

Принят на  
педагогическом совете  
Протокол № 4 от 09.09.2020

Утверждаю:  
заведующая МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Солнышко»  
Никитина С.П.  
Приказ № 44 от 09.09.2020



**Календарный учебный график**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детского сада» общеразвивающего вида «Солнышко»**  
**муниципального района «Амгинский улус (район)»**  
**на 2020 -2021 учебный год**

## Календарный учебный график

**организации непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет 11 месяцев**

| № п.п  | Образовательная область    | Образовательный компонент                        | Группы общеразвивающей направленности     |   |               |               |               | Участники ОП      |
|--|----------------------------|--|---|---|---------------|---------------|---------------|-------------------|
|  |                            |  | От 1,5 до 3 лет                           | От 3 до 4 лет                             | От 4 до 5 лет | От 5 до 6 лет | От 6 до 7 лет |                   |
| <b>Обязательная часть 60%, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                            |  |   |   |               |               |               |                   |
| 1.   | Речевая                    | Развитие речи                                    | 10  | 15  | 20            | 25            | 1 час         | воспитатель       |
| 2.   | Познавательная             | ФЭМП<br>логика                                   | -   | 15  | 20            | 25            | 1 час         | воспитатель       |
|  |                            | ФЭМП. Сенсорика                                  | 10  | -   | -             | -             | -             | воспитатель       |
| 3.   | Социально-коммуникативная  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Совместная деятельность взрослого и детей | Совместная деятельность взрослого и детей | 20            | 25            | 30            | воспитатель       |
|  |                            | Ознакомление с окружающим миром. ФКЦМ            | 10  | 15  | 20            | 50            | 30            | воспитатель       |
| 4.   | Художественно-эстетическая | Музыка   | 20  | 30  | 40            | 50            | 1 час         | Муз. Руководитель |
|  |                            | Лепка/аппликация                                 | 10  | 15  | 20            | 25            | 30            | воспитатель       |
|  |                            | Рисование  | 10  | 15  | 20            | 25            | 30            | воспитатель       |
|  |                            | Конструирование                                  | Совместная деятельность взрослого и детей | Совместная деятельность взрослого и детей | 20            | 25            | 30            | воспитатель       |
| 5.   | Физическая                 | физкультура                                      | 20  | 45  | 1ч            | 1ч15мин       | 1ч30мин       | ИПФ               |
| Итого: общая учебная нагрузка в неделю :   |                            |  | 1ч40мин                                   | 2ч30мин                                   | 4ч            | 5ч50мин       | 7             |                   |
| Обязательная часть   |                            |  |   | 1ч30мин                                   | 3ч05мин       | 4ч20мин       | 5ч40          |                   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                         |                            |  |   | 1 час                                     | 55чмин        | 1ч30мин-      | 1ч20          |                   |

## Сетка НОД на 2020-2021 учебный год

Ранний возраст

Продолжительность НОД- 10мин

Дневная нагрузка- 20 мин

Недельная нагрузка – 1ч40мин

| Дни недели                   | Образовательная область | НОД                       | Форма организации детей              | Обязательная часть(мин) | Продолжительность НОД | Часы проведения |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|
| Понедельник                  | Познавательная          | Ознакомление с окружающим | Беседа, игра                         | 10                      | 10                    | 9.10-9.20       |
|                              | Физическая              | Физкультура               | ОРУ, подвижная игра                  | 10                      | 10                    | 9.30-9.40       |
| Вторник                      | Худ.-эстет.             | Рисование                 | Выставка рисунков                    | 10                      | 10                    | 9.10-9.20       |
|                              | Худ.-эстет.             | Музыка                    | Музыкальная игра                     | 10                      | 10                    | 9.30-9.40       |
| Среда                        | Речевое                 | Развитие речи             | Дидактическая игра                   | 10                      | 10                    | 9.10-9.20       |
|                              | Физическая              | Физкультура               | ОРУ, подвижная игра                  | 10                      | 10                    | 9.30-9.40       |
| Четверг                      | Худ.-эстет.             | Лепка / аппликация        | Продуктивная деятельность            | 10                      | 10                    | 9.10-9.20       |
|                              |                         | Музыка                    | Развлечение, муз. Дидактическая игра | 10                      | 10                    | 9.30-9.40       |
| Пятница                      | Познавательная          | Сенсорика                 | Дидактическая игра                   | 10                      | 10                    | 9.10-9.20       |
|                              | Физическая              | Физкультура (на прогулке) | Досуг, подвижные и хороводные игры   | 10                      | 10                    | 9.30-9.40       |
| Максимально допустимый объем |                         |                           |                                      | 1ч40 мин                | 1ч40мин               |                 |

