

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Занятие в средней группе
«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое
развитие».

«Русская народная сказка «Мужик и медведь».

Воспитатель:
Бунтовская Раиса Шарифьяновна



Цели: учить слушать сказки, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при прочтении русской народной сказки «Мужик и медведь» и прослушивании стихотворения Ю. Тувима «Овощи».



- **1. Организационный момент. Повторение названий овощей.**

Воспитатель показывает овощи на картинках, дети их называют.



- **2. Разучивание стихотворения.**

«Купите лук»

- *(шотландская песенка, перевод И. Токмаковой)*

- Купите лук, зеленый лук,
- Петрушку и морковку,
- Купите нашу девочку,
- Шалунью и плутовку!

Не нужен нам зеленый лук,
Петрушка и морковка.
Нужна нам только девочка,
Шалунья и плутовка!

3. Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь».

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришёл к нему медведь:

— Мужик, я тебя сломаю.

— Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, тебе отдам вершки.

— Быть так, — сказал медведь. — А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езд.

Сказал и ушёл в дуброву. Репа выросла крупная.

Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает:

— Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

— Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки.

Отдал мужик медведю всю ботву. А репу наклал на воз и повёз в город продавать.

Навстречу ему медведь:

— Мужик, куда ты едешь?

— Еду, медведюшка, в город корешки продавать.

— Дай-ка попробовать — каков корешок?

Мужик дал ему репу. Медведь как съел:

— А-а! — заревел. — Мужик, обманул ты меня!

Твои корешки сладень-ки.

Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.



На другой год мужик посеял на том месте рожь.

Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

— Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю.

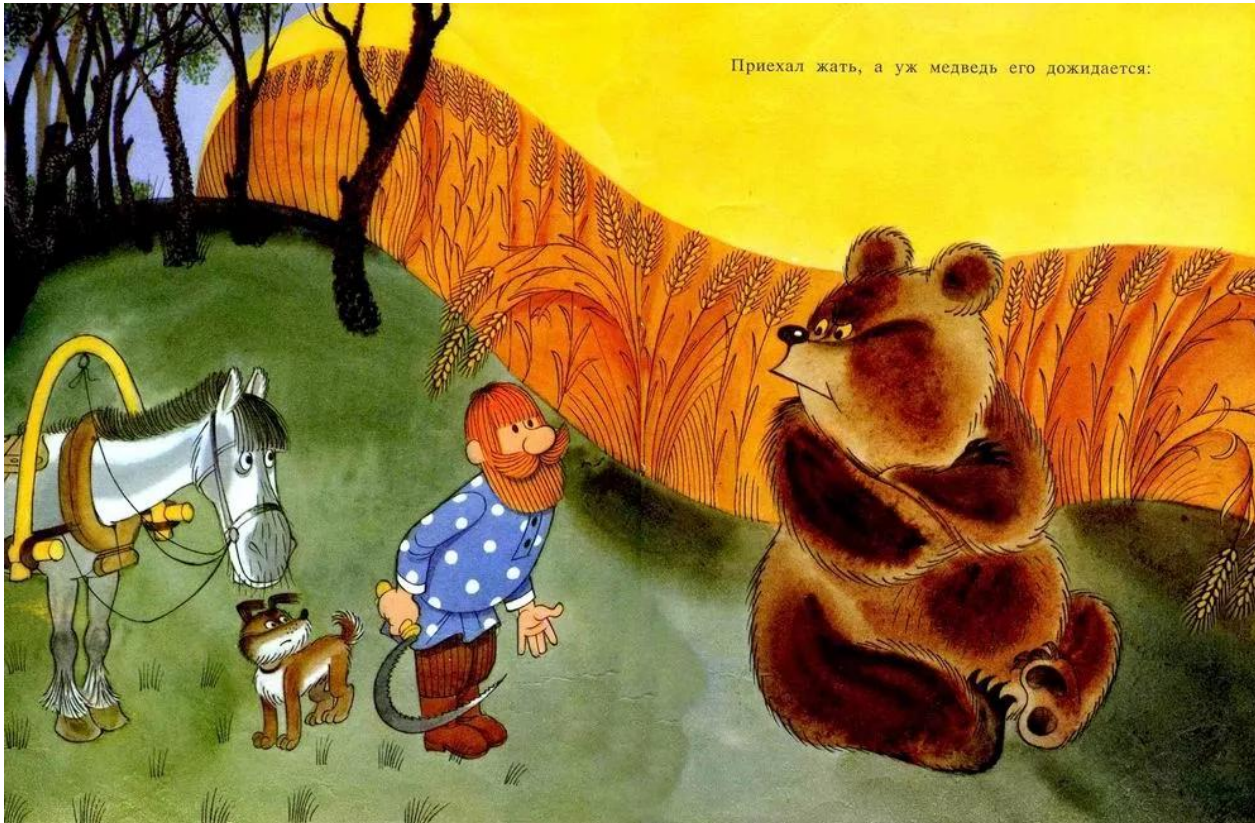
Мужик говорит:

— Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь наклал на воз и увёз домой.

Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог.

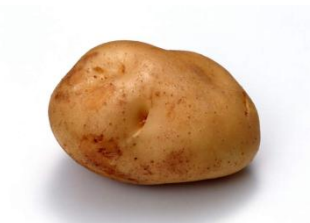
Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.



- Воспитатель читает детям сказку, затем проводит беседу по вопросам.
- – Зачем поехал мужик в лес?
- – Кто пришел к мужику?
- – Что обещал мужик дать медведю – вершки или корешки?
- – Почему медведь рассердился на мужика?
- – Что сеял мужик на следующий год?
- – Что отдал мужик медведю – вершки или корешки?
- – Почему медведь опять был недоволен?
- – Где растет репа – в земле или на земле?
- – Какие овощи растут еще в земле?
- – Что едят у овощей, которые растут в земле: то, что в земле, или то, что сверху?
- – Как вы думаете: какой овощ самый полезный или они все полезные? Конечно, все овощи полезные, потому что они содержат много витаминов. Послушайте, как овощи спорили о своей пользе для людей.

4. Слушание стихотворения «Овощи» Ю. Тувима.

- Хозяйка однажды с базара пришла,
- Хозяйка с базара домой принесла:
- Картошку,
- Капусту,
- Морковку,
- Горох,
- Петрушку и свеклу.
- Ох!..



- Хозяйка тем временем ножик взяла
- И ножиком этим крошить начала:
- Картошку,
- Капусту,
- Морковку,
- Горох,
- Петрушку и свеклу.
- Ох!..



- Вопросы:
- – О чем спорили овощи?
- – Какие овощи купила хозяйка?
- – Какой овощ оказался лучше всех и нужней?
- – Что приготовила хозяйка из всех овощей?

Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох!..

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!..

И суп овощной оказался неплох!

