

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

ПРИНЯТ на  
Педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023



**Учебный план на 2023-2024 учебный год.**

2023г.

## Пояснительная записка

### Учебный план составлен в соответствии следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ №30384 от 14.11.2014 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 – 20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 (вступил в силу 01.03.2021г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373 с изменениями от 01.12.2022г.;
- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко».

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» функционируют разновозрастные 2 группы, соответствующие требованиям и «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373, как:

Разновозрастная группа №2 (от 1,5 лет до 3 лет);

Разновозрастная группа №1 (от 4 лет до 7 лет);

Предельная численность воспитанников определена в соответствии требований Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 – 20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Основным предметом деятельности дошкольных групп является реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко», разработанной в соответствии требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ №30384 от 14.11.2014 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31, изменения от 08.11.2022).

Образовательное учреждение имеет дошкольные группы общеразвивающей направленности функционирующих по пяти образовательным областям в соответствии ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально – личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая учебного года.

Структура учебного года:

Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09. по 01.10 – адаптационный\*, диагностический\* периоды

с 04.10. по 27.12 – учебный период

с 10.01. по 25.04. – учебный период

с 25.04. по 13.05 – диагностический период адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно ранне-младшего возраста)

диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому,

социально- коммуникативному,

речевому,

художественно- эстетическому,

познавательному развитию.

Содержание дошкольного образования осуществляется в обязательной части

- не менее 60% реализуется ОП ДО (образовательная программа, разработанная ДОУ)

- в части, формируемой участниками образовательных отношений – вариативные программы:

- *Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»*
- *Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»*
- *Аржакова В.К., Ефимова Д.Г. Программа ознакомления дошкольников с Якутией.*
- *Кононова Н.Г. «Обучение игре на детских музыкальных инструментах в детском саду»*
- *Василевский Р.Г. «Учимся играть в шашки»*
- *Антонова Ю.А. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности»*
- *«Занимательные эксперименты и опыты», «Как организовать проект с дошкольниками»*
- *. М. Белованова « Азбука пения для самых маленьких» (не более 40% содержания).*

**Реализация Учебного плана** предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, это:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого- педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Вышеуказанные образовательные области реализуются через следующие формы работы с воспитанниками:

- совместную деятельность взрослого и воспитанников по решению образовательных задач;
- специально организованные игры;
- совместную деятельность в ходе режимных моментов, направленная на решение образовательных задач;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- занятия, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации познавательных игровых занятий соблюдается баланс между образовательной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

#### **Требования и показатели организации образовательного процесса в соответствии СанПиН 1.2.3685-21**

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет		90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или не проводят.

В связи с интеграцией образовательных областей во время занятий происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки.

В середине предусмотрены перерывы на 10 минут в форме динамических пауз (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги).

При использовании ЭСО (электронные средства обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанников, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет -5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски для детей до 10 лет-20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При проведении Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ №30384 от 14.11.2014 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);

письма, рисования и использования ЭСО обеспечивается контроль за осанкой.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка занятий. Занятия по ФЭМП и развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня во вторник, среду и четверг. Для профилактики утомления эти занятия чередуются с физкультурой и музыкой.

**Содержание занятий** составляется с учетом интеграции обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть не менее 60% - включает пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» в соответствии ФОП РФ и ФГОС ДО.

Каждая образовательная область включает в себя следующие программные содержания:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

- Обязательная часть Образовательной программы ДОУ дополняется, частью, формируемой участниками образовательных отношений.

- 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение объема образовательной нагрузки - не более 40% по всестороннему развитию детей реализуется:

*Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»,*

*Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»,*

*Аржакова В.К., Ефимова Д.Г. Программа ознакомления дошкольников с Якутией.,*

*Кононова Н.Г. «Обучение игре на детских музыкальных инструментах в детском саду»,*

*Василевский Р.Г. «Учимся играть в шашки»,*

*Антонова Ю.А. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности».*

#### ***Дополнительное образование***

Занятия по дополнительному образованию воспитанников проводятся:

- для детей 3-4 лет-1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут
- для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

Занятия по дополнительному образованию компоненту осуществляется через работу кружков

Общий объем самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям действующих СанПиН.

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать занятия с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

В соответствии ФОП РФ, СанПиН 1.2.3685-21 - сетки занятий могут быть разработаны педагогами самостоятельно, с учетом включения в режим дня образовательную деятельность (с 8 часов до 17 часов) в соответствии индивидуальных и возрастных требований детей на каждую возрастную группу детей.