## Младшая группа

Продолжительность НОД- 15 мин., дневная нагрузка- 30 мин., недельная нагрузка- 2ч30мин

| Дни недели                   | Образовательная область                      | НОД                       | Форма организации детей   | Обязательная часть (мин) | Часть, формируемая (мин) | Продолжительность НОД | Часы проведения |
|------------------------------|--|---------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| Понедельник                  | Худ.-эстет.                                  | Музыка                    | Музык.дидакт.игры<br>Игра на муз.инструментах                                       | 15                       | -                        | 15                    | 9.00-9.15       |
|                              |  | Рисование                 | Коллективная работа,<br>выставка  | 10                       | 5                        | 15                    | 9.25-9.40       |
| Вторник                      | Речевая,<br>социально-коммуникативная        | Развитие речи             | Беседа, дид.игра, словесные игры  | 10                       | 5                        | 15                    | 9.00-9.15       |
|                              | Физическая                                   | Физкультура               | ОРУ, подв.игры,<br>соревнования   | 15                       |                          | 15                    | 9.25-9.40       |
| Среда                        | Познавательная                               | ФЭМП                      | Дидакт. и сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций,<br>экспериментирование | 15                       |                          | 15                    | 9.00-9.15       |
|                              | Худ.-эстет.                                  | Музыка                    | Муз.игра, игра муз.инструментах, пение  | 10                       | 5                        | 15                    | 9.25-9.40       |
| Четверг                      | Познавательная,<br>социально-коммуникативная | Ознакомление с окружающим | Беседа, дидакт.игра, наблюдения, экскурсии  | 5                        | 10                       | 15                    | 9.00-9.15       |
|                              | Физическая                                   | Физкультура               | Игра –эстафета  |                          | 15                       | 15                    | 9.25-9.40       |
| Пятница                      | Худ.-эстет.                                  | Лепка/<br>аппликация      | Беседа,дид.игра,коллективная работа,выставка  | 10                       | 5                        | 15                    | 9.00-9.15       |
|                              | Физическая,<br>социально-коммуникативная     | Физкультура               | Развлечение ,досуг  |                          | 15                       | 15                    | 9.25-9.40       |
| Максимально допустимый объём |  |                           |   | 1ч30мин                  | 1ч                       | 2ч30мин               |                 |

### Средняя группа

Продолжительность НОД- 20мин., дневная нагрузка- 40 мин., недельная нагрузка- 4ч

| Дни недели  | Образовательная область                            | НОД                       | Форма организации детей   | Обязательная часть (мин) | Региональная часть (мин) | Продолжительность НОД | Часы        |
|-------------|--|---------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| Понедельник | Познавательное, социально-коммуникативное развитие | Ознакомление с окружающим | Беседа, игра, исследование  | 10                       | 10                       | 20                    | 09.00-09.20 |
|             | Физическое развитие                                | Физкультура               | ОРУ. ОВД, подвижные игры, соревнования  | 20                       |                          | 20                    | 09.35-09.55 |
|             | Худ.-эстет. развитие                               | Рисование                 | Продуктивная деятельность, коллективная работа, выставка  | 15                       | 5                        | 20                    | 10.10-10.30 |
| Вторник     | Познавательное развитие                            | ФЭМП                      | Дидактич. и сюжетно-ролевые, логические игры, решение проблемных ситуаций, эксперимент                    | 20                       |                          | 20                    | 09.00-09.20 |
|             | Худ.-эстет. развитие                               | Музыка                    | Музыкальные игры, игра на муз. инструментах, пение  | 20                       |                          | 20                    | 09.35-09.55 |
| Среда       | Речевое, соц.-коммуникативное развитие             | Развитие речи             | Рассказывание, словесная игра, ситуативный разговор, чтение худ. литературы, заучивание потешек, коротких | 15                       | 5                        | 20                    | 09.00-09.20 |

|                              |                                    |  |   |         |       |    |             |
|------------------------------|------------------------------------|--|---|---------|-------|----|-------------|
|                              |                                    |  | СТИХОВ  |         |       |    |             |
|                              | Физическое развитие                | Физкультура                                      | ОРУ, ОВД, подв.игры,  | 20      |       | 20 | 09.35-09.55 |
|                              | Худ.-эстет.развитие                | Лепка / аппликация                               | Продуктивная деятельность, выставка                           | 10      | 10    | 20 | 10.10-10.30 |
| Четверг                      | Худ.-эстет.развитие                | Конструирование                                  | Беседа, игра, рассматривание, наблюдение, исследование        | 20      |       | 20 | 09.00-09.20 |
|                              |                                    | Музыка   | Развлечение, игра на народных муз.инструментах, дидактич.игры | 5       | 15    | 20 | 09.35-09.55 |
| Пятница                      | Речевое, соц.-коммуникат. развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение, обсуждение, рассказ, игра, инсценировка               | 20      |       | 20 | 09.00-09.20 |
|                              | Физическое развитие                | Физкультура                                      | Игровые упражнения, игры, соревнования                        | 10      | 10    | 20 | 09.35-09.55 |
| Максимально допустимый объём |                                    |  |   | 3ч05мин | 55мин | 4ч |             |

