



МБДОУ детский сад «Солнышко»

Занятие в средней группе

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое
развитие»

Играем вместе.

Воспитатель:

Бунтовская Раиса Шарифьяновна

- **Цели:** учить слушать, оценивать поступки; высказывать свои впечатления о прослушанном.
- **Целевые ориентиры дошкольного образования:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; эмоционально воспринимает литературное произведение В. Карасевой «Подружки» и выражает свое отношение к персонажам рассказа

Организационный момент. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

- Есть игрушки у Андрюшки.
- Вот забавная лягушка,
- Мишка, зайчик и машина,
- Ну а кукла – для Ирины.
- *Дети поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.*

Чтение рассказа В. Карасевой «Подружки».

Маринка пришла в гости к Тане.

- **Давай играть. Мне тетя на именины новую куклу подарила, - сказала Таня и показала подружке красивую, румяную куклу.**

На большом сундуке они устроили куклу комнату, приготовили обед, помыли посуду. Очень весело поиграли.

Пора Маринке собираться домой, но тут у нее варежки за сундук упали. Полезла она их достать и видит: за сундуком еще что то лежит. Потянула и смотрит, а это Танин плюшевый мишка. Весь измялся, правая лапка оторвалась и болтается на одной ниточке.

- **Как тебе не совестно! Смотри, где у тебя валяются дети, - пристыдила Маринка Таню и стала одеваться.**

А Таня отвечает:

- **Это я его нарочно туда засунула, чтоб не попадался на глаза. Он старый мне надоел.**

Помогла Таня Маринка пальто застегнуть и просит ее:

- **Ты приходи почаще!**

А Марина качает головой.

- **Боюсь, - говорит Маринка, - Вдруг у тебя новая подруга заведется, и ты меня тоже за сундук засунешь.**

- **Беседа по вопросам.**
- *Воспитатель показывает иллюстрации к рассказу.*
- – Как зовут девочек в рассказе?
- – С чем они играли?
- – Как они играли с куклой?
- – Где Маринка увидела мишку?
- – Почему Таня бросила его за сундук?
- – Правильно ли Таня поступила со старой игрушкой?
- – У вас есть дома старые игрушки? Где они лежат? Вы с ними играете?
- – Есть ли у вас игрушки, которые не нравятся? Почему они не нравятся вам?
- – Как нужно относиться к игрушкам?
- – Как следует поступать со сломанными и грязными игрушками?
- – Как нужно заботиться об игрушках?
- – Где вы храните игрушки?
- – Вы даете игрушки своим друзьям?