, мир, весна, труд.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> теплая, дружный, трудолюбивый, разный, радостный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> идти, работать, дружить, трудиться, помогать.</p>	<p>Продолжать учить внимательно слушать небольшое художественное произведение; Учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа полным предложением.</p>
3 неделя мая	Весна	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, подснежник, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, роза, алоэ, кактус, фиалка, бутон, лепесток, стебель, корень, листья, клумба, сад, лето, весна, почва. влага, тепло, свет, росток</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенние, летние, первые, голубые, маленькие, душистый, нежный, хрупкий, полевой. лесной, комнатный, луговой, садовый, лечебный, яркий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> таять, греть, расцветать, распускаться, цвести.</p>	<p>1. Составление сложных предложений с союзом «потому что».</p> <p>2. Подбор к словам местоимений мужского и женского рода.</p>
4 неделя мая	Скоро лето!	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> лето, цветы, луг, дождь, птицы, грибы, ромашка, василёк, травка, лес, грибы, ягоды, бабочки, жуки, речка, одуванчик, колокольчик, мак, мимоза.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зелёные, красивые, жёлтый, красный, синий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> наступает, светит, выросли, ползают, поют, купаются, кататься, носят.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> жарко, много, хорошо.</p>	<p>1. Употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже,</p> <p>2. Согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний.</p> <p>3. Составление описательного рассказа по теме.</p>