### Старшая группа

Продолжительность НОД-25, дневная нагрузка-50, недельная нагрузка- .5ч50мин

| Дни недели | Образовательная область | НОД | Форм организации детей | Обязательная часть (мин) | Часть, формируемая (мин) | Продолжительность НОД | Время проведения |
|------------|-------------------------|-----|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
|------------|-------------------------|-----|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|

|             |  |  |  |    |    |    |             |
|-------------|--|--|--|----|----|----|-------------|
| Понедельник | Познавательное, соц.-коммуникативное, речевое развитие   | Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям | Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения                                       | 15 | 10 | 25 | 09.00-9.25  |
|             | Худ.-эстет.развитие                                      | Музыка   | Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, пение, муз.ритм. движения                                     | 25 |    | 25 | 09.35-10.00 |
|             | Речевое развитие   | Развитие речи  | Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра  | 15 | 10 | 25 | 10.10-10.35 |
| Вторник     | Познавательное, речевое развитие                         | ФЭМП   | Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций                                     | 15 | 10 | 25 | 09.00-9.25  |
|             | Физическое развитие                                      | Физкультура  | ОРУ, ОВД, подв.игры  | 25 |    | 25 | 09.35-10.00 |
|             | Худ.-эстет., речевое развитие                            | Конструирование  | Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность | 15 | 10 | 25 | 10.10-10.35 |
| Среда       | Познавательное, соц. - коммуникативное, речевое развитие | Ознакомление с миром природы   | Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги      | 15 | 10 | 25 | 09.00-09.25 |
|             | Худ. – эстет.развитие, соц.-                             | Музыка   | Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое                         | 25 |    | 25 | 09.35-10.00 |

|                                    |  |   |   |         |         |         |             |
|------------------------------------|--|---|---|---------|---------|---------|-------------|
|                                    | коммуникативное  |   | занятие   |         |         |         |             |
|                                    | Худ –<br>эстет.развитие,<br>познавательное,<br>речевое | Рисование                                     | Рассматривание,<br>обсуждение, продуктивная<br>деятельность, выставка         | 15      | 10      | 25      | 10.10-10.35 |
| Четверг                            | Познавательное,<br>речевое, соц.-<br>коммуникативное   | Восприятие<br>худож.литературы и<br>фольклора | Чтение, обсуждение,<br>рассказ, заучивание,<br>инсценировка                   | 15      | 10      | 25      | 09.00-09.25 |
|                                    | Физическое<br>развитие                                 | Физкультура                                   | ОРУ.ОВД, подв.игра  | 25      |         | 25      | 09.35-10.00 |
|                                    | Худ.-эст.развитие                                      | Лепка/аппликация                              | Рассматривание,<br>самостоятельная<br>изодеятельность,<br>экспериментирование | 15      | 10      | 25      | 10.10-10.35 |
| Пятница                            | Речевое развитие                                       | Развитие речи                                 | Рассматривание,<br>обсуждение, словесные и<br>дидактические игры, диалог      | 15      | 10      | 25      | 09.00-09.25 |
|                                    | Физическое<br>развитие                                 | Физкультурное                                 | Досуг, игровые<br>упражнения, подвижные<br>игры                               |         |         | 25      | 09.35-10.00 |
| Максимально<br>допустимый<br>объём |  |   |   | 4ч20мин | 1ч30мин | 5ч50мин |             |