**Примерная Сетка занятий  
Ранний возраст.**

Продолжительность занятий- 10мин. Дневная нагрузка- 20 мин. Недельная нагрузка – 1ч 40мин

Дни недели	Образовательная область	Занятие	Форма организации детей	Обязательная часть(мин)	Продолжительность занятий	Часы проведения
Понедельник	Познавательная	Ознакомление с окружающим	Беседа, игра	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура	ОРУ, подвижная игра	10	10	9.30-9.40
Вторник	Худ.-эстет.	Рисование	Выставка рисунков	10	10	9.10-9.20
	Худ.-эстет.	Музыка	Музыкальная игра	10	10	9.30-9.40
Среда	Речевое	Развитие речи	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура	ОРУ, подвижная игра	10	10	9.30-9.40
Четверг	Худ.-эстет.	Лепка / аппликация	Продуктивная деятельность	10	10	9.10-9.20
		Музыка	Развлечение, муз.дидактическая игра	10	10	9.30-9.40
Пятница	Познавательная	Сенсорика	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура (на прогулке)	Досуг, подвижные и хороводные игры	10	10	9.30-9.40
Максимально допустимый объем				1ч40 мин	1ч40мин	

**2 младшая группа.**

Продолжительность занятий- 15 мин., дневная нагрузка- 30 мин., недельная нагрузка- 2ч30мин

Дни недели	Образовательная область	Занятия	Форма организации детей	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность занятий	Часы проведения
Понедельник	Худ.-эстет. Физическая	рисование	Коллективная работа. выставка	15	-	15	09.40-09.55
		физкультура	ОРУ, подв.игры, соревнования	10	5	15	10.10-10.25 (на прогулке в теплый период)

Вторник	Речевая, социально-коммуникативная	Развитие речи	Беседа, дид.игра, словесные игры	10	5	15	09.40-09.55
	Физическая	Физкультура	Игра –эстафета	15		15	10.10-10.25 (на прогулке в теплый период)
Среда	Познавательная	ФЭМП	Дидакт. и сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование	15		15	09.40-09.55
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз.игра, игра муз. инструментах, пение	10	5	15	10.10-10.25 (на прогулке в теплый период)
Четверг	Познавательная, социально-коммуникативная	Ознакомление с окружающим	Беседа, дидакт. игра, наблюдения, экскурсии	5	10	15	09.40-09.55
	Физическая	Физкультура	Развлечение ,досуг		15	15	10.10-10.25 (на прогулке в теплый период)
Пятница	Худ.-эстет.	Лепка/ аппликация	Беседа, дид.игра, коллективная работа, выставка	10	5	15	09.40-09.55
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз. игра, игра муз. инструментах, пение		15	15	10.10-10.25 (на прогулке в теплый период)
Максимально допустимый объём				1ч30мин	1ч	2ч30мин	

### Средняя группа

Продолжительность занятий- 20мин., дневная нагрузка- 40 мин., недельная нагрузка- 4ч  
Занятия по физическому развитию проводятся в теплый период во время прогулки на участке сада.

Занятия, интегрированные проводятся по подгруппам.

Дни недели	Образовательная область	Занятия	Форма организации детей	Обязательная часть (мин)	Региональная часть (мин)	Продолжительность занятий	Часы
Понедельник	Познавательное, социально-коммуникативное развитие Худ.-эстет.	Ознакомление с окружающим + рисование	Беседа, игра, исследование Продуктивная деятельность, коллективная	10	10	20	09.55-10.15
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ. ОВД, подвижные игры, соревнования	20		20	10.25-10.45
Вторник	Познавательное развитие	ФЭМП	Дидактич. и сюжетно-ролевые, логические игры, решение проблемных ситуаций, эксперимент	20		20	09.55-10.15
	Худ-эстет развитие	музыка	ОРУ, ОВД, подв.игры,	20		20	10.25-10.45
Среда	Речевое, соц.-коммуникативное развитие	Развитие речи + лепка, аппликация	Рассказывание, словесная игра, ситуативный разговор, чтение худ. литературы, заучивание потешек, коротких стихов Продуктивная деятельность, выставка	15	5	20	09.55-10.15

	Физическое развитие	Физкультура	Развлечение, игра на народных муз.инструментах, дидактич.игры	20		20	10.25-10.45
Четверг	Худ.-эстет. развитие	Конструирование	Беседа, игра, рассматривание, наблюдение, исследование	20		20	09.55-10.15
	Физическое развитие	Физкультура	Игровые упражнения, игры, соревнования	5	15	20	10.25-10.45
Пятница	Речевое, соц.-коммуникат. развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, игра, инсценировка	20		20	09.55-10.15
	Худ-эстет развитие	Музыка	Развлечение, игра на народных муз.инструментах, дидактические игры	10	10	20	10.25-10.45
Максимально допустимый объём				3ч05мин	55мин	4ч	

### Старшая группа

Продолжительность занятий-25 мин, дневная нагрузка-50, недельная нагрузка- 5ч50мин

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся в теплый период во время прогулки на участке сада.