**Подготовительная группа**

Продолжительность НОД-30, дневная нагрузка- 60-90 мин, недельная нагрузка-7ч



| Дни недели  | Образовательная область                 | НОД  | Форм организации детей   | Обязательная часть(мин) | Часть , формируемая (мин) | Продолжительность НОД | Время проведения |
|-------------|---|--|--|-------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|
| Понедельник | Познавательное, соц.-коммуник. Развитие | Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям | Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения                                       | 20                      | 10                        | 30                    | 09.00-09.30      |
|             | Худ.-эстет.развитие                     | Музыка   | Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, пение, муз.ритм. движения                                     | 30                      |                           | 30                    | 09.40-10.10      |
|             | Речевое, соц.-коммун. развитие          | Развитие речи  | Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра  | 20                      | 10                        | 30                    | 10.20-10.50      |
| Вторник     | Познавательное развитие                 | ФЭМП   | Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций                                     | 30                      |                           | 30                    | 09.00-09.30      |
|             | Физическое развитие                     | Физкультура  | ОРУ, ОВД, подв.игры  | 30                      |                           | 30                    | 09.40-10.10      |
|             | Познавательное, худ.-эстет.развитие     | Конструирование  | Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность | 20                      | 10                        | 30                    | 10.20-10.50      |
| Среда       | Познавательное, речевое развитие        | Ознакомление с окружающим миром                                      | Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги      | 20                      | 10                        | 30                    | 09.00-09.30      |
|             | Худ.-эстет. развитие                    | Музыкальное  | Слушание музыки, муз.-дидакт. игры, пение, муз.-ритм. движения                                   | 30                      |                           | 30                    | 09.40-10.10      |

|                                    |  |   |  |         |         |    |             |
|------------------------------------|--|---|--|---------|---------|----|-------------|
|                                    |  |   |  |         |         |    |             |
|                                    | Худ.-эстет.,соц-<br>коммун. развитие                   | Рисование   | Рассматривание,<br>обсуждение, продуктивная<br>деятельность, выставка                      | 20      | 10      | 30 | 10.20-10.50 |
| Четверг                            | Речевое,<br>познавательное,<br>худ.-эстет.<br>развитие | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Чтение, обсуждение,<br>рассказ, заучивание,<br>инсценировка                                | 20      | 10      | 30 | 09.00-09.30 |
|                                    | Физическое<br>развитие                                 | Физкультура   | ОРУ.ОВД, подв.игра   | 30      |         | 30 | 09.40-10.10 |
|                                    | Худ.-эстет.,<br>познавательное<br>развитие             | Лепка /аппликация   | Рассматривание,<br>самостоятельная<br>изодеятельность,<br>экспериментирование,<br>выставка | 20      | 10      | 30 | 10.20-10.50 |
| Пятница                            | Речевое,<br>познавательное<br>развитие                 | Развитие речи   | Рассматривание,<br>обсуждение, словесные и<br>дидактические игры, диалог                   | 20      | 10      | 30 | 09.00-09.30 |
|                                    | Физическое,соц.-<br>коммун.развитие                    | Физкультура   | Досуг, игровые<br>упражнения, подвижные<br>игры  |         |         | 30 | 09.40-10.10 |
| Максимально<br>допустимый<br>объём |  |   |  | 5ч40мин | 1ч20мин | 7ч |             |

Календарный учебный график составлен в соответствии следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ № 30384 от 14.11.2014;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014;
- Устав МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР Амгинский улус (район) от 15.12.2016г. за №778;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельностью, серия 14 Л 01 №0000364 от 27.01.2015г. регистрационный номер №0577 срок действия - бессрочно;
- В МБДОУ детский сад «Солнышко» реализуется основная образовательная программа разработанная педагогами ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.
- Основная цель Программы «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Содержание календарно-учебного графика включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Календарный учебный график состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная (обязательная) часть- не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает специфику МБДОУ детский сад «Солнышко» учет особенностей возрастной структуры:

в ДОУ функционируют разновозрастные группы: группа раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет; разновозрастная группа для детей от 3 до 4,5лет, разновозрастная группа для детей от 4,5лет до 7л1м.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13),а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1 года до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 9 (п.11.9,11.10,11.11,11.12), продолжительность организованной деятельности (далее ООД):

- в группе детей от 1 года до 3 лет не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Календарный учебный график рассчитан на период с 15 сентября по 15 мая учебного года.

С 1-15 сентября и с 15-31 мая проводится промежуточный и итоговый мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолога- педагогической работы.

Коррекционно- развивающая работа с логопедом, педагогом-психологом не входят в общую учебную нагрузку, указанную в графике, так как занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 10-15 минут.

Игры –занятия с детьми от 1 года до 3 лет проводятся в первую половину дня; с детьми от 3-х до 4 лет – по подгруппам; с детьми от 5 до 6 лет- по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 6 до 7 лет- фронтально со всей группой.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка непрерывной образовательной деятельности. В середине НОД проводятся динамические паузы. Для профилактики утомления НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения чередуются с физкультурой и музыкой. Перерывы между НОД составляют 10 минут.

## Планирование образовательной деятельности

### Общий объем недельной образовательной нагрузки

| Возрастная группа   | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимальная недельная образовательная нагрузка |
|---|--|---|
| Группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет  | 10 мин   | 1ч40мин   |
| Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет       | 15 мин   | 2ч30мин   |
| Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет       | 20 мин   | 4 часа  |
| Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет       | 25мин  | 5ч 50мин  |
| Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет 11мес | 30 мин   | 7ч  |