Занятия, интегрированные проводятся по подгруппам.

Дни недели	Образовательная область	Занятия	Форм организации детей	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность занятий	Время проведения
Понедельник	Познавательное, соц.-коммуникативное, речевое развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям + развитие речи	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра	15	10	25	09.00-9.25

	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры	25		25	09.35-10.00
Вторник	Познавательное, речевое развитие	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	15	10	25	09.00-9.25
	Худ. – эстет.развитие, соц.-коммуникативное	Музыка	ОРУ, ОВД, подв.игры	25		25	09.35-10.00
	Худ.-эстет., речевое развитие	Конструирование (2 половина дня)	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	15	10	25	
Среда	Познавательное, соц. - коммуникативное, речевое развитие  Худ – эстет.развитие, познавательное, речевое	Ознакомление с миром природы +рисование	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги Рассматривание, обсуждение, продуктивная деятельность, выставка	15	10	25	09.00-09.25
	Физическое развитие	Физкультура	Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое занятие	25		25	09.35-10.00
Четверг	Познавательное, речевое, соц.-коммуникативное	Восприятие худож.литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка	15	10	25	09.00-09.25

	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, подв.игра	25		25	09.35-10.00
	Худ.-эст.развитие	Лепка/аппликация	Рассматривание, самостоятельная изодейтельность, экспериментирование	15	10	25	10.10-10.35
Пятница	Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание, обсуждение, словесные и дидактические игры, диалог	15	10	25	09.00-09.25
	Худ- эстетич развитие	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое занятие			25	09.35-10.00
Максимально допустимый объём				4ч20мин	1ч30мин	5ч50мин	

### Подготовительная группа

Продолжительность занятий-30, дневная нагрузка- 60-90 мин, недельная нагрузка-7ч

Дни недели	Образовательная область	Занятия	Форм организации детей	Обязательная часть(мин)	Часть , формируемая (мин)	Продолжительность занятий	Время проведения
Понедельник	Познавательное, соц.-коммуник. Развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения	20	10	30	09.00-09.30

		социокультурным ценностям					
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры	30		30	09.40-10.10
	Речевое, соц.-коммун. развитие	Развитие речи	Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра	20	10	30	10.20-10.50
Вторник	Познавательное развитие	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	30		30	09.00-09.30
	Худ.-эстет. развитие	Музыка	ОРУ, ОВД, подв.игры	30		30	09.40-10.10
	Познавательное, худ.-эстет. развитие	Конструирование	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	20	10	30	10.20-10.50
Среда	Познавательное, речевое развитие	Ознакомление с окружающим миром	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги	20	10	30	09.00-09.30
	Физическое развитие	Физкультура	Слушание музыки, муз.-дидакт. игры, пение, муз.-ритм. движения	30		30	09.40-10.10
	Худ.-эстет., соц.-коммун. развитие	Рисование	Рассматривание, обсуждение, продуктивная	20	10	30	10.20-10.50

			деятельность, выставка				
Четверг	Речевое, познавательное, худ.-эстет. развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка	20	10	30	09.00-09.30
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, подв.игра	30		30	09.40-10.10
	Худ.-эстет., познавательное развитие	Лепка /аппликация	Рассматривание, самостоятельная изодетельность, экспериментирование, выставка	20	10	30	10.20-10.50
Пятница	Речевое, познавательное развитие	Развитие речи	Рассматривание, обсуждение, словесные и дидактические игры, диалог	20	10	30	09.00-09.30
	Худ – эстетич развитие	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт. игры, пение, муз.-ритм. движения			30	09.40-10.10
Максимально допустимый объём				5ч40мин	1ч20мин	7ч	

***Образовательная деятельность в ДОУ включает:***

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;  
образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;  
самостоятельную деятельность детей;  
взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнёры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

**Формы, способы, методы и средства реализации** Образовательной программы дошкольного образования педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов:

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьёт из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно- конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне ситуативно-познавательное, вне ситуативно- личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование;

изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Для образовательной работы по вариативной части используются следующие формы организации занятий: экскурсии, наблюдения, экспериментирование, игра, творчество.

«Безопасность» проводятся в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данные занятия исключены из общей учебной нагрузки и вынесены в совместную деятельность взрослого и детей.

Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников. Выполнение регионального компонента осуществляется в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса, обычаях, праздниках.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533319

Владелец Никитина Сардана Петровна